



### Ensayo

*Nombre del Alumno: María Daniela Hernández Briones*

*Nombre del tema: El papel de la psicología en la salud*

*Parcial : primer parcial*

*Nombre de la Materia: ~~psicología~~ y salud*

*Nombre del profesor: María del Carmen Briones ~~Martinez~~*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 1er cuatrimestre*

**Unidad II**

## objetivos de la psicología de la salud

Es una parte de la psicología el objeto es el estudio es el comportamiento del individuo en un contexto constituido por la salud o por la enfermedad.

principales áreas estudiadas de la psicología

la psicología medica y sentetiza las aportaciones provientes de varios campos disciplinarios.

Explicar en términos de interacción el dolor y otra procesos de enfermedad y los efectos terapéuticos.

El razonamiento médico el proceso diagnóstico.

los hábitos y estilos son influencia en la salud y en la enfermedad su adquisición y modificación.

Las influencias reciprocas de en lemar el comportamiento y los estilos de vida con especial referencia a los procesos crónicos.

# La intervención en psicología de la salud

En la psicología se puede influir en el funcionamiento psicológico de los pacientes para proporcionar un comportamiento saludable

estrategias para influir en la disposición psicológicas más flexible

Adquirir conocimiento que les permitan comprender cuál es la posición de los pacientes respecto a la enfermedad y su tratamiento

Los profesionales de la salud no psicológicos

\* Se encarga de el control de estímulos antecedentes y consecuentes externos  
\* Influencia en la disposición psicológica más flexible

Estrategias para controlar estímulos externos

Es importante que los profesionales de la salud comprendan el análisis funcional de la conducta problema y su posibles determinantes

## La metodología en psicología de la salud

es aliviar el sufrimiento emocional y ayudar en las personas a mejorar su calidad de vida así como mantener su bienestar se trata de impedir que el problema se haga daño de la vida de la persona

la intervención se realiza a través de sesiones semanales de una hora de duración aproximadamente la duración de una terapia viene determinada por el problema específico y el desarrollo

la intervención realizada desde INPSICO desarrolla desde una perspectiva cognitivo-conductual basándose en una metodología científica y utilizando técnicas y procedimientos de intervención de problema eficaz y suficiente contrastado.

los instrumentos y técnicas utilizados tanto en el proceso de evaluación como en la intervención están relacionados algunas son frecuentes como entrevistas observaciones conductuales técnicas etc.

## manejo de emociones en pacientes

cómo único referente para evaluar la inteligencia los alumnos actualmente se ha demostrado que el coeficiente emocional es también un parámetro útil necesario sobre todo en las áreas de salud ya que mide la capacidad del individuo de sentir, entender y controlar

la capacidad de los alumnos para integrar emocionalmente la información de su forma de pensar puede contribuir a mente a su funcionamiento socio emocionalmente

los médicos durante sus estudios ya como profesional vive cotidianamente situaciones de muerte y sufrimiento y deben de afrontarse de manera adecuada ayudando al paciente y a la familia y al mismo tiempo que se protegen del sufrimiento

la investigación también señala que el personal de salud con altos niveles de inteligencia emocional manifiesta mayor optimismo y son más sensibles a las emociones del paciente obtienen una mejor relación médico-paciente

en regulación de emociones juega un punto muy importante cuando un médico tiene que dar una mala noticia a un paciente requiere la habilidad de evitar las respuestas emocionales descontroladas

también se señala que un médico con unas adecuadas habilidades de comunicación clínica disminuye el número de demandas recibidas de grado de adherencia de los pacientes al tratamiento de su nivel de satisfacción es mayor

## relación paciente enfermera (o)

la teoría está centrada en el hecho de que ellas depende de que exista una relación interpersonal de adaptar solo ante la posibilidad de la comunicación entre la enfermera y el paciente

la comunicación en enfermería propone la modificación del comportamiento humano y de factores relacionados con él que directa o indirectamente promueven la salud previene enfermedades y protege a los pacientes del Daño

su aplicación se limita en situaciones enfermería donde se brinda atención a paciente en coma, recién nacidos, ancianos con alguna condición de demencia o longevos

el estado emocional de un paciente es diferente al momento de ingreso pero cuando la enfermera intercambia experiencias con él se proporciona un ambiente de confianza y estabilidad su estado emocional coopera con el tratamiento de su estadía hospitalaria será mejor comprendida.

el paciente y la enfermere intercambian información de formativa y recopilan conocimientos siempre a través de la adopción mutua de roles y la selección empleo conjunto por parte de la enfermera de los métodos teóricos

la literatura reporta varios tipos de comunicación la enfermera debe elegir el modo en que se establece teniendo en cuenta el tipo de paciente al problema de salud y la situación de enfermería

## diversos modelos en la psicología de la salud

en el modelo cognitivo social es importante de los afectos del ambiente social y las cogniciones sobre la conducta y la influencia recíproca entre ellos Este modelo ha tenido éxito en psicología de la salud específicamente con los conceptos de expectativas de autoeficacia

en el modelo de reducción de riesgo intentan lograr un cambio de actitudes y motivar a los a las personas a desarrollar habilidades conductuales que reduzcan el riesgo aumenta de pasos la percepción de autoeficacia

el modelo de la creencia de la salud se basa en la noción que el cambio hacia conducta saludable está guiado por las creencias del individuo específicamente por el que se denomina la expectativa de valor

en el llamado modelo transitorio del cambio conductual la observación de individuos que están tratando de cambiar por sí solos sin ayuda profesional nos enseña que las personas progresan de manera gradual continua y a través de un proceso dinámico de 5 etapas a medida que tratan de reducir o eliminar conductas de riesgo

en la teoría de acción razonada planeado la mejor forma de predecir la conducta es conocer las intenciones de una persona una intención presenta un compromiso de la persona para actuar de cierta manera si es fuerte productor de la conducta

en el modelo interactivo se basa en las ideas de piaget y el constructivismo intenta integrar la psicología de la salud en la salud pública

# modelo cognitivo -social

bandura establece una interacción entre las distintas corrientes por los que los factores ambientales personales y conductuales no son entendidas separadas sino que interactúan mutuamente

en la profeta autoculpicia los conceptos más populares de Albert bandura con el que llevó a cabo varios experimentos este concepto está asociado a su vez a lo que entendemos por autoestima

en Albert bandura y su aplicación del conductismo en su teoría social cognitiva muestra la complejidad de los procesos humanos para realizar una conducta mediante la observación la persona puede aprender una acción y sus consecuencias y deliberadamente tendrá a realizar o no

su teoría unida al conductismo con el cognitivism desarrollo varios conceptos que resulta imprescindible conocer para profundizar y comprender mejor esta clásica técnica que ha pasado a la historia de la psicología

## modelo de creencias en salud

una de las teorías más utilizadas en promoción de la salud y que incluye un importante componente de cognitivo perceptivo en el modelo de creencias de la salud fue organizada desarrollado en los años 50 por un grupo de especialistas en psicología

su teoría es en la valoración subjetiva de una determinada expectativa en términos de salud el valor será el deseo de evitar la enfermedad o procedimiento

la en la conductista define que todo tipo de comportamiento puede ser reducido o relacionado estímulos respuestas elemento y justificado por sus inmediatas consecuencias

la aceptación de esta hipótesis implica que en la percepción individual de la que determina el comportamiento y no el ambiente en el que vive y desarrolla el individuo

en la cognitiva justifica el comportamiento puede ser reducido a relaciones como el resultado de procesos mentales en los que el sujeto otorga cierto valor a las consecuencias de su acción

## la teoría de acción razonada

dicho modelo recibe  
el ser humano como un  
animal racional que procesa  
la información o la última  
sistemáticamente cómo se  
vislumbra al sujeto como  
un domador racional de  
decisiones

en la conducta es una  
especie de balance entre  
lo que se cree que debe hacer  
en las actitudes en la percepción  
que se tiene de lo que los otros  
creen que uno debe de hacer  
no más subjetiva

la conducta saludable ese  
resultado directo de la intención  
corporalmente es decir  
de la intención del  
sujeto para llevar a cabo determinado  
comportamiento ya  
que consideran que muchos se  
los comportamientos de los seres  
humanos se encuentran  
bajo control voluntario

estoy en función de  
dos determinantes uno  
de naturaleza personal  
y el otro que es reflejo  
de la influencia social  
Norma subjetiva

## modelo de reducción de riesgo

tiene como objetivo disminuir las consecuencias provocadas por mantener relaciones riesgosas y con ello contraer el VIH/ sida

\*procede disminuir la ocurrencia de comportamientos sexuales de riesgo que posibilitan el contagio  
\*recibe el comportamiento como riesgo y conoce las habilidades personales para reducir el comportamiento

es necesario tomar en cuenta los patrones culturales epidemiológicos que existen en cada país de ser necesario ajustes en el modelo para que su aplicación arroje resultados positivos

prevención secundaria tiene como finalidad la prevención del desarrollo de la enfermedad en aquellas personas seropositivas

el virus de sida a nivel mundial y ante el fracaso de una vacuna efectiva para su prevención es como un diseño de salud el cual cuenta con dos áreas en cuanto a su prevención

prevención primaria: subjetivas evitar que las personas se afecten con el VIH en cuanto con su desarrollo algún tratamiento o vacuna eficaz era necesario cambiar los comportamientos importantes desarrollar programas integrales de forma comunitaria en el cambio de conducta

## modelo interactivo

adapta una actitud hacia la práctica de la psicoterapia que declara el valor inherente de cada individuo

su objetivo de una psicoterapia integrativa es facilitar tal plenitud que la calidad del ser de la persona y su funcionamiento en las áreas intrapersonal y socio política de potencia al máximo

se refiere el proceso integral de la personalidad a asimilar aspectos repudiados no conscientes o no resueltos de uno mismo o hacer los partes de una personalidad

la psicoterapia integrativa se refiere también a la unión de sistemas afectivos y cognitivo conductual y fisiológico de una persona

es necesario también que haya una dedicación a la búsqueda del conocimiento en la área de la psicoterapia y sus campos afines

















