



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre de la Alumna: Dariana Esteban Rodríguez.

Nombre de la Profesora: Magner Joel Herrera Ordoñez.

Nombre del Trabajo: Tríptico y Cuadro Descriptivo.

Nombre de la Materia: Trabajo Social Comunitario.

Grado: 7mo Cuatrimestre.

Frontera Comalapa Chiapas a 20 de noviembre del 2021.

Los retos del Trabajador o Trabadora Social como líder en la comunidad pueden ser las siguientes:

- Ayudar a la comunidad a descubrir y priorizar problemas, necesidades y aspiraciones
- Desarrollar en los habitantes de la comunidad la voluntad para trabajar en conseguir mejoras para la comunidad.
- Trabajar conjuntamente con la comunidad para establecer objetivos
- Poder comunicarse y establecer acuerdos en beneficio de la comunidad.
- Actuar como mediador entre la población y las autoridades de la comunidad.
- Animar a la comunidad para el logro de sus objetivos planteados y valorar lo que se está haciendo



## ¿QUÉ GANA UNA PERSONA CON SER LÍDER?

- ✚ Reconocimiento y respeto de la comunidad.
- ✚ Alcanza mayor desarrollo personal.
- ✚ Desarrolla habilidades de transmitir conocimientos.
- ✚ Se le abren mayores oportunidades y espacios de superación.
- ✚ Le da seguridad en sí mismo.



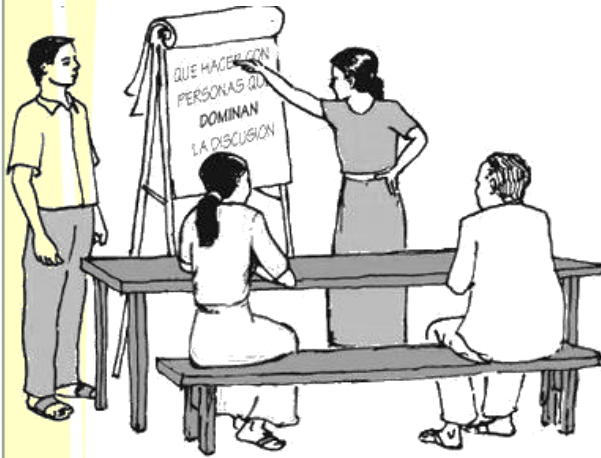
Al desarrollar un liderazgo comunitario se crea entre la sociedad una atmósfera de confianza.

Entablar una buena relación entre estos dos roles, representa la posibilidad de que el jefe se rija por las características y exigencias de la propia comunidad a la que representa, pero sin dejar de lado sus propias habilidades.

## “LIDERAZGO COMUNITARIO”



Tiene como propósito fortalecer capacidades y habilidades de hombres y mujeres que en la práctica están conduciendo procesos de desarrollo desde sus comunidades, para ello se ha definido la elaboración de un programa temático que responde a necesidades concretas de este sector social.



El objetivo del trabajador social es ayudar a las comunidades a mejorar su calidad de vida, estos profesionales trabajan en una diversidad de lugares porque ayudan a la comunidad a solucionar:

- ✚ Problemas de abuso
- ✚ Trastornos psicológicos o psiquiátricos
- ✚ Conflictos familiares
- ✚ Desempleo o discriminación por raza
- ✚ Estrato social o sexualidad.



Funciones principales de un Trabajador Social:

- Aconsejar a individuos, familias y comunidades en materia de salud mental y física
- Entrevistar a los individuos para detectar y evaluar sus problemas
- Comunicarse con Consejeros, Médicos y Enfermeras para planificar y suministrar el tratamiento necesario
- Visitar a los individuos en sus hogares o en centros especializados
- Evaluar la efectividad de los programas sociales.

## LIDERAZGO



## LA FORMACIÓN PRÁCTICA

Una práctica social es un modo recurrente de realizar una cierta actividad y convertirse en líder. Dichas prácticas son válidas para una sociedad específica, pero pueden resultar inapropiadas para otras.



## CONDICIONES OBJETIVAS

En toda sociedad es posible distinguir dos categorías objetivas:

- las personas, que constituyen los agentes sociales,
- las condiciones materiales en las que habitan, que representan el mundo de los objetos.

Juntas, dichas categorías integran lo que se conoce con el nombre de condiciones objetivas de la vida en sociedad

| MODELO                                   | DESCRIPCION   |
|--|---|
| <b>MODELO TRADICIONAL</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Evolución y desarrollo de la comunidad,</li> <li>-Participación (acción social) participación</li> <li>-política para la distribución del poder.</li> <li>-Planificación social, coordinación y control de individuos dentro de la comunidad.</li> <li>-Liderazgo e historia del trabajo social comunitario hasta la actualidad, análisis de experiencias e instituciones, así como cabe destacar las figuras más relevantes que han contribuido a su desarrollo.</li> <li>-Organizaciones educativas que tiene a abarcar toda la vida de la comunidad, su tiempo libre, su formación dentro de un tiempo y espacio.</li> </ul> <p>Todo esto estará determinado por ideología personal.</p> <p>El tipo de objetos sobre los cuales vamos a intervenir con procedimientos metodológicos que podríamos utilizar y que serían de mucha ayuda para el desarrollo.</p>                                     |
| <b>MODELO CRITICO DIALECTICO</b>         | <p>Transformación de la realidad abarcada en investigación, acción participativa dentro de la comunidad para un buen desarrollo.</p> <p>Partiremos desde los problemas prácticos dentro de la comunidad y opinión de quien los vive, es así proseguiremos a una reflexión y actuar sobre esta situación problemática.</p> <p>En este proceso los participantes deben de examinar su propia práctica educativa de manera sistemática y cuidadosa con diferentes teorías e instrumentos para una buena investigación.</p> <p>De tal manera que todo sea entendible y muy eficaz para la comunidad y sus participantes.</p> <p>Construiremos nuestras propias prácticas sociales, partiendo de los problemas internos o externos, teniendo en cuenta años para su desarrollo. También estar conscientes que a lo largo del tiempo estas prácticas o condiciones sociales pueden cambiar y acoplarnos a ello.</p>                                 |
| <b>MODELO DE ANALISIS DE NECESIDADES</b> | <p>Intervención dentro de la comunidad con programas de tal manera reunir todos los datos sobre posibles problemas dentro de ella. Y así llegar a una adecuada toma de decisiones sobre la implantación de programas de intervención también nos ayudara a saber que tan amplio es el problema o necesidades de mejora dentro de la comunidad.</p> <p>Tendremos que relacionar los datos y resultados obtenidos con la competencia de los individuos en la comunidad y determinar algunas brechas de rendimiento.</p> <p>El o trabajadora social deben de estimular un cambio para mejor calidad de vida expresándose y sin imponer ideas de otros.</p> <p>Capacitar o facilitar con ideas y ejemplos y así enfocar o transmitir motivación para la comunidad, ayudar a las personas a socializar entre ella y que puedan trabajar en grupos chicos y con el tiempo grandes de tal manera que puedan entenderse y comprender entre ellas.</p> |

| MODELO  | DESCRIPCION  |
|---|--|
| <p><b>MODELO DE PLANIFICACION REGIONAL.</b></p> | <p>Buscar el desarrollo y un crecimiento equilibrado mediante la atención de sus necesidades regionales, espaciales, sociales y económicas dentro de la comunidad.</p> <p>En términos más concretos es un proceso dinámico y ajustado a la realidad cotidiana de la comunidad con el fin de tomar decisiones mediante una metodología para prever acciones de colaboración de cada individuo.</p> <p>Se enfocarán áreas como educación, sanidad, justicia, trabajo, familia, derechos, vivienda y turismo.</p> <p>Mejorar estas áreas implementando medidas de protección y bienestar para la comunidad con políticas que nos aseguren a la comunidad cubrir las necesidades básicas de los ciudadanos. Así también intervienen otras políticas con el fin de ayudar o concretar el desarrollo comunitario de tal manera que tenga la comunidad un equilibrado y eficaz desarrollo para la vida cotidiana de los ciudadanos que ahí se encuentran.</p>   |
| <p><b>MODELO ECOSISTEMATICO</b></p>             | <p>Relación que existen entre los núcleos familiares y los factores ambientales en un sentido muy amplio.</p> <p>El desarrollo de los individuos a través de los diferentes ambientes en los que se desenvuelven y que influyen en un cambio o desarrollo cognitivo ya sea moral o relacional.</p> <p>Dependiendo de las áreas acostumbradas dentro de la comunidad por cada individuo, su interacción con ellas y con el ambiente entre ellos surgirá el desarrollo de sus acciones, situación social y regional.</p> <p>Mejorar cada área para que cada individuo tenga mejor conocimiento de las áreas y poder desarrollarse ante cualquier tipo de problemas o necesidades familiares o comunitarias.</p> <p>Tendemos a suponer o comprender la familia dentro de la comunidad como un sistema abierto a un entorno de influencias, lo que podría poner el relieve de las dificultades y las oportunidades de adaptación de la familia al entorno y viceversa.</p> <p>Podemos aplicarlo en todos los ámbitos de psicología o ciencias que intervienen en cada individuo ya que partimos de la base de que el desarrollo humano se da en la interacción con el entorno en funciones del contexto que los rodea.</p> |