



Nombre de alumno:

Dulce Edelmira Espinosa Rodríguez

Nombre del profesor:

Lic. Alfonso Velázquez Pérez

Nombre del trabajo:

Ensayo

Materia:

Salud Pública Comunitaria

Grado:

7mo. Cuatrimestre

Grupo:

“A”

Comitán de Domínguez, Chiapas a 18 de Septiembre de 2021.

ENFERMERÍA COMUNITARIA

La presente investigación se desarrolló como una contribución a la enseñanza de la historia, específicamente, a través del desarrollo de la imaginación histórica. La enseñanza de esta materia ha transitado entre fechas y datos, centrándose en acontecimientos únicos e irrepetibles.

En consecuencia, es necesario reflexionar sobre metodologías que ayuden a enfrentar el currículum de centro, la naturaleza intrínseca de cada contenido y, finalmente, las adaptaciones conscientes e inconscientes que hace el profesorado.

La integración de los estudios de enfermería en la universidad y la reforma de la atención primaria, hizo que la enfermería empezara a desarrollar evolucionar y obtener el reconocimiento que se merece. Sin embargo el proceso ha sido muy lento, y la enfermería comunitaria ha sufrido los distintos cambios hasta llegar a ser un profesional independiente.

Nuestra sociedad está cada vez más exigente con respecto a que nos garanticen una óptima calidad de los servicios de salud por todos los profesionales que compone el sistema sanitario.

Esto se ve afectado por la falta de reconocimiento profesional, social y especialista de la enfermería enfermeras familiares y comunitarias estaban delegadas bajo el control del médico y supervisión de enfermos crónicos, siendo un trabajo centrado en controlar parámetros y constantes, y realizando las pruebas rutinarias que en la mayoría de los casos se hacen sin una evaluación crítica; dejando a un lado el autocuidado, la promoción de la salud y atención a la familia y comunidad.

Le integran los estudios de pasando de un periodo más técnico a un inicio y lento ya que después de muchos años de dependencia del médico y a solo un trabajo basado en la técnica, con la incorporación de los estudios en la universidad, la enfermería tuvo que adecuar unos cambios metodológicos y unos tecnicismos nuevos para saber a lo que se enfrentaban y justificar sus intervenciones.

Cada vez existen más estudios que demuestran que el desarrollo de las enfermeras de forma autónoma y motivadora, disminuyen la morbi-mortalidad de los pacientes.

Más adelante, surge la necesidad de crear profesionales especializados en las distintas disciplinas sanitarias.

Así según la Organización mundial de la salud debe tener conocimientos sobre la complejidad de las personas, familias y grupos, y de la manera de interactuar entre ellos.

Conocer la comunidad para la que trabaja, los recursos disponibles, siendo activa participante en los programas de salud, ya sea colegios, organizaciones no gubernamentales, grupos de la comunidad, culturales, sociales, religiosos, etc.

La propuesta del ensayo nace orientada a una asimilación mayor de la ciencia histórica, fomentando la capacidad crítica a través de los elementos narrativos que lo unen a la competencia de la imaginación histórica. Asimismo, la investigación se enmarca en la necesidad de propender hacia la formación del pensamiento histórico en el aula, tomando modelos teóricos originales desde la didáctica de la historia y aplicándolos a la realidad socioeducativa.