



Nombre de la alumna: Diaz Ramírez Bianca Yulissa

Nombre del profesor: Mtra. Roblero Muñoz Likza Hally

Nombre del trabajo: Unidad III “ENFOQUES DEL PROCESO SALUD ENFERMEDAD”

Materia: TRABAJO SOCIAL EN SALUD

Grado: VII Cuatrimestre

Grupo: “A”

PASIÓN POR EDUCAR

ENFOQUE DEL PROCESO SALUD ENFERMEDAD

ENFOQUE BIOLÓGICO

Definición

La concepción tradicional en la búsqueda de explicaciones al proceso salud- enfermedad, se basó principalmente en el desarrollo de las taxonomías médicas simplificadoras y la búsqueda de sus causas, en una visión donde predominaba el estilo de pensamiento reductor que suponía la existencia de un solo efecto, frente a una causa

Se encuentran

**LUIS PASTEUR Y
ROBERTO KUCH**

Fue Luis Pasteur (teoría de los gérmenes, 1878) y Roberto Koch (1882, Postulados de Koch), según la historia de la ciencia, quienes de manera más completa y sistemática, construyeron una teoría de la enfermedad infecciosa, cuyo fundamento doctrinal era la correlación unívoca entre la especificidad biológica del agente patógeno y la especificidad nosográfica de la enfermedad por él causada y cuyas reglas metódicas (las que regulan la licitud de aplicar ese fundamento doctrinal a cada caso concreto) todavía figuran en los tratados de microbiología.

**TEORIA
ETIOPATOLOGICA**

La teoría etiopatológica con toda su fuerza explicativa le proporcionó a la medicina rango de ciencia y al mismo tiempo el fundamento material que finalmente podía explicar las causas de las enfermedades, que por aquellos tiempos eran reconocidas como principalmente de naturaleza infecto contagiosa.

C
o
n
c
e
p
t
o

D
e
f
i
n
i
c
i
ó
n

Se clasifican en

Definición

MODELO ECOLOGICO MULTICAUSAL

Para entender cómo las ideas del llamado modelo ecológico multicausal fueron abriéndose paso, también se hace necesario recurrir a la evolución de la epidemiología como ciencia. Ella es una reflexión obligada para comprender el objeto de estudio de la medicina y constituye, contradictoriamente el fundamento, tanto del análisis del carácter biológico natural del proceso salud enfermedad, como la interpretación social del mismo. El modelo ecológico multicausal, aunque no lo logró, constituye un intento de explicar el fundamento social de las enfermedades.

Ejemplo

JHON SNOW

Snow utilizó las estadísticas para ayudar a afirmar una teoría que ya se había establecido mediante el aporte de evidencia de respaldo que no podía demostrar en forma convincente de ninguna otra manera. Snow aportó todo su conocimiento biológico, médico y social a sus averiguaciones, en la medicina, desarrolló habilidades y conocimientos clínicos, patológicos, microscópicos y químicos, expresando estas habilidades en forma lógica y utilizando en forma apropiada el análisis matemático.

Descubrimiento De Snow

- La conquista de muchas enfermedades infecciosas.
- Surgimiento de la medicina social (Posibilidad de realizar un diagnóstico y tratamiento en la comunidad, lo que incluye a la epidemiología, por un lado y la organización de servicios de salud, por otro)
- La relevancia de la microbiología como ciencia dentro de la medicina.
- La prevención de las enfermedades infecciosas es en esos momentos, casi la única preocupación de la salud pública.

ENFOQUE SOCIAL Y ECONOMICO

Concepto

La interrelación entre desarrollo económico y salud es un problema complejo, el cual permanece poco comprendido, aun cuando existe una apreciación general de que a un mayor nivel de desarrollo económico se elevarán los niveles de salud de la población. Asimismo, se asume que el crecimiento económico conllevará a una expansión y mejoría en los servicios de salud

Se encuentran

IMPORTACION DE TECNOLOGIA

La importación de tecnología condiciona a su vez los estilos del desarrollo económico. Al igual que en los servicios de salud, el modelo imperante de atención curativa ha impuesto una barrera a la elevación de las condiciones de salud de la población, por su énfasis en el uso intensivo de recursos costosos para las condiciones de un país no industrializado, como es el caso de los insumos importados (equipo y materiales) o del empleo del profesional médico.

AVANCES TECNOLOGICOS

A pesar de los avances tecnológicos que la ciencia ha generado en el área de la salud para evitar los males de las epidemias como en el caso de la viruela (Small Pox), existe todavía una brecha entre el conocimiento científico y la disponibilidad de estos bienes a toda la población, la cual no ha permitido abatir problemas de salud pública básicos como las enfermedades transmisibles o infecciosas en los países no industrializados.

DESARROLLO ECONOMICO

Al término desarrollo económico se le han asignado múltiples connotaciones, algunas con objetivos o metas alcanzables y otras más como la expresión de un proceso o camino deseable a recorrer. En una definición operativa S. Kuznets define al desarrollo como: "Entendemos por desarrollo económico de un país el crecimiento sostenido en su magnitud como unidad económica.

E
S

E
S

E
j
e
m
p
l
o

ENFOQUE ALTERNATIVO

Se encuentran

Ejemplo

Cada una de las disciplinas del área de salud tiene un razonamiento diferente y desarrollan caminos epistemológicos diversos para la curación. Los alcances que cada una de ellas tienen para resolver patologías son limitadas, es decir, imposibles pensar que curan todo, esto sería indenuo.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL BIEN CUIDAR Y CURAR

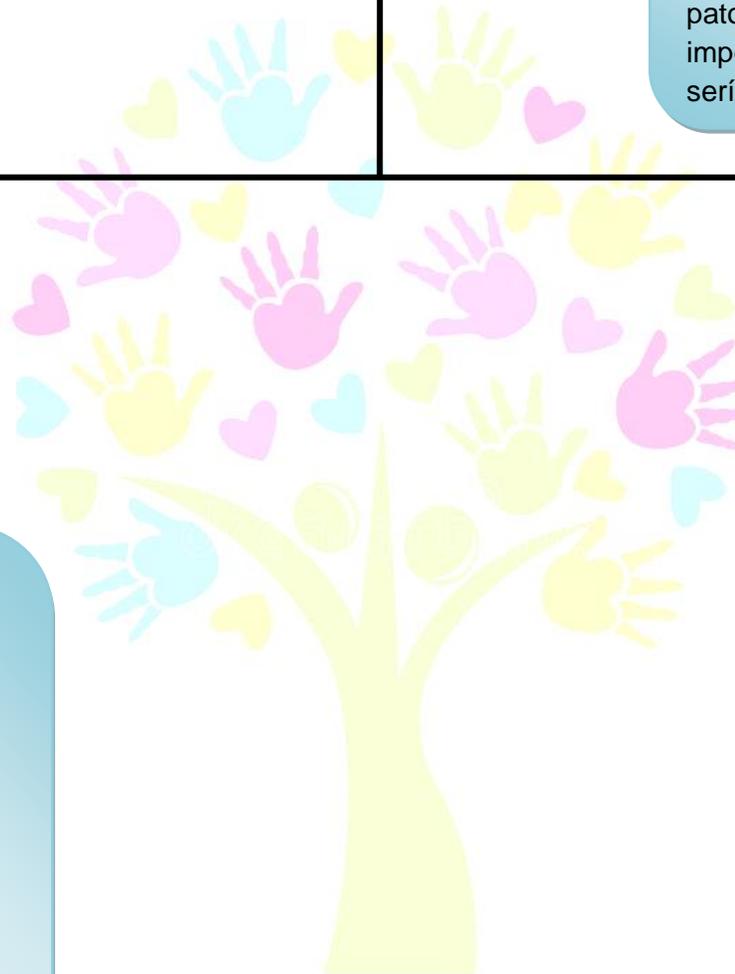
Lo que se enseña y aprende no sólo son los conocimientos básicos del bien cuidar y curar, sino también se transmiten toda una serie de creencias y concepciones sobre lo que es la salud, lo que es la enfermedad, cómo se producen éstas, cómo deben tratarse para curarlas y cada uno de estos elementos sintetizan cómo es visto el paciente, qué debe esperarse de él y cómo se debe actuar frente a él.

MODELO BIOLÓGICISTA

Actualmente se realiza en las instituciones públicas de salud; debe reconocer que hay otras medicinas y otras formas a las que la población recurre para buscar resolver el problema de las enfermedades. Ya que los estilos de vida que actualmente nos rigen y la diversidad de roles por las actividades que cada persona desarrolla, hace cada vez más necesario regresar a la cultura de cada región, además de la diversidad de culturas y creencias por región, tan solo de cada estado de la república mexicana.

E
S

E
S



CADENA Y TRANSICION EPIDEMIOLOGICAS

Concepto

Al cambio en los patrones de enfermedad y en las causas de muerte se le conoce bajo el nombre de transición epidemiológica. A este cambio en los patrones de enfermedad y en las causas de muerte en que se pasa de una mortalidad infantil elevada y epidemias infecciosas a una mayor prevalencia de enfermedades crónicas degenerativas se le conoce bajo el nombre de transición epidemiológica.

Se clasifican en

FACTORES RELACIONADOS ENTRE SI

- Cambios demográficos: la reducción en mortalidad infantil conlleva a una reducción en las tasas de fertilidad.
- Cambios en los factores de riesgo: esto incluye cambios en la abundancia, distribución y/o virulencia de microorganismos patógenos, factores ambientales frecuentemente causados por la actividad humana que pueden causar enfermedades, y factores sociales y culturales, como por ejemplo estilo de vida y tipo de dieta.
- Prácticas de la medicina moderna: las vacunas constituyen sin duda el mayor logro de la salud pública cada año evitan de 2 a 3 millones de muertes por enfermedades como la difteria, el tétanos y la tosferina; han permitido erradicar la viruela, y prácticamente erradicar la polio.

E
j
e
m
p
l
o

COMO SE MIDE

El número de muertes no es suficiente para medir la salud de una población. También importan los años de vida saludable. Sin embargo, el número de muertes no es suficiente para medir la salud de una población. También importan los años de vida saludable. Así, los años de vida ajustados por discapacidad suman el impacto de los años perdidos por muerte prematura y de los años perdidos por discapacidad.

E
j
e
m
p
l
o

Se clasifican en

**MODELO
TRADICIONAL
TRIADA
EPIDEMIOLÓGICA**

C
o
n
c
e
p
t
o

Es el modelo más básico sobre causalidad epidemiológica que relaciona un agente externo, un huésped susceptible y el ambiente que reúne a ambos permitiendo que aparezca la enfermedad.

**CADENA
EPIDEMIOLÓGICA**

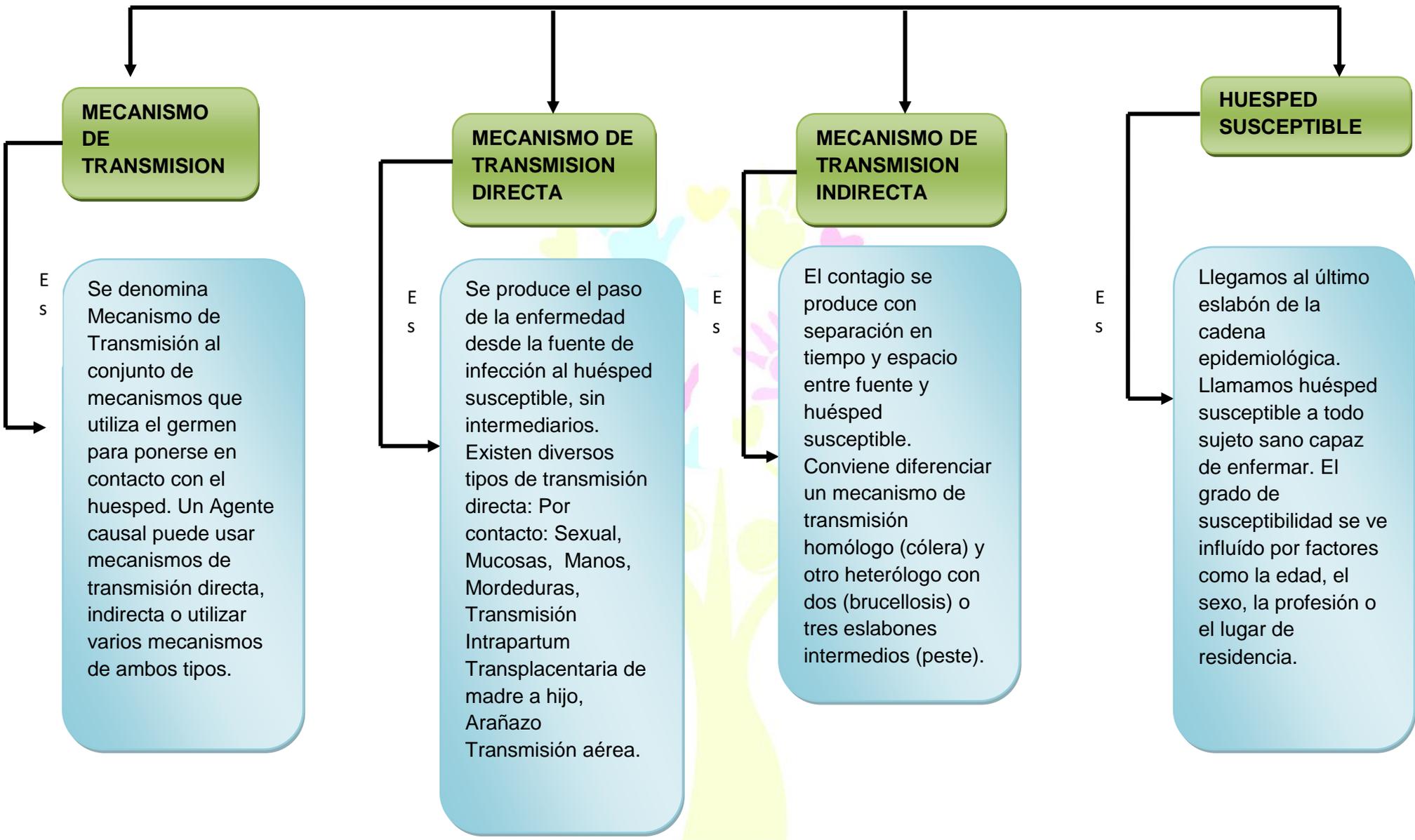
E
j
e
m
p
l
o

Se define la cadena epidemiológica como un conjunto de elementos necesarios para que podamos hablar de una enfermedad transmisible. Dicho de otro modo, cada eslabón de la cadena representa una secuencia de elementos que intervienen en la transmisión de un agente infeccioso a un huésped susceptible.

FUENTE

C
o
n
c
e
p
t
o

Se considera fuente de infección a todo hombre (fuente homóloga), animal (heteróloga) o ser inanimado (heteróloga, por ejemplo: el suelo) desde donde puede pasar la infección directa o indirectamente al huésped susceptible. Hay que recordar que en muchas ocasiones la fuente suele ser también el reservorio, pero existen casos en los que no es así. Por ejemplo el virus del Ébola, se cree que el reservorio es el murciélago de la fruta y al final el hombre acaba siendo la fuente de contagio, aunque en el caso de toparnos con el reservorio e infectarnos directamente de él, podríamos decir que el reservorio, en este caso, es considerado también como fuente de infección.



ENFERMEDADES TRANSMISIBLES, ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES, ACCIDENTES.

Es

Las enfermedades no transmisibles o crónicas son afecciones de larga duración con una progresión generalmente lenta.

P
r
i
n
c
i
p
a
l
e
s

Tipos de enfermedades

- las enfermedades cardiovasculares (por ejemplo, los infartos de miocardio o accidentes cerebrovasculares);
- el cáncer;
- las enfermedades respiratorias crónicas (por ejemplo, la neumopatía obstructiva crónica o el asma);
- y la diabetes.

Las enfermedades no transmisibles, o ENT, representan con diferencia la causa de defunción más importante en el mundo, pues acaparan un 63% del número total de muertes anuales

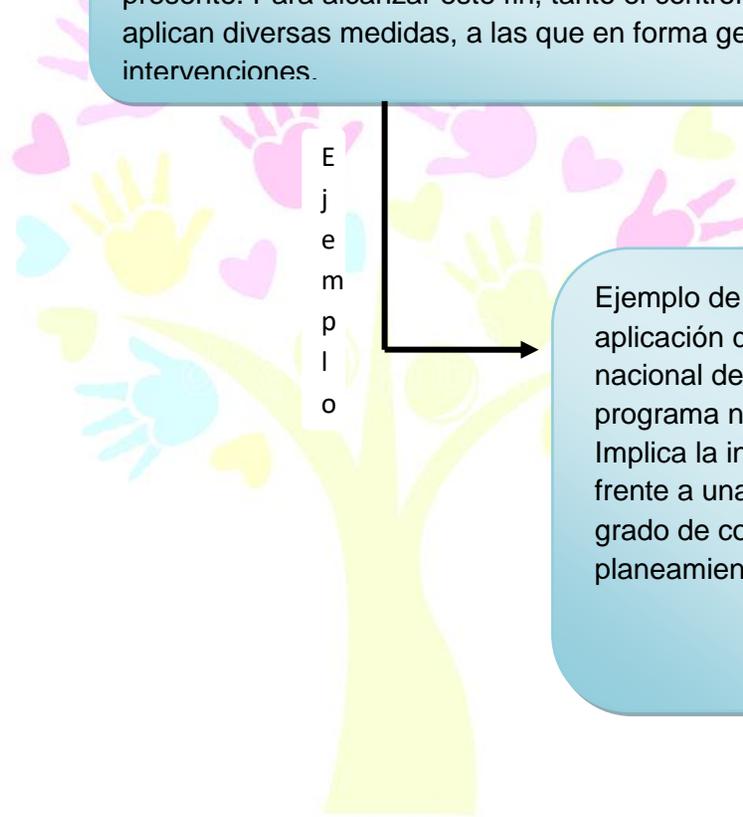
D
e
f
i
n
i
c
i
ó
n

MODELOS DE INTERVENCION

La intervención en Salud Pública, implica dos acciones importantes: el control y la prevención. Control: tiene por finalidad limitar la propagación de un problema de salud. Prevención: busca evitar que el problema se presente. Para alcanzar este fin, tanto el control como la prevención aplican diversas medidas, a las que en forma general se denominan intervenciones.

E
j
e
m
p
l
o

Ejemplo de intervenciones: vacuna, la aplicación de flúor en el agua, el programa nacional de control de la tuberculosis o el programa nacional de control de vectores. Implica la introducción de un cambio, frente a una situación experimental cuyo grado de control va depender del planeamiento de la intervención.



INTERVENCION DEL TRABAJO SOCIAL EN EL PROCESO DE SALUD ENFERMEDAD

Se clasifican en

OBJETIVO

El objetivo del trabajo social en esta área es identificar e intervenir en los factores sociales que inciden en las condiciones de salud de la población derechohabiente a través de un proceso metodológico tendiente a propiciar que la población usuaria participe en el desarrollo de acciones de promoción, protección, conservación y recuperación de la salud basadas en sus necesidades.

¿QUE BRINDA?

Brinda motivación a los pacientes y familiares así como facilita la información y sensibiliza sobre la realidad del paciente preparándolos para las tomas de decisiones, educación a la comunidad para el cuidado y alimentación adecuada, participa en programas que cada clínica u Hospital implementa y en los procesos de la atención, siendo su función primordial la identificación de las carencias, necesidades, recursos, expectativas y conjuntamente con el derechohabiente aplica técnicas de intervención para promover el incremento, conservación, recuperación y rehabilitación de la salud.

PARTICIPACION

Profesional integrante del equipo de salud que participa en los procesos de la atención y que aborda factores sociales involucrados en el proceso salud enfermedad como parte de la atención integral a la salud del individuo y su familia, siendo su función primordial la identificación de las carencias, necesidades, recursos, expectativas y conjuntamente con el derechohabiente aplica técnicas de intervención para promover el incremento, conservación, recuperación y rehabilitación de la salud

E
S

E
j
e
m
p
l
o

E
S

SALUD PUBLICA Y AMBIENTE

Es

La salud pública y el medio ambiente están estrechamente relacionados. Desde la Organización Mundial de la Salud (OMS) calculan que el 23% de la carga mundial de mortalidad se debe a factores ambientales. Asimismo, atribuyen las mismas causas al 24% de la morbilidad.

En este sentido, la OMS subraya que en medio ambiente y salud están incluidos los "efectos patológicos directos de las sustancias químicas, la radiación y algunos agentes biológicos, como los efectos con frecuencia indirectos en la salud y el bienestar derivados del medio físico, psicológico, social y estético en general, comprendida la vivienda, el desarrollo urbano, el uso del terreno y el transporte. Por eso, la relación entre la salud pública y el medio ambiente requiere especial atención a nivel global y local.

SANEAMIENTO

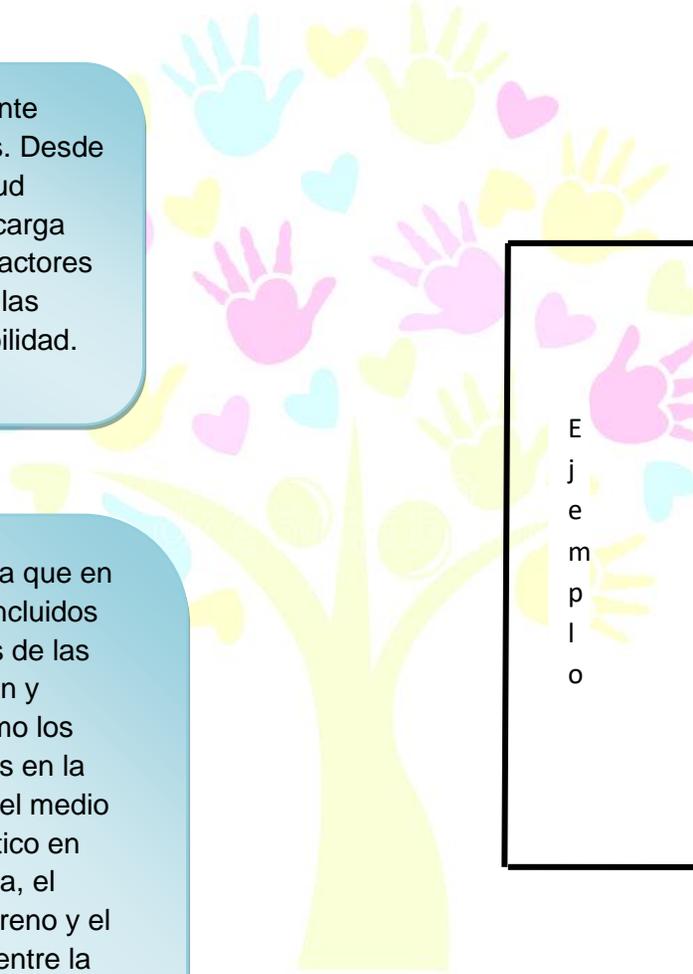
Es

Por saneamiento se entiende el suministro de instalaciones y servicios que permiten eliminar sin riesgo la orina y las heces. Los sistemas de saneamiento inadecuados constituyen una causa importante de morbilidad en todo el mundo. Se ha probado que la mejora del saneamiento tiene efectos positivos significativos en la salud tanto en el ámbito de los hogares como el de las comunidades.

El término saneamiento también hace referencia al mantenimiento de buenas condiciones de higiene gracias a servicios como la recogida de basura y la evacuación de aguas residuales.

E
j
e
m
p
l
o

E
n
q
u
e
s
e
r
e
l
a
c
i
o
n
a
n



EL AMBIENTE (SOCIAL Y NATURAL) Y LA SALUD

Se clasifican en

MEDIO AMBIENTE

E
S

Se refiere a todo lo que rodea a un objeto o a cualquier otra entidad. El hombre experimenta el medio ambiente en que vive como un conjunto de condiciones físicas, químicas, biológicas, sociales, culturales y económicas que difieren según el lugar geográfico, la infraestructura, la estación, el momento del día y la actividad realizada.

PELIGRO

E
S

Es el potencial que tiene un agente ambiental para afectar la salud. Los diferentes peligros ambientales pueden dividirse en “peligros tradicionales” ligados a la ausencia de desarrollo, y “peligros modernos”, dependientes de un desarrollo insostenible. Una de las diferencias entre los peligros ambientales tradicionales y los modernos es que los primeros suelen manifestarse con rapidez relativa en forma de enfermedad. Por el contrario, muchos de los peligros modernos requieren largos períodos de tiempo antes de manifestar sus efectos en la salud.

ENFERMEDADES

E
S

Las enfermedades más importantes suelen asociarse a más de un tipo de exposición, y para causar las enfermedades los peligros actúan junto con los factores genéticos, la nutrición, los riesgos del estilo de vida y otros factores.

PROBLEMAS EMERGENTES

E
S

En las tres últimas décadas se han identificado una serie de enfermedades catalogadas como emergentes la mayoría de las cuales tienen una etiología infecciosa e incluyen enfermedades bacterianas (enfermedad por Legionella, enfermedad de Lyme, Campilobacteriosis, Helicobacter Pylori), virales (HIV, Ebola, antirus, virus de de las hepatitis B y C), parasitarias (Criptosporidiosis, Ciclospora) y otras de difícil clasificación como las encefalopatías espongiiformes. Muchas de estas enfermedades son a menudo de origen zoonótico resultado de la transmisión a humanos de patógenos de otras especies animales.