



## **Mi Universidad**

**NOMBRE DEL ALUMNO:** Abner Uribe Hernández Méndez

**TEMA:** Evaluación del desarrollo del niño

**PARCIAL:** Semi escolarizado

**MATERIA:** enfermería en el cuidado del niño y adolescente

**NOMBRE DEL PROFESOR:** ervin silvestre castillo

**LICENCIATURA:** Enfermería

**CUATRIMESTRE:** 7

**Adolescencia**

**EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO**

Que es

La adolescencia es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes.

Es la forma que tiene los niños desde la cuna esta habilidad ayuda a la preparación psicológica del niño de su forma activa en un entorno lúdico de disfrute

Por lo general, comienza alrededor de los 10 años de edad y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida.

Crecimiento es el incremento de la masa corporal físico y orgánico caracterizado constante acelerado en los primeros años de vida objetiva se evidencia por la somatometría variable y contundencia de aumentar o disminuir

La evaluación psicomotriz al igual que la percepción vasomotriz permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral.

Los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente. Guiar a los adolescentes a través de este período representa un desafío para padres y médicos.

**Crecimiento**

Es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central.

Tamaño

Aumento en

Forma

Número de células

Desarrollo

Capacidad

Valores

Personalidad

Es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central.

ya que los cambios que operan en el sistema nervioso permiten que se desarrollen nuevas funciones, estableciéndose las conductas madurativas correspondientes a cada edad.

En la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico

Muchos cambios físicos notables de la adolescencia, esta conciencia de sí mismo a menudo se convierte en la autoconciencia

Detectar oportunamente las alteraciones del desarrollo en las destrezas y habilidades del niño

Está relacionado a las relaciones del niño frente al sonido las primeras manifestaciones del pre lenguaje soliloquio y vocalizaciones llevar a cabo órdenes comprensión y expresión

Identificar el coeficiente del desarrollo psicomotor del niño a través de la escala de evaluación del desarrollo psicomotriz

Cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad, se dice que tiene la suficiente madurez para realizarla adecuadamente

La percepción depende, en gran parte, del estado físico en que se encuentran los órganos de los sentidos.



El adolescente también tiene una preocupación por la apariencia física y el atractivo y una mayor sensibilidad a las diferencias con sus compañeros.

Los adolescentes también aplican sus nuevas capacidades reflexivas a las cuestiones morales. Los preadolescentes entienden el bien y el mal como algo fijo y absoluto.

Muchos adolescentes comienzan a experimentar sexualmente, y algunos pueden participar en actividades sexuales riesgosas.

**Desarrollo emocional**

Durante la adolescencia, las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran.

El aspecto emocional del crecimiento es el más duro y, con frecuencia, pone a prueba la paciencia de padres, maestros y médicos.

La labilidad emocional es la consecuencia directa del desarrollo neurológico durante este período, a medida que maduran las partes del cerebro que controlan las emociones.