



**Mi Universidad**

## **Mapa conceptual**

**NOMBRE DEL ALUMNO: NELFO JONATAN DIAZ ROBLERO**

**TEMA: mapa conceptual de 1.1 y 1.2**

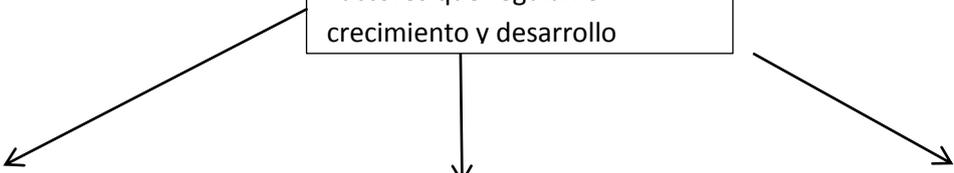
**PARCIAL:**

**MATERIA: Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente**

**NOMBRE DEL PROFESOR: ALFONSO VELASQUEZ PEREZ**

**LICENCIATURA: LICENCIATURA EN ENFERMERIA**

Factores que regulan el crecimiento y desarrollo



Constituyen dos conjunto



De signos de gran



Determinar el estado de salud



En edad pediátrica



A través de



Observaciones y mediciones

El desarrollo



Adquisición de funcione



Con aumento de la complejidad



Bioquímica y fisiológica a través del tiempo

Con



Fenómenos de maduración y adaptación

Dirección: Céfaló caudal y próximo dista



. Velocidad: Crecimiento en unidad de tiempo



El crecimiento



Movimiento de la materia



Viva que se desplaza en



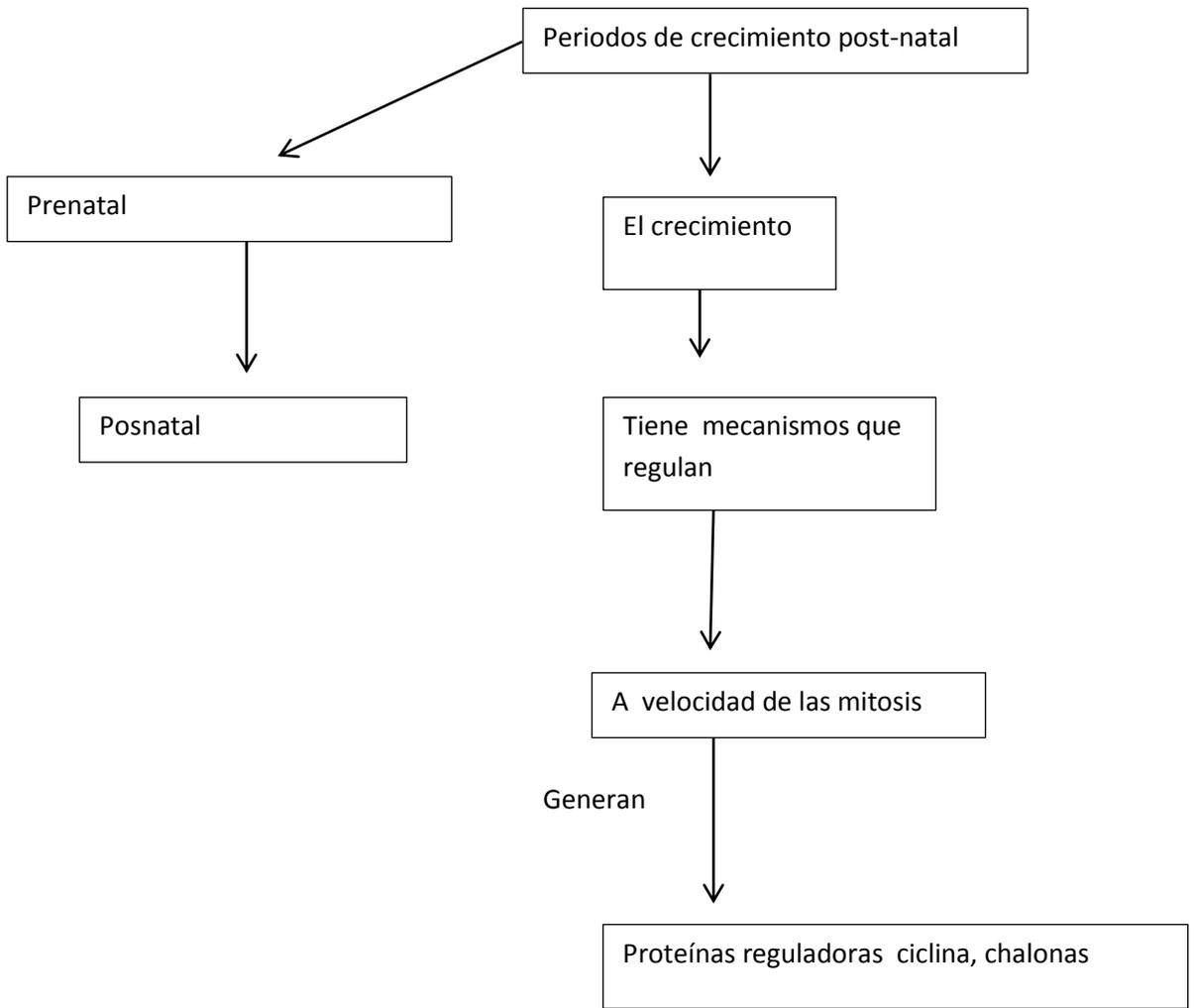
El tiempo y en el espacio

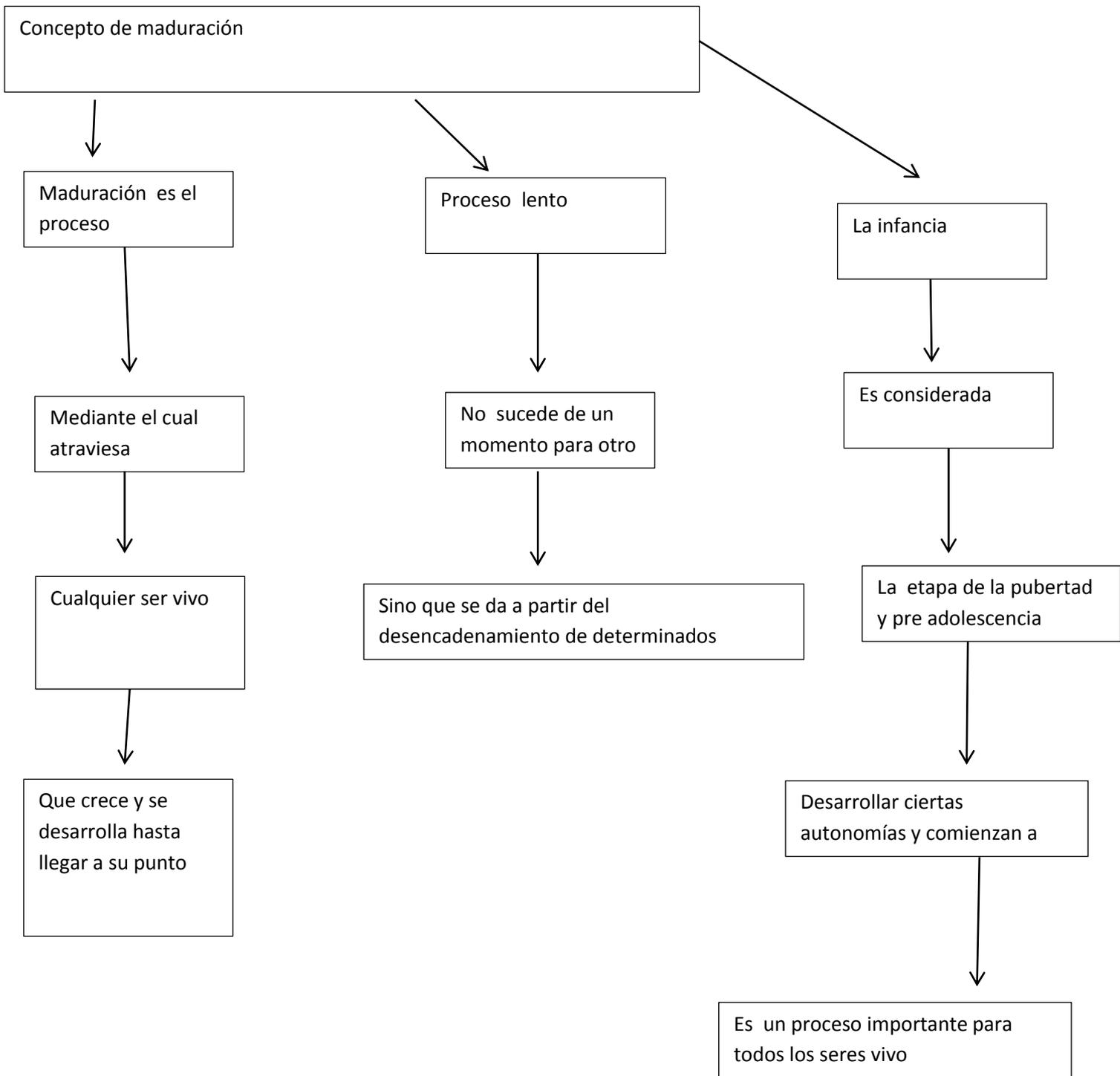


Hiperplasia celular: aumenta el número de células pero conserva su volumen



Pertrofia celular: aumenta el volumen de las células, pero su número se conserva









Desarrollo del niño

El crecimiento

Aprendizaje

Características generales del desarrollo

Para referirse al aumento de tamaño y peso

Cambios en las estructuras anatómicas y en las funciones psicológicas

El desarrollo procede de lo homogéneo hacia lo heterogéneo

Desarrollo se aplica a los cambios en composición y complejidad

Resultan del ejercicio y de las actividades

-El desarrollo tiene una dirección cefálico-cauda

Proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño

El desarrollo tiene una dirección próxima distante

Hasta alcanzar la forma y la fisiología

El desarrollo es continuo y gradual

Con un adecuado aporte de nutritivas y de vitaminas, y de que se produzcan las distintas hormonas necesarias

