



**Mi Universidad**

## **MAPA CONCEPTUAL**

**NOMBRE DEL ALUMNO: Yoli Melina Escobedo Montejo**

**TEMA: Evaluación del desarrollo del niño**

**PARCIAL: I**

**MATERIA: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente**

**NOMBRE DEL PROFESOR: Ervin Silvestre Castillo**

**LICENCIATURA: Enfermería**

**CUATRIMESTRE: 7mo.**

**EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ**

Permite

Conocer el nivel de madurez neurológico del niño así como si existen daños a nivel cerebral.

Comprende

**Maduración**

Que es

Desarrollo de pautas de conducta innatas que van en una secuencia ordenada, permite que se desarrollen nuevas funciones correspondientes a cada edad.

**Madurez**

Consiste

La aptitud que ha alcanzado una función para encarar una determinada experiencia.

**Aprendizaje**

Se relaciona

Con el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano.

**Percepción**

Es

Hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos, que alteran la interpretación del mundo externo.

**Memoria**

Encargada

Codificar y almacenar información relevante para ofrecerla cuando se solicita.

**Atención**

Se refiere

La capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso un número limitado.

**Pensamiento**

Que es

Actividad cognoscitiva más compleja, incluye la manipulación de una información codificada en la memoria.

## CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA

Que es

Periodo madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes.

Se divide

**Desarrollo intelectual y conductual**

Donde

Se empieza a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico y el adolescente aplica sus nuevas capacidades reflexivas a cuestiones morales.

**Desarrollo emocional**

En el cual

Los adolescentes aprenden a suprimir sus pensamientos y acciones inapropiadas y reemplazarlos con conductas orientadas a un objetivo.

**Desarrollo social y psicológico**

En el que

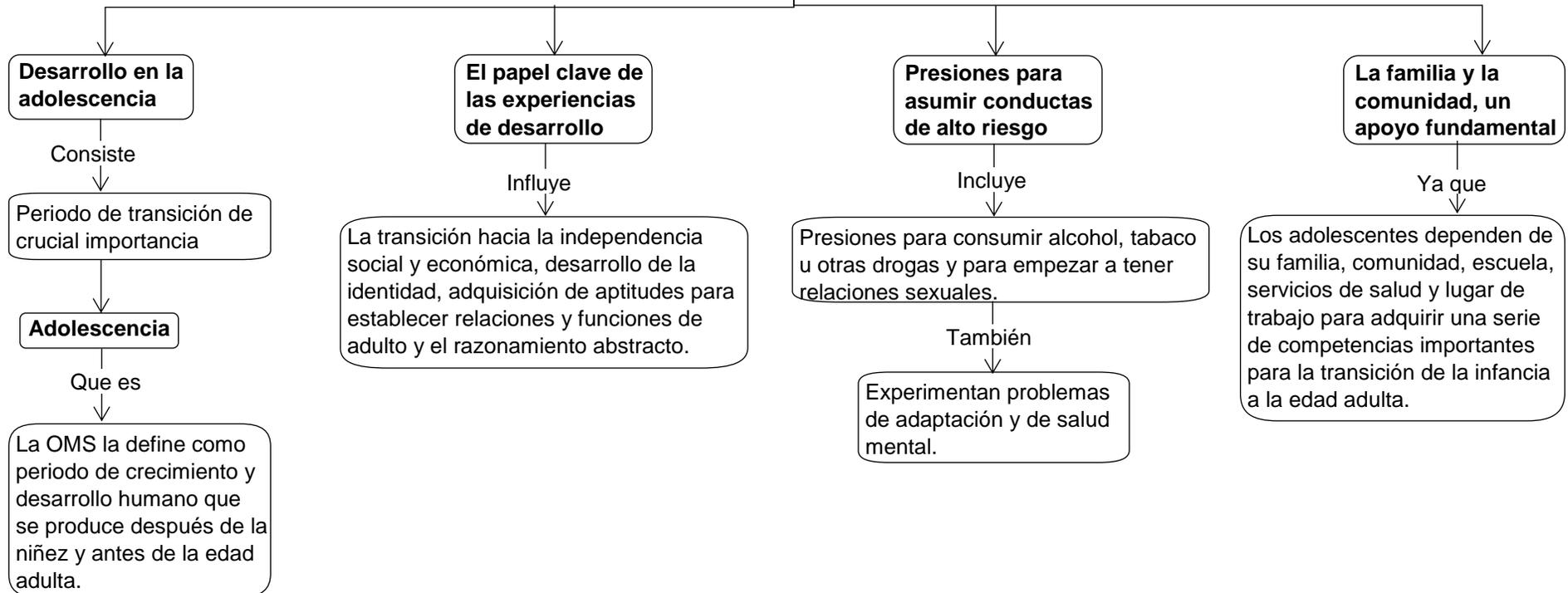
El grupo de iguales comienza a sustituir a la familia.  
El grupo de pares puede asumir demasiada importancia, resultando un comportamiento antisocial.

**Sexualidad**

Donde

Los adolescentes luchan con el problema de identidad sexual y sienten temor de revelar su orientación sexual.  
Pueden sentirse no deseados o no aceptados por la familia.

# EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL ADOLESCENTE



## EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

Incluye

### Evaluación físico postural

Se refiere

La correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano.

Se debe

- Explicar al adolescente el procedimiento.
- Indicar que se descubra la espalda y se ponga en posición doblada en 45°.
- Observar exageración o desviación de la columna.
- Evaluar vicios posturales y brindar educación.
- Evaluar presencia de escoliosis, hiperxifosis dorsal o hiperlordosis lumbar.

### Evaluación del desarrollo psicosocial

Que es

Proceso de maduración psicológica y social de la persona, influenciado por factores internos y externos.

Objetivo

Valorar el nivel de desarrollo alcanzado por el adolescente.

### Tamizaje de violencia.

Permite

Observar en el adolescente indicadores de maltrato o violencia física, psicológica, abuso sexual y signos de maltrato por negligencia.

Se realiza

Como parte de la evaluación integral anual y mientras se cumple con el plan de atención integral previsto para el adolescente.