



Mi Universidad

SUPER NOTA

Nombre del Alumno YEDID PEREZ OCAMPO

Nombre del tema SUPER NOTAS

Parcial PRIMERO

Nombre de la Materia PSICOLOGIA EVOLUTIVA

Nombre del profesor LIC. ANTONIO GALERA PEREZ

Nombre de la Licenciatura TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

Cuatrimestre SEPTIMO

1.1.- Principios del crecimiento

Movimiento de la materia viva que se desplaza en el tiempo y en el espacio.

El signo positivo se caracteriza por un incremento de la masa con respecto a la previa.

Existe la posibilidad de que se manifieste por: **Hiperplasia celular, Hipertrofia celular y Acreción.**



El signo positivo, etapa de la vida que ocurre entre la fecundación y al término de la pubertad, y sus manifestaciones clínicas son el aumento de estatura y peso.



El signo neutro del crecimiento se debe a un balance entre la síntesis y la destrucción, de tal manera que la masa corporal se mantiene estable, depende de períodos negativos seguidos por positivos.



Los factores endógenos son los genéticos o hereditarios. Los factores exógenos son la alimentación y los factores ambientales

El signo negativo del crecimiento consiste en una pérdida de la masa corporal con respecto a la etapa inmediata anterior, sea porque disminuye la capacidad de síntesis, porque aumenta la destrucción o por la combinación de ambas.



El peso y la estatura se incrementan y los músculos se desarrollan, los principales órganos doblan el tamaño y la voz se modifica.



El crecimiento es un signo de salud de un niño, una expresión inadecuada del crecimiento señala la existencia de patología.

1.2 CRECIMIENTO Y DESARROLLO

El término crecimiento se utiliza corrientemente como expresión del aumento de talla, que viene determinado por el incremento diferencial de cabeza, tronco y huesos largos de las piernas.



El crecimiento físico es un aumento de la talla, el desarrollo es la mejora de la función y capacidad. Ambas tienen una dependencia de factores genéticos y nutricionales.

Factores como los condicionantes genéticos, la vida intrauterina y el mismo acto de nacer, que van a marcar el rumbo definitivo del nuevo ser. Aunque esta impronta puede estar presente a lo largo de toda la vida, su expresión máxima tiene lugar en la infancia.



Maduración progresiva y la diferenciación de órganos y sistemas, que condicionan una creciente maduración funcional a eso le llamamos desarrollo.

Los procesos de crecimiento y desarrollo son fenómenos simultáneos e interdependientes. Ambos procesos tienen características comunes, sin embargo, se presentan diferencias entre cada paciente, dadas por el carácter individual del patrón de crecimiento y desarrollo.



El crecimiento y el desarrollo de un niño se puede dividir en cuatro periodos los cuales son, la lactancia, los años de preescolar, la etapa media de la niñez y la adolescencia.

1.3 CAMBIOS EN EL CRECIMIENTO Y LA MADURACION



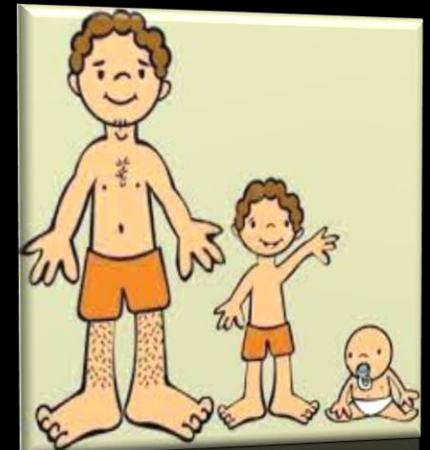
Proceso de cambios físicos que se caracteriza por el aumento de las dimensiones corporales y la modificación de las proporciones del organismo.



Los cambios en esta etapa son cuantitativos (se pueden medir). Los parámetros más usuales son el peso y la talla, aunque también se utilizan los perímetros craneales y torácicos.



El proceso de maduración fisiológico del ser humano sigue un orden, siendo la cabeza lo que primero madura, seguida por el tronco y en último lugar las extremidades.



Son los cambios biológicos que se producen en las estructuras internas de los seres humanos y que lo capacitan para realizar determinadas funciones.

1.4 EL PROCESO DEL ENVEJECIMIENTO DE ORGANOS Y SISTEMAS

La historia de la psicología evolutiva indica cómo se han ido modificando los conceptos de desarrollo y de envejecimiento.

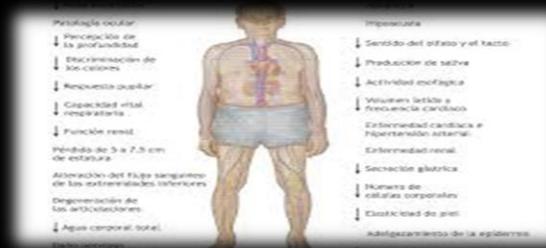


Los cambios por envejecimiento se producen en todas las células, tejidos y órganos corporales y afectan el funcionamiento de todos los sistemas corporales.

Muchas personas que están en proceso de envejecimiento, hacen todo lo posible para evitar el aspecto de personas mayores y/o viejas. Pero se da un momento de la vida, en que ya no resulta posible que se trate de disimularlos a los rasgos superficiales del envejecimiento



El tejido conectivo cambia haciéndose cada vez más inflexible, lo cual hace a los órganos, vasos sanguíneos y vías respiratorias más rígidas. Las membranas celulares cambian, razón por la cual muchos tejidos tienen más dificultades para obtener el oxígeno y los nutrientes necesarios, al igual que para eliminar el dióxido de carbono y los desechos.



El cabello pierde color, cuando las células que producen pigmento en la base del folículo piloso producen menos o mueren.



las arrugas se inician en las zonas más utilizadas (alrededor de los ojos y boca) son el producto final de diversos cambios: la epidermis se adelgaza y se puebla de surcos más abundantes, la dermis pierde elasticidad, formando surcos indelebles, las glándulas sebáceas disminuyen su actividad y la piel se vuelve seca, áspera y vulnerable al medio

Con el envejecimiento se pueden presentar algunas pérdidas o alteraciones en los receptores por alteraciones en algunas vías neuronales y ello produce cambios en la percepción olfativa y gustativa.

El sistema nervioso es probablemente uno de los sistemas más erróneamente comprendidos en relación con el envejecimiento normal.

1.5 FACTORES QUE AFECTAN EL ENVEJECIMIENTO



Los cambios físicos que se producen con el envejecimiento son distintos en el hombre y en la mujer. Si bien es cierto que la frecuencia de las relaciones sexuales se disminuye, esta reducción guarda directa relación, con los hábitos sexuales que hombres y mujeres han tenido durante la juventud y la adultez.



Las hormonas femeninas influyen en diversas partes del organismo humano, por ello su reducción repercute sobre el corazón, el sistema circulatorio, la vejiga, el esqueleto y el comportamiento (Manubens, 1989).



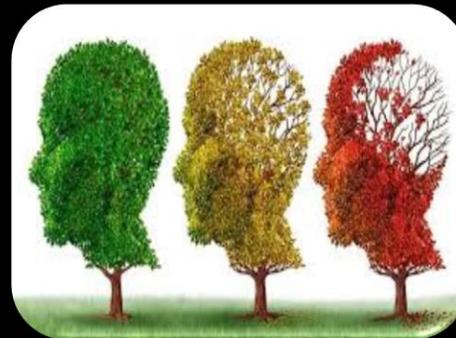
Las enfermedades crónicas como la diabetes reducen o eliminan la respuesta sexual en el hombre. En términos generales la frecuencia de las relaciones sexuales disminuye en la vejez.



En términos generales, parecería que las personas mantienen comportamientos flexibles hasta alrededor de los 70 años y que desde aproximadamente los 60 años van desarrollando progresivamente actitudes rígidas. Estudios realizados por Schaie (1984) indican que aquellos individuos que tienen actitudes flexibles en la madurez tienden a experimentar menos declive intelectual a medida que avanza la edad dentro del proceso de envejecimiento.



Cada pareja surge por una serie de factores, entre los que son factibles de reconocer el parecido y la complementariedad, sustentados por el amor, que es la emoción intensa entre dos personas.



La historia muestra que la edad proporcionaba status, a la vez que cuantificaba y modificaba ese status, ya sea porque había menos personas viejas o porque se las escuchaba y se las valoraba a partir de la experiencia.

La vejez es una categoría social con problemas y características que se construyen a partir de expectativas que son compartidas entre grupos sociales bien definidos. Desde la perspectiva social para definir el envejecimiento es necesario tener en cuenta la generación y el momento histórico en que viven las personas.