

Nombre del Alumno: Gustavo Antonio Méndez Surián

Nombre del tema: “Los Primeros 2 Años De La Infancia”

Parcial: Primer Parcial.

Nombre de la Materia: Psicología Evolutiva

Nombre del profesor: Lic. Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Trabajo Social y Gestión Comunitaria

Cuatrimestre: Séptimo Cuatrimestre

LOS 2 PRIMEROS AÑOS DE LA INFANCIA.

Aspecto fisiológico.

sistema osteomioarticular: en estas edades, el sistema sufre sustanciales modificaciones.

sistema hematopoyético: están íntimamente relacionados con la dinámica del desarrollo del organismo infantil.

sistema cardiovascular: el músculo cardíaco, también se encuentra bajo la influencia del ininterrumpido.

sistema respiratorio: existe en este período una cantidad de linfocitos y neutropenia característica de los primeros años de la vida.

sistema endocrino: en la edad preescolar las transformaciones de este sistema se desarrollan de forma irregular.

Sistema nervioso.

La edad preescolar, por el crecimiento y la diferenciación estructural de la corteza cerebral.

Madurez del encéfalo.

Los niños pequeños tengan la posibilidad de organizar las reacciones más importantes para las funciones vitales.

Actividad emocional.

Se caracteriza por la generalidad y movilización hipercompensatoria

Bowlby.

En sus relaciones con las figuras de apego, el sujeto construye un modelo del mundo y de él mismo, a partir del cual actúa.

Conducta.

Consta de cuatro fases.

1ra etapa: el niño empieza a reconocer las caras a partir de los 3 o 4 meses.

2da etapa: a los 3 meses empieza a producir respuestas diferenciada hacia las personas.

3ra etapa: a partir de los 7 meses el niño trata de mantenerse en su proximidad o en contacto ya visual. (apego).

4ta etapa: la madre ya no está dispuesta a sus demandas, sino que trata de disciplinarle "educarle"

Aspecto personales.

Los primeros años de vida son una época de sorprendentes cambios en el desarrollo y aprendizaje.

+2-6 meses: comienzan a socializar y a desarrollar vínculos afectivos con las personas significativas.

+7-11 meses: muestran tendencias y señales de temperamento que se manifiestan plenamente en sus interacciones cotidianas.

LOS 2 PRIMEROS AÑOS DE LA INFANCIA.

Trastornos comunes

Se caracteriza por un patrón recurrente de un comportamiento desobediente y hostil, dirigido a las figuras de autoridad.

Trastornos de sueño.

Trastornos por TICS.

Guía psicológica conductual.
técnicas cognitivas y conductuales de uso común.

Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH):

Trastorno Disocial: su núcleo central es la trasgresión de las normas, conductas destructivas y de carácter negativo

Encopresis: se define como la presencia de deposiciones de heces reiteradas.

Pueden aparecer pesadillas, terrores nocturnos, que el niño se niegue a ir a dormir

Son aquellos cuadros cuya principal manifestación es alguna forma de tic. Un tic es un movimiento o una vocalización involuntarios

Guía psicológica conductual.
técnicas cognitivas y conductuales de uso común.

Destaca la dificultad para atender, la hiperactividad y la impulsividad.

Trastorno de la eliminación .

Trastornos emocionales.

Trastornos de la ingesta de la infancia y la niñez.

Trastornos generalizados de desarrollo.

Dimensiones de las técnicas cognitivo-conductuales.

Trastorno negativista desafiante.

Enuresis: los niños se orinan en sitios inapropiados como en la cama o en la ropa.

Trastornos de ansiedad: el único trastorno de ansiedad que se diagnostica exclusivamente en la infancia y adolescencia.

Son trastornos que aparecen típicamente en la infancia.

Una marcada alteración en el desarrollo general, que se manifiesta en una deficiente interacción y comunicación social

Las técnicas no elegantes se centran en cambiar el contenido del pensamiento.

CUADROS SINOPTICOS

Nombre del Alumno: Gustavo Antonio Méndez Surián

Nombre del tema: “Entrenamiento En Habilidades Sociales”

Parcial: Primer Parcial.

Nombre de la Materia: Psicología Evolutiva

Nombre del profesor: Lic. Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Trabajo Social y Gestión Comunitaria

Cuatrimestre: Séptimo Cuatrimestre

Entrenamiento en habilidades sociales.

El entrenamiento en habilidades sociales puede englobar muchos contenidos.

Los niños pueden aprender a hacer amigos, a controlar su agresividad, a soportar las burlas de los demás.

El entrenamiento en empatía implica prestar atención, identificar, etiquetar, aceptar y comunicar la aceptación de las emociones

Role Playing.

Es una técnica que facilita el entrenamiento en habilidades sociales.

Hay que procurar que la simulación sea lo más realista posible.

Para obtener una buena información debemos hacer preguntas.

Control de contingencias.

Hacen referencia a la relación que se establece entre las conductas y sus consecuencias.

Especifica el tipo de recompensas que dependen de ocurrencias específicas de respuestas

predicción del placer/predicción de la ansiedad

Son la continuación natural de los procedimientos de programación de actividades.

En la predicción del placer, el niño planea una actividad y después predice cuánto va a disfrutar con ella.

La predicción de la ansiedad los niños deprimidos suelen infravalorar su placer.



BIBLIOGRAFIA

ANTOLOGIA

"Los primeros 2 años de la infancia" páginas 48-64.

"Entrenamiento en Habilidades Sociales" páginas 64-68.

