



# Mi Universidad

## MAPA CONCEPTUAL

**NOMBRE DE LA ALUMNA:** Litzi Liliana Roblero Morales

**TEMA:** Unidad III - Evaluación del desarrollo del niño

**PARCIAL:** primer parcial

**MATERIA:** Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Ervin Silvestre Castillo

**LICENCIATURA:** En enfermería semi-sabado

**CUATRIMESTRE:** 7° grupo: "A"

*Frontera Comalapa, Chiapas a 29 de Noviembre de 2021.*

---

## EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

Al igual que la percepción visomotora permite;

Conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral. Es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central.

La maduración depende

Del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional, en una secuencia ordenada.

El término madurez se refiere a

La aptitud que ha alcanzado una función para encarar una determinada experiencia.

La percepción es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o;

Psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo, como son: enfermedades, desequilibrios, estados de ánimo, etc.

Existen varios tipos de memoria, los dos que se consideran fundamentales son:

La memoria a largo plazo y la memoria a corto plazo. La memoria codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita.

La atención es la capacidad del ser humano para;

Seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso, un número limitado que se convierte en el centro de interés.

El Pensamiento es la actividad cognoscitiva más compleja, incluye:

La manipulación de una información codificada en la memoria, que es una representación simbólica de una experiencia, adoptan diferentes formas; pueden ser verbales y el pensar.

## CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA.

La adolescencia es un período madurativo durante el cual;

Los niños dependientes se convierten en adultos independientes, comienza alrededor de los 10 años de edad y se extiende a principios de la tercera década de la vida.

*Desarrollo intelectual y conductual:*

En la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico. Este aumento de la sofisticación lleva a una mayor conciencia de sí mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser.

*Desarrollo emocional:*

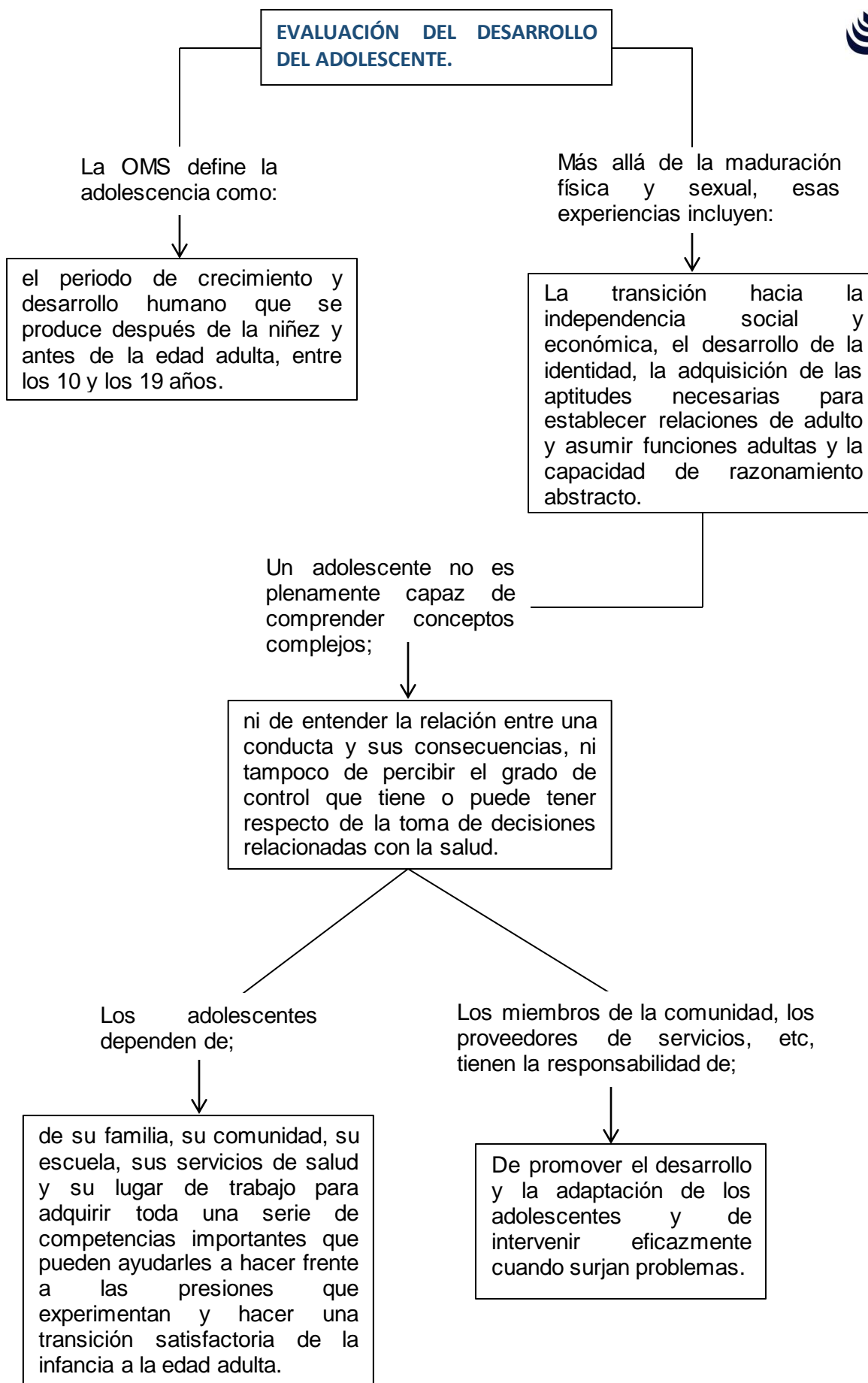
La labilidad emocional es la consecuencia directa del desarrollo neurológico durante este período, a medida que maduran las partes del cerebro que controlan las emociones. El crecimiento en múltiples dominios también puede provocar frustración.

*Desarrollo social y Psicológico:*

Los trastornos de salud mental aumentan la incidencia durante esta etapa de la vida y pueden dar lugar a pensamientos o conductas suicidas, el adolescente debe sentirse cómodo con el papel de adulto y debe adoptar una perspectiva sobre los impulsos sexuales, que pueden ser muy intensos y, en ocasiones, atemorizadores.

*Sexualidad:*

Pocos elementos de la experiencia humana combinan aspectos físicos, intelectuales y emocionales de forma tan completa como la sexualidad. Ayudar a los adolescentes a vivir su sexualidad en un contexto sano, respecto de la reproducción y las enfermedades de transmisión sexual es de extrema importancia.



## EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ.

Se entiende por postura,

La correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie.

El examen de postura se realiza de la siguiente manera:

a. Explique al adolescente que el procedimiento consiste en observar su espalda y que usted evaluará las curvas que la columna vertebral presenta.

b. Indique que el examen requiere que se descubra la espalda y se ponga en posición doblada en 45°.

c. Observe alguna exageración o desviación de la columna.

d. Evalúe vicios posturales y en ese caso brinde educación.

e. Evalúe presencia de escoliosis, hiperxifosis dorsal (dorso curvo) y/o hiperlordosis lumbar.

El desarrollo psicosocial es:

el proceso de maduración psicológica y social de la persona, que es influenciado por una serie de factores internos (herencia) y externos (medio ambiente, educación, cultura, amigos, etc.).

La evaluación del desarrollo psicosocial, tiene por objeto;

Valorar el nivel de desarrollo alcanzado por la/el adolescente, nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad.

En ese marco, como parte de la evaluación integral del adolescente, se realizará la;

