



Mi Universidad

**Mapa
conceptual**

NOMBRE DEL ALUMNO: cielo Lizbeth Pérez Velázquez

TEMA: evaluación del desarrollo del niño

MATERIA: enfermería en el cuidado del niño y adolescente

NOMBRE DEL PROFESOR: Ervin silvestre castillo

LICENCIATURA: enfermería

CUATRIMESTRE: séptimo cuatrimestre grupo A

EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO

Evaluación psicomotriz

Crecimiento y desarrollo en la adolescencia.

Evaluación del desarrollo del adolescente.

La evaluación psicomotriz y la percepción visomotriz tienen la función sustancial del aprendizaje

Período madurativo durante los niños se convierten en adultos independientes y comienza durante los 10 años

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años.

La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral.

Durante la adolescencia presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional

Desarrollo social y Psicológico

Etapa importante en la vida se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos.

Desarrollo intelectual y conductual

El aspecto emocional del crecimiento es el más duro

La familia es el centro de la vida social pero se sustituye a la familia como enfoque social primario del niño. Los grupos de pares se establecen a menudo debido a las diferencias en el vestir, apariencia, actitudes, aficiones, intereses y otras características que pueden parecer profundas o triviales a los forasteros.

La adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante varias experiencias de desarrollo maduración física y sexual, experiencias la transición hacia la independencia social y económica

Desarrollan la capacidad de resumen, el pensamiento lógico. Cambios físicos, la autoconciencia, sensación de acompañamiento de incomodidad.

el cerebro controla emociones se desarrolla madura y se caracteriza por estallidos espontáneos aprenden a suprimir pensamientos y acciones inapropiados y reemplazarlos con conductas hacia un objetivo

- Conceptos básicos
- Maduración
 - Aprendizaje
 - Memoria
 - Atención
 - Pensamiento
 - Percepción