



NOMBRE DEL ALUMNO: Rosalba Mazariegos López

NOMBRE DEL PROFESOR: Lic. María Del Carmen Briones Martínez

TEMA: Papel De La Psicología En La Salud, Objetivos De La Psicología Y La Salud, Intervención De La Psicología Y La Salud, La Metodología De La Intervención En Salud, Manejo De Emociones En Pacientes, Relación Paciente Enfermera (o).

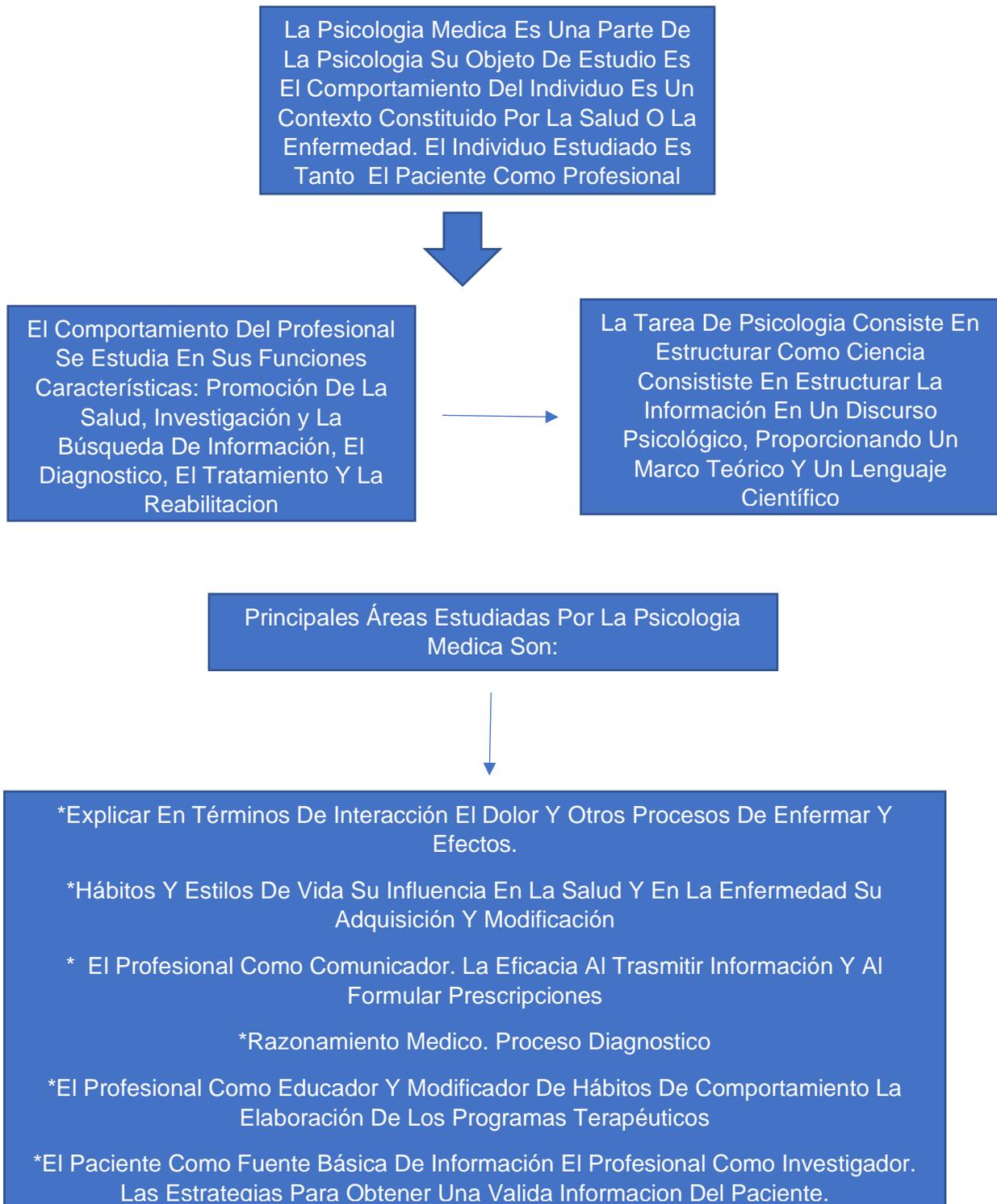
ACTIVIDAD: Mapa Conceptual

MATERIA: Psicología Y Salud

PARCIAL: 2do Parcial

LICENCIATURA: Enfermería

OBJETIVOS DE LA PSICOLOGIA EN SALUD



INTERVENCION EN LA PSICOLOGIA EN LA SALUD

Funcionamiento Psicológicos De Los Pacientes
Para Propiciar Un Comportamiento Saludable
Atraves De Tres Líneas De Aducción
Fundamental.

1 controlando Los Estímulos Antecedentes Y Consecuentes Tanto
Externos Como Internos.

2 proporcionando Una Adecuada Disposición Psicológica De Los
Pacientes Que Puedan Ser Mas Flexible O Mas Rígida.

3 Entrenando A Los Pacientes Para Que Domi8nen Habilidades Que Les
Permitan Auto Controlar Su Propio Comportamiento

El Profesional De La Salud No Psicólogos Se
Encargan De: * El Control De Estímulos
Antecedentes Y Consecuentes Externos

- Influencia En La Disposición
Psicológica Mas Flexible

Estrategias Para Controlar Estímulos
Externos

*Es Importante Que Los Profesionales De La Salud Comprendan El Análisis
Funcional De La Conducta, Para Conocer Mejor Las Conductas Problemas Y
Sus Posibles Determinantes Y A partir De Hay Seguir Estrategias Eficaces.
*Deben Conocer Los Principios Básicos Del Aprendizaje: Aprender A Utilizar
Estrategias Operantes Como El Control Del Estimulo, La Utilización De
Conductas Incompatibles, El Reforzamiento Social Y Material, La Extinción Y El
Castigo Positivo Y negativo.
*También Es Importante Que Conozcan Que Es El Estrés Psicosocial, Y Que
Aprendan A Identificar Situaciones O Estímulos Potencialmente Estresantes,
Para Eliminarlos O Aliviarlos O Presentarlos De Manera Progresivas Para El
Que El Paciente Se Acostumbran A Ellos.

LA METODOLOGIA DE LA INTERVENCION EN SALUD

El Objetivo De La Intervención Es Aliviar El Sufrimiento Emocional Y Ayudar A Las Personas A Mejorar Su Calidad De Vida Así Como Aumentar Su Bienestar

Se Trata De Impedir Que El Problema Se Haga Daño De La Vida De La Persona Volviendo En Aquellos Casos Que Así Fuese A Recuperar El Control De Su Vida

El Modo En Que La Persona Percibe El Lugar Que Ocupa En El Entorno Cultural Y En El Sistema De Valores En Que Vive Así Como En Relación Con Sus Objetivos, Expectativas, Criterios O Preocupaciones.

El Proceso De Intervención Comienza Con Varias Sesiones De Evaluación, En Estas El Objetivo Es Analizar El Malestar Persistentes, Así Como Los Factores Que Ah Podido Intervenir En La Aparición Del Problema Y Alos Factores Que Influyen En El Presente Mantenimiento Del Malestar.

Como Resultado De La Evaluación En El Siguiete Caso Es La Comprensión Del Problema Este Aspecto Es Fundamental Para Poder Trabajar A Lo Largo De La Intervención

Se Realiza Una Propuesta De Tratamiento Que Conlleva El Diseño Y Plan De Tratamiento Especializado Ajustado A Cada Persona

La Siguiete Fase Es La Puerta En Marcha Del Tratamiento Atraves De Las Técnicas Pertinentes Estas Técnicas Son Seleccionadas En Función De La Problemática Especifica Y característica De Cada Persona.

Los Instrumentos Y Técnicas Utilizadas Tanto El Proceso De Evaluación Como En El De Intervención Están Muy Relacionados Algunas De Las Mas Frecuentes Son: Entrevista, Observación Conductual Técnicas Y Procedimientos De Auto-Observación Y Auto-Registro, Test, Auto-Informes Y Cuestiones.

Intervención Se Realiza Atraves De Sesiones Semanales De Una Hora De Duración Aproximadamente La Observación De Una Terapia Viene Determinada Por El Problema Especifico Y Desarrollado.

La Medicina Se A Centrado En La Enseñanza Y La Formación En Aprender Diferentes Competencias, Habilidades Y Aptitudes Enfocadas A Desarrollar En Las Partes Clínicas De La Medicina

En La Formación Aun Se Les Indica A Los Alumnos Que Es Mejor No Relacionarse Mucho Con Los Pacientes Y Que No Se Involucren Emocionalmente

MANEJO DE EMOCIONES EN PACIENTES

Los Médicos Durante Sus Estudios Y Ya Como Profesionistas Viven Cotidianamente Situaciones De Muerte Y Sufrimiento Podríamos Decir Que Esto En Su Materia Prima Y Deben De Afrontarlas De Manera Adecuada Ayudando Al Paciente Y A La Familia.

Otra Situación A La Que Enfrentan En El Trabajo Emocional Es Decir Al Personal De Salud Y Alumnos De Medicina Deben Expresar Emociones Impuestas Por Las Normas.

La Regulación De Emociones Juega Un Punto Importante Cuando Un Medico Tiene Que Dar Una Mala Noticia A Un Paciente Que Requiere La Habilidad De Evitar Dar Respuestas Emocionales Descontroladas

La Consecuencia De La Capacitación De Los Alumnos Para Integrar Emocionalmente La Información En Su Forma De Pensar Puede Contribuir Ampliamente A Su Funcionamiento Social

Los Pacientes Al Tratamiento Y Su Nivel De Satisfacción Es Mayor, Así ,Mismo La Ciencia Nos Explica Que La Inteligencia Emocional No Es Una Moda Si No Una Forma De Entender Las Habilidades De Los Alumnos Y De Una Manera Relacionarse.

Plepa: Desarrollar Los Problemas De Salud De Los Pacientes Atraves Del Proceso Personal Terapéutico

Orlando: Proceso Deliberativo De Enfermería Donde La Persona Emplea La Relación Interpersonal Encaminada A La Satisfacción De Las Necesidades Del Paciente.

Travelvee: La Enfermera Aprovecha, La Empatía, El Apoyo Y La Simpatía Para Entender El Dolor Del Paciente.

RELACION PACIENTE-ENFERMERA(O)

El estado emocional de un paciente es diferente al momento del ingreso, pero cuando la enfermera intercambia experiencias con él, se propicia un ambiente de confianza y estabiliza su estado emocional, coopera con el tratamiento y su estadía hospitalaria será mejor comprendida.

La comunicación es una necesidad del paciente y de la familia, le permite conocer sobre su estado de salud y estar actualizado sobre la enfermedad.

El desarrollo de las competencias comunicativas en el enfermero propicia el establecimiento de relaciones de ayuda, las que se conforman con la actitud facilitadora del profesional de enfermería, mediante acciones como escuchar empáticamente, con interés y una actitud acorde con la situación individual del enfermo. De esta manera, el enfermo percibe que se comprende sus sentimientos, capta y recibe información y, así, el profesional de enfermería verifica y formula nuevamente el mensaje elaborado y emitido por él mismo