



**NOMBRE DEL ALUMNO:**

*Rubí González Rodríguez*

**NOMBRE DEL TEMA:**

*Fundamentos de enfermería*

**PARCIAL:**

*2do. parcial*

**NOMBRE DE LA MATERIA:**

*Fundamentos de enfermería*

**NOMBRE DEL PROFESOR:**

*Lic. Rubén Eduardo Domínguez García*

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA:**

*Licenciatura en enfermería*

**CUATRIMESTRE:**

*1er cuatrimestre*

**Frontera Comalapa, Chiapas a 09 de octubre del 2021**

## **INTRODUCCIÓN**

Hablaremos sobre las valoraciones de patrones funcionales ya que a partir de esas valoraciones se obtiene una gran cantidad de datos relevantes a las personas. Son 11 patrones funcionales que Marjory Gordon considera necesarias para obtener la información necesaria las valoraciones se pueden hacer mediante la recogida de datos subjetivos, objetivos y la revisión de la historia clínica o informes de otros profesionales.

### **PATRÓN PERCEPCIÓN-MANEJO DE LA SALUD**

#### **Que valora**

como percibe el individuo en la salud y bienestar y como manejan lo relacionado a la salud (mantenimiento o recuperación).

#### **Como se valora**

se valora mediante hábitos higiénicos, vacunas alergias, conductas saludables, existencia o no de hábitos tóxicos, accidentes o ingresos hospitalarios.

#### **Resultado del patrón**

Esta alterado cuando la persona considera que su salud es pobre, regular o mala.

Beben en exceso, fuma o consume drogas, no está vacunada, higiene descuidado.

### **PATRÓN NUTRICIONAL O METABÓLICO**

#### **Que valora**

determina el consumo de alimentos y líquidos en relación a sus necesidades metabólicas. problemas de ingesta, altura, peso y temperatura.

Estado de la piel.

#### **Como se valora**

valoración índice de masa corporal(IMC), valoración de alimentación, alergias intolerantes, recoger número de comidas, tipo, hora, dieta.

Alteraciones de la piel, deshidratación lesiones.

#### **Resultado del patrón**

Esta alterado cuando

alteraciones del índice de masa corporal.

Desequilibrio nutricional, problemas bucales, disfagia o sonda de alimentación, problemas digestivos.

## **PATRÓN ELIMINACIÓN**

### **Que valora**

Describe las funciones excretoras intestinales, urinarias de la piel.

### **Como se valora**

Intestinal

Consistencia, frecuencia, dolor, presencia de sangre u otros, incontinencia.

Urinaria

Micción/día

Características problemas de micción, incontinencias (sistema de ayuda-pañales).

Cutánea

Sudor excesivo

### **Resultado del patrón**

Esta alterado cuando:

Estreñimiento, incontinencia. flatulencia, diarrea, sistemas de ayuda, retención disuria, nicturia, etc.

Sudoración excesiva.

## **PATRÓN ACTIVIDAD /EJERCICIO**

### **Que valora**

Describe las capacidades para la movilidad autónoma y la actividad, y para la realización de ejercicios, costumbres de ocio y recreo.

### **Como se valora**

Valorar: estado cardiovascular, estado respiratorio, tolerancia a la actividad, actividades cotidianas estilo de vidas, ocio y actividades.

### **Resultado del patrón**

Esta alterado cuando: existen problemas circulatorios, respiratorios, cansancio, excesivo, deficiencia motora, capacidad funcional alterada.

## **PATRÓN SUEÑO-CANSANCIO**

### **Que valora**

Describe los patrones de sueño, descanso relax a lo largo del día y los usos y costumbres para conseguirlos.

### **Como se valora**

Tiempo dedicado y condiciones del lugar, exigencias laborales, uso de fármacos para dormir, consumo de sustancias estimulantes, ronquidos o apnea.

### **Resultado del patrón**

Esta alterado cuando: usa ayuda farmacológica, verbaliza dificultad para conciliar sueño, confusión y cansancio de relación con falta de descanso, conducta irritable.

## **PATRÓN COGNITIVO –PERCEPTIVO**

### **Que valora**

Describe el patrón sensor - perceptual y cognitivo del individuo, adecuación de los órganos de los sentidos, toma de decisiones, memoria y lenguaje.

### **Como se valora**

Nivel de conciencia, si puedes leer y escribir, alteraciones cognitivas, alteraciones perceptivas, expresa localiza dolor, alteraciones en la conducta.

### **Resultado del patrón**

Esta alterado cuando: no está consiente ni orientad, deficiencia de los sentidos dificultad en la comprensión, presencia del dolor, problemas de memoria, expresión de ideas.

## **PATRÓN AUTOPERCEPCIÓN-AUTO CONCEPTO**

### **Que valora**

Describe el patrón de auto concepto y las percepciones de uno mismo, imagen corporal, identidad y sentido general de valía, patrones emocionales, postura y movimiento, de la voz.

### **Como se valora**

Problemas con uno mismo, problemas de autoimagen, problemas conductuales, datos de imagen: postura, patrón de voz, estados de ánimo, pasividad, nerviosismo.

### **Resultado del patrón**

Esta alterado cuando:

Verbalización auto negativa. Existe problema con imagen corporal, miedo y rechazo al cuerpo, existen problemas conductuales.

### **PATRÓN ROL-RELACIONES**

#### **Que valora**

Compromisos de rol y relaciones, percepción de rol, responsabilidad de una situación actual.

Satisfacción en familia, trabajo, relaciones sociales.

#### **Como se valora**

Valorar: familia, apoyo familiar, grupo social, trabajo o escuela.

### **Resultado del patrón**

Esta alterado cuando: presenta problemas en relaciones sociales, se siente solo. Refiere carencias afectivas, conductas inefectivas de duelo, violencia domestica abuso.

### **PATRÓN SEXUALIDAD –REPRODUCCIÓN**

#### **Que valora**

Describe los patrones de satisfacción, insatisfacción de la sexualidad, y así mismo, describe el patrón reproductivo y todo lo relacionado con el mismo.

#### **Como se valora**

Valorar: menarquia y ciclo menstrual, métodos anticonceptivos, embarazos, abortos, problemas o cambios en las relaciones sexuales.

### **Resultados del patrón**

Esta alterado cuando: refiere preocupación insatisfacción por su sexualidad, problemas en la etapa reproductiva, relaciones de riesgo.

### **PATRÓN ADAPTACIÓN-TOLERANCIA DE ESTRÉS**

#### **Que valora**

Describe el patrón general de adaptación y efectividad en términos de tolerancia al estrés.

#### **Como se valora**

Valora: situaciones estresantes sufridas, si esta tenso o relajado la mayor parte del tiempo, si cuentan sus problemas a alguien cercano.

### **Resultado del patrón**

Esta alterado cuando:

Refiere sensación habitual de estrés y no dispone de herramienta, cambios o situaciones difíciles que no afronta, recurre el uso de drogas, alcohol o medicamentos.

### **PATRÓN VALORES Y CREENCIAS**

#### **Que valora**

Describe los patrones de valores, objetivos, y creencias (incluidas las espirituales) que ya las decisiones y opciones vitales del individuo.

#### **Como se valora**

Valorar: posee planes de futuro, satisfacción en la vida, religión, preocupaciones relacionadas con la vida muerte de dolor.

### **ASEPSIA**

Es la ausencia de gérmenes que pueden provocar una infección.

#### **MEDIDAS PRECAUTORIAS(UNIVERSALES)**

Son las utilizadas en el cuidado de todas las personas hospitalizadas independientemente de su diagnóstico o estado.

Se aplican en sangre, líquidos corporales, secreciones y excreciones, piel lesionada y membranas mucosas.

#### **MEDIDAS PRECAUTORIAS**

Se aplican a los que se sospechan con infección por agentes patógenos que pueden transmitirse por gotas, aire o contacto.

#### **REGLAS BÁSICAS DE ASEPSIA**

- De limpio a sucio
- De distal proximal
- Del centro a la periférica
- De arriba abajo
- De cabecera a pie cera

## **TIPOS DE ASEPSIA**

**Medica:** es utilizado para reducir y evitar la propagación de microorganismos.

**Quirúrgica:** método para destruir toda clase de vida microbiana incluyendo sus esporas.

Proceso de control o destrucción de los microorganismos a través de la asepsia

## **PUEDEN DARSE 3 PROCEOS**

**Sanitización:** proceso aplicado a través de la limpieza (manual y mecánico)

**Desinfección:** físicos y químicos.

**Esterilización:** destrucción o eliminación de cualquier tipo de vida microbiana de los objetos inanimados, incluye las formas de esporas de hongos y bacterias.

## **ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS**

Son las acciones que se efectúan para la administración de un medicamento por alguna de sus vías de aplicación, con un fin determinado.

Su objetivo es lograr una acción específica mediante la administración de un medicamento, ya sea con fines preventivos, diagnósticos o terapéuticos.

## **NUTRICIÓN**

Se refiere a los nutrientes que componen alimentos, implica los procesos que suceden en tu nuestro cuerpo después de comer, es decir la obtención, asimilación y digestión de los nutrientes por el organismo.

### **Material y equipo**

Hay materiales y equipo especializados para tener una buena nutrición ya que con eso materiales son con los que se deben de alimentar.

## **CUIDADOS EN PACIENTES CON PROBLEMAS NUTRICIONALES**

### **Preparación del personal**

chechar que los materiales estén a la mano y tener limpias las manos desoyes se ponen los guantes.

### **Preparación del paciente**

Ver al paciente después informe a la familia sobre lo que se realizara y los más importante que el paciente se sienta cómodo y que confié en el personal y colocar al paciente en una posición adecuada.

## INTRODUCCIÓN

Gracias a los procesos de valoraciones de patrones funcionales obtenemos gran parte de la información y nos ayuda mucho a clasificar que tipo de enfermedad y con qué patrón relacionarlo y así saber porque tiene ese problema o que le está afectando.

Debemos de tener una buena higiene para que nos tengas enfermedades de infección como por ejemplo la asepsia es la ausencia de gérmenes que nos provocan una infección. También es muy importante el cómo suministrar un medicamento ya que debemos de tener en cuenta muchas cosas.

El tener una buena nutrición nos ayuda a alimentarnos de manera sana y así tener una vida saludable.

## Bibliografía

<https://www.monografias.com/docs/Principios-de-asepsia-utilizados-en-la-administraci%C3%B3n-F3C6M9KYMZ>.

<http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/nutricion#:~:text=La%20nutrici%C3%B3n%20se%20refiere%20a,los%20nutrimientos%20por%20el%20organismo>.

[https://www.ome.es/04\\_01\\_desa.cfm?id=391](https://www.ome.es/04_01_desa.cfm?id=391)