



Mi Universidad

ENSAYO

NOMBRE DEL ALUMNO: Erika Yatziri Castillo Figueroa

TEMA: Enfermería comunitaria, concepto y ámbito de estudio y El proceso enseñanza-aprendizaje de competencias en el ámbito de la Enfermería comunitaria.

PARCIAL:

MATERIA: NOMBRE DEL PROFESOR: ROMELIA DE LEON MENDEZ

LICENCIATURA: Enfermería

CUATRIMESTRE: 7°

Como introducción de este trabajo, trataremos dos temas de suma importancia la enfermería comunitaria es entendida como la disciplina que sintetiza los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas enfermeras y de la salud pública, además los aplica como alternativa de trabajo en la comunidad, con el fin de promover y mantener y restaurar la salud de la población, contando con la participación de esta mediante cuidados directos e indirectos a los individuos, a las familias y a otros grupos y a la propia comunidad en su conjunto como miembro de un equipo multidisciplinario en el marco de la planificación general de atención a salud.

Enfermería comunitaria, concepto y ámbito de estudio

La Enfermería Comunitaria es la disciplina que sintetiza los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas de la enfermería y la salud pública y los aplica como alternativas (estrategias) de trabajo en la comunidad con el fin de promover, mantener y restaurar la salud de la población, contando con la participación (comunitaria) de esta, mediante cuidados directos e indirectos, a individuos, familias, otros grupos y a la propia comunidad en su conjunto, como miembro de un equipo multidisciplinario.

Principios de la enfermería comunitaria

- ✚ La Enfermería Comunitaria se apoya en una base sólida de la enfermería integrando a su práctica conocimientos de salud pública.
- ✚ Es responsabilidad de la Enfermería Comunitaria la población como un todo.
- ✚ La naturaleza de la práctica de la Enfermería Comunitaria se fundamenta en las necesidades y problemas de salud prioritarios de la población desde los procesos participantes.
- ✚ La acción de la Enfermería Comunitaria tendrá caracteres integrales e integrados.
- ✚ La evaluación continuada y sistemática de la situación en salud, es la clave para el proceso y mejoramiento de los servicios de salud.
- ✚ La educación sanitaria es un instrumento de trabajo fundamental.
- ✚ La Enfermería Comunitaria debe trabajar con y para la comunidad promoviendo la participación comunitaria.
- ✚ La familia es considerada por la Enfermería Comunitaria como su principal unidad de servicio.
- ✚ Los problemas y necesidades de salud deben abordarse desde la interdisciplinariedad.

- ✚ La Enfermería comunitaria debe ser defensora de los valores que contribuyan a mantener una mayor solidaridad y justicia social, e igualdad de oportunidades.

Objetivo de la Enfermería Comunitaria.

- ❖ Satisfacer las necesidades de salud de la población con la participación del individuo y la colaboración de otros profesionales.
- ❖ Roles funcionales de Enfermería Comunitaria ∞ Promover cuidados.
- ❖ Educación.
- ❖ Administración.
- ❖ Investigadora.

Aspectos didácticos y metodológicos de la asignatura.

Existen diversas estrategias de enseñanza, que se pueden utilizar de manera reflexiva para facilitar el aprendizaje significativo de los estudiantes en los diferentes momentos del proceso de enseñanza y aprendizaje; las metodologías individuales de trabajo ofrecen al estudiante la oportunidad de desenvolverse y desarrollar sus potencialidades personales. En las tareas y trabajos individuales el estudiante hace uso de sus habilidades de pensamiento como: la observación, comparación, análisis, síntesis y el razonamiento. En este sentido, Waldow señala que el proceso de aprender, es una actividad individual que se desarrolla en un contexto social y cultural. Es el resultado de procesos cognitivos individuales (hechos, conceptos, procedimientos, valores) con los que se construyen nuevas representaciones mentales (conocimientos), que posteriormente pueden aplicarse en situaciones diferentes a los contextos en los que aprendieron.

El proceso enseñanza aprendizaje de competencias en el ámbito de la Enfermería comunitaria.

Las estrategias grupales o en equipo son fundamentales, principalmente cuando el alumno no logra realizar una tarea por sí mismo. El trabajo colectivo-grupal promueve no solo la construcción de conocimientos, sino el desarrollo de valores como la cooperación, la comunicación y la responsabilidad del equipo de trabajo. La cooperación en la actividad grupal consiste en trabajar juntos para alcanzar objetivos comunes. En una situación

cooperativa, los individuos procuran obtener resultados que son beneficiosos para ellos mismos y para todos los miembros restantes del grupo. El aprendizaje cooperativo es el empleo didáctico de grupos reducidos en los que los alumnos trabajan juntos para maximizar su propio aprendizaje y el de los demás. El trabajo individual y colectivo puede ser complementado en la práctica, que se constituye en un espacio para el aprendizaje contextual, basado en la realidad; el docente pone al estudiante en contacto con situaciones de la realidad profesional, que deberá resolver integrando sus conocimientos, al brindar cuidado al individuo, familia y comunidad en los diferentes contextos. En la enseñanza situada, se pone énfasis en el aprendizaje basado en la experiencia en contextos reales, donde los estudiantes realizan actividades auténticas, significativas, en las que se busca desarrollar conocimientos y habilidades propios de la profesión, así como la participación en la solución de problemas.

En conclusión los cuidados enfermeros en la comunidad brindan la oportunidad de desarrollar acciones de salud de amplio alcance que permiten llegar a un mayor número de población en un menor tiempo posible.