

**Nombre del alumno: ITALIA YOANA ESTEBAN
MENDOZA.**

Nombre del profesor: LIC. ROMELIA DE LEON MENDEZ.

Licenciatura: ENFERMERIA “ESCOLARIZADO”

Materia: ENFERMERIA COMUNITARIA.

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: ENSAYO.

Ensayo del tema: 1.1 Y 1.2.

“Ciencia y Conocimiento”

En el presente trabajo hablare acerca de la enfermería comunitaria así como también acerca del proceso enseñanza-aprendizaje de competencias en el ámbito de la Enfermería comunitaria.

Para comenzar ¿Que es la enfermería comunitaria? La enfermería comunitaria está dedicada al cuidado y a la prevención no sólo de la salud del individuo sino también de la familia y, especialmente, de la comunidad. La enfermería comunitaria es una importante rama de la ciencia ya que tiene que ver con el paso y el establecimiento de hábitos, conductas y cuidados que no sólo cuiden la salud de una persona de manera específica, si no que supongan el mantenimiento de un ambiente comunitaria seguro y saludable para todos sus integrantes.

Si bien la enfermería comunitaria tiene el objetivo de satisfacer las necesidades de salud de la población con la participación del individuo y la colaboración de otros profesionales.

- **Los roles de enfermería comunitaria son:**
- Promover cuidados.
- Educación
- Administración.
- Investigadora.

Roles de actitud:

- Defender.
- Asesorar.
- Promover.
- Coordinar.
- Impulsar.
- Facilitar.
- Colaborar.

PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS EN EL ÁMBITO DE LA ENFERMERÍA COMUNITARIA.

La enseñanza se concibe como un proceso dinámico, participativo e interactivo entre el educador y educando, en las que las tareas del docente se enfocan a dirigir el proceso autónomo y consciente del estudiante en la construcción de sus conocimientos, habilidades y valores; el enseñar no solo implica proporcionar información, sino ayudar a aprender y a desarrollarse como personas. La meta de la actividad del docente es incrementar la competencia, la comprensión y la actuación autónoma de sus estudiantes, Existen diversas estrategias de enseñanza, que se pueden utilizar de manera reflexiva para facilitar el aprendizaje significativo de los estudiantes en los diferentes momentos del proceso de enseñanza y aprendizaje; las metodologías individuales de trabajo ofrecen al estudiante la oportunidad de desenvolverse y desarrollar sus potencialidades personales. En las tareas y trabajos individuales el estudiante hace uso de sus habilidades de pensamiento como: la observación, comparación, análisis, síntesis y el razonamiento.

Las estrategias grupales o en equipo son fundamentales, principalmente cuando el alumno no logra realizar una tarea por sí mismo. El trabajo colectivo-grupal promueve no solo la construcción de conocimientos, sino el desarrollo de valores como la cooperación, la comunicación y la responsabilidad del equipo de trabajo.

El trabajo individual y colectivo puede ser complementado en la práctica, que se constituye en un espacio para el aprendizaje contextual, basado en la realidad; el docente pone al estudiante en contacto con situaciones de la realidad profesional, que deberá resolver integrando sus conocimientos, al brindar cuidado al individuo, familia y comunidad en los diferentes contextos.

Conclusiones:

- La enfermería comunitaria trabaja de manera directa con la comunidad transmitiendo información, datos, campañas públicas, hábitos y costumbres que se deben tomar para obtener resultados más profundos y efectivos, al contribuir a la concientización sobre lo importante que el cuidado del ambiente, de la salud familiar, de la salud reproductiva, de los hábitos que hacen a la salud, la enfermería comunitaria se vuelve algo extremadamente necesario para que una sociedad o comunidad alcance los mejores niveles de salubridad y salud posibles.
- El enseñar/aprender individual es importante más no suficiente, principalmente en el ámbito comunitario que es un espacio de socialización y de trabajo interdisciplinario.

Bibliografía:

<http://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/901460fe07003e24c384fc484daf432a-LC-LEN704.pdf>