



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO: Yoana Itzel Gutiérrez Alvarez

TEMA: Evaluación Psicomotriz

PARCIAL: N° 3

MATERIA: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

NOMBRE DEL PROFESOR: Alfonso Velásquez Pérez

LICENCIATURA: Enfermería

CUATRIMESTRE: 7° Cuatrimestre

FECHA: 05/11/2021

EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

¿ES?

La percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral.

MADURACIÓN

Depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional. Se puede comprender como el desarrollo de pautas de conducta.

PIAGET

La maduración cerebral suministra cierto número de potencialidades que se realizan más tarde en función de sus experiencias en el medio social.

MADUREZ

Cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad, se dice que tiene la suficiente madurez para realizarla adecuadamente

APRENDIZAJE

Tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro, de manera más específica, en la corteza cerebral.

PERCEPCION

Es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo.

MEMORIA

Codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita. De no existir esta función o si tuviera defectos

ATENCIÓN

Es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso, un número limitado que se convierte en el centro de interés.

PENSAMIENTO

Es la actividad cognoscitiva más compleja, incluye la manipulación de una información codificada en la memoria, que es una representación simbólica de una experiencia, de un estado del mundo e incluso de un estado imaginario de las cosas.

ADOPTAN

Diferentes formas; pueden ser verbales y el pensar es el equivalente al hablar, quizás sean en imágenes y el pensar, entonces, se parece al percibir.

**CRECIMIENTO Y
DESARROLLO EN LA
ADOLESCENCIA.**

LA ADOLESCENCIA

Es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes. Por lo general, comienza alrededor de los 10 años de edad y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida

DESARROLLO INTELLECTUAL Y CONDUCTUAL

En la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico. Este aumento de la sofisticación lleva a una mayor conciencia de sí mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser.

DESARROLLO EMOCIONAL.

Las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran. Esta fase se caracteriza por estallidos aparentemente espontáneos que pueden ser un reto para los padres y maestros que a menudo reciben la peor parte.

DESARROLLO SOCIAL Y PSICOLÓGICO

La familia es el centro de la vida social de los niños. Durante la adolescencia, el grupo de iguales comienza a sustituir a la familia como enfoque social primario del niño se establecen a menudo debido a las diferencias en el vestir, apariencia, actitudes, aficiones, intereses.

SEXUALIDAD

Algunos adolescentes luchan con el problema de la identidad sexual y pueden sentir temor de revelar su orientación sexual a amigos o familiares