

CUADRO SINOPTICO

NOMBRE DEL ALUMNO: Paola Berenice Ortiz García

TEMA: Evaluación del Desarrollo del Adolescente

PARCIAL: Tercer

MATERIA: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

NOMBRE DEL PROFESOR: Lic. Alfonso Velasquez

LICENCIATURA: Enfermería

CUATRIMESTRE: 7°

produce que se La OMS define la Es una de las etapas que se caracteriza por Un periodo **DESARROLLO** después de la niñez y de transición más adolescencia como el un ritmo acelerado de de transición **ENLA** antes de la edad periodo de crecimiento importantes en la vida crecimiento y crucial de de **ADOLESCENCIA** adulta, entre los 10 v y desarrollo humano del ser humano. cambios importancia los 19 años. La fase de crecimiento la duración y El comienzo de la Los determinantes entre unas culturas y **DESARROLLO** v desarrollo viene características de este otras, y dependiendo pubertad marca el biológicos de la condicionada por **ENLA** periodo pueden variar los contextos pasaje de la niñez adolescencia son procesos diversos **ADOLESCENCIA** a lo largo del tiempo socioeconómicos. a la adolescencia prácticamente biológicos. durante el cual se Aunque la adolescencia **EL PAPEL CLAVE** La adolescencia es experiencias incluyen constituye sinónimo producen varias **DE LAS** periodo de la transición hacia la también una experiencias de crecimiento independencia social y **EXPERIENCIAS** preparación para la etapa de riesgos desarrollo de suma excepcional У gran económica. edad adulta considerables **DE DESARROLLO** importancia. potencial, Se riesgo de traumatismos, Muchos de ellos **PRESIONES** v para empezar a tener Muchos adolescentes se tanto intencionados como experimentan problemas relaciones sexuales, y **PARA ASUMIR** sometidos ven accidentales, embarazos e de adaptación y de salud ello a edades cada vez **CONDUCTAS DE** presiones para consumir infecciones de transmisión mental. más tempranas **ALTO RIESGO** alcohol, tabaco, drogas sexual leyes, costumbres y un adolescente no es ni de entender la Las son diferentes de también usanzas pueden plenamente capaz de relación entre una LOS los niños pequeños afectar a los adolescentes de conducta y sus comprender conceptos **ADOLESCENTES** v también de los distinto modo que a los adultos. complejos, consecuencias adultos. LA FAMILIA Y Los padres, los miembros de la adolescentes experimentan Los que para adquirir toda una comunidad, los proveedores de LA COMUNIDAD dependen de su familia, hacer una transición serie de competencias servicios tienen la responsabilidad **REPRESENTAN** su comunidad, su escuela, satisfactoria de la importantes que pueden de promover el desarrollo y la la **APOYO** sus servicios de salud y su infancia a UN edad ayudarles a hacer frente adaptación de los adolescentes lugar de trabajo adulta. **FUNDAMENTAL**

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL

ADOLESCENTE