



**Nombre del alumno: Cecilia Jhaile
Velazquez Vazquez**

**Nombre del profesor: Alfonso
velasquez perez**

Nombre del trabajo: Ensayo

**Materia: Enfermería en el cuidado del
niño y adolescente**

Grado: 7° cuatrimestre

Grupo: escolarizado

INTRODUCCIÓN:

Desde el momento de nacer nuestra familia es el primer grupo social al que pertenecemos esto independiente mente del estado en el que esta familia se encuentra.

Los niños adquieren habilidades y actitudes de las personas que lo rodean, estos con el tiempo forjan su carácter y su manera de reaccionar ante las situaciones cotidiana .

4.1.- EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE.

El proceso básico y la organización de la orientación familiar del desarrollo psicológico. La vida emocional tiene el primer y más notable impacto en los niños. El niño forma su primera relación de objeto en la familia, construyendo su personalidad, sentirse protegido y seguro o también puede producir su dolor y su inseguridad. Desde el punto de vista psicológico los miembros de la familia son interdependientes. Teniendo en cuenta la interacción espacial entre miembros. Los cambios de humor de un miembro afectarán a los otros.

La salud de la familia se deriva de la salud emocional y la madurez de todos. Sullivan dijo que la mayoría de los obstáculos son el resultado de una mala comunicación. El comportamiento de todos los miembros de la familia está relacionado con el comportamiento de todos los demás miembros. Cada acto es comunicación

Por lo tanto, influye en los demás y, a su vez, se ve afectado. Por ejemplo, relación de seguridad. El afecto familiar madre-hijo sienta las bases para el desarrollo de la personalidad fuerte

En el matrimonio, los problemas personales no resueltos, las experiencias lejanas de la infancia, los diferentes valores de la vida y la proyección que una persona tiene de los demás pueden interferir u obstaculizar las relaciones y la comunicación.

La familia es, en su estructura, tradición y modo de ser, un campo de autoritarismo. Los padres suelen cambiar frecuentemente la normal autoridad, con autoritarismo, considerándose como una difusa deformación de la autoridad verdadera, la cual se funda en el equilibrio interior y en el juicio sereno y abierto. A través de la identificación con el padre y la interiorización de sus mandatos y prohibiciones se forma el súper-yo del niño, el cual es la autoridad interiorizada y la autoridad es el súper-yo personificado; el concurso de ambos determina la obediencia y dócil sumisión que caracterizan de manera sorprendente la praxis social.

A través de la identificación con el padre y la interiorización de sus mandatos y prohibiciones se forma el súper-yo del niño, el cual es la autoridad interiorizada y la autoridad es el súper-yo personificado; el concurso de ambos determina la obediencia y dócil sumisión que caracterizan de manera sorprendente la praxis social. Existe relación entre

la rígida estructura familiar fundada sobre la absoluta sumisión a la autoridad familiar en la primera infancia y la personalidad autoritaria.

4.3.- FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD DEL INDIVIDUO

Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales. no todas las relaciones entre hermanos son iguales, tipo de relación que se establece entre ellos será influenciada por el número de hermanos, las diferencias de edad, la personalidad, la afinidad e intereses en común, las vivencias que hayan compartido juntos y ciertamente la manera en cómo sus padres, en los primeros años, hayan manejado los conflictos que pudieron haber surgido.

¿Cómo son las relaciones entre hermanos en los primeros años de vida? Desde pequeños, los niños tienen intereses y gustos muy claros, además de la capacidad para establecer relaciones con otras persona

Las ventajas de tener un hermano Cuando los hermanos platican, realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos entre sí, aprenden de forma segura a comprender lo que otros creen, buscan, piensan, sienten y valoran. Durante estas interacciones desarrollan su habilidad para convivir y compartir con otros, descubren cómo regular sus emociones y aprenden a manejar los desacuerdos de forma constructiva, respetando los sentimientos y pertenencias de los otros y desarrollando su habilidad para convencer a los demás de su punto de vista .

CONCLUSIÓN:

A mi parecer un niño es una esponja que se encarga de recopilar información de las primeras figuras que tenga como autoridad, el niño no solo imita actitudes, sino también la forma de hablar hacia los demás.

Es como nuestra obligación brindarle una calidad de vida a un niño, pero también es nuestra obligación que ese niño cumpla con las reglas básicas de la sociedad