ENSAYO

NOMBRE DEL ALUMNO: Suleyma Sinaí Gutiérrez Pérez.

TEMA: Evaluación psicomotriz y crecimiento y desarrollo en la adolescencia.

PARCIAL: Tercer parcial.

MATERIA: Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente.

NOMBRE DEL PROFESOR: Lic. Alfonso Velásquez Pérez.

LICENCIATURA: Enfermería.

EVALUACION PSICOMOTRIZ.

Permite.

Permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como existe daños a nivel cerebral.

Es decir que.

Evalúan las funciones que pueden determinar si existen un retraso en la maduración del sistema nervioso central.

La maduración.

Depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso que es algo constitucional.

Se puede.

Comprometer como el desarrollo de pautas de conducta innatas que van en una secuencia ordenada, sin necesidad de que exista un conocimiento previo, ya que los cambios que operan en el sistema nervioso permiten a que se desarrollen nuevas funciones.

Según piaget.

La maduración cerebral suministro cierto número de potencialidades que se realizan más tarde en función de sus experiencias en el medio social.

Madurez.

Cuando el niño ha alcanzado las necesidades necesarias para desempeñar determinada actividad, se dice que tiene la suficiente madurez para realizarla adecuadamente.

El termino de madurez.

Se refiere a la aptitud que ha alcanzado una función para encarar una determinada experiencia.

Apredizaje.

Tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro, de manera más específica, en la corteza cerebral.

Por esta razón.

El aprendizaje y los resultados que de el se obtengan, se relacionaran con el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano.

La Percepción.

Es un echo psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos alteran la interpretación del mundo externo.

Como son.

Enfermedades, desequilibrio estados de animo etcétera.

La memoria.

Codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicite.

Tipos de memorias.

Memoria a largo plazo y memoria a corto plazo.

La atención.

Es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso.

El pensamiento.

Es la actividad cognostiva más compleja incluye la manipulación de una información codificada en la memoria, que es una representación simbólica de una experiencia.

CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA.

La adolescencia.

Es un periodo madurativo durante el cual los niños dependientes se convierte en adultos independientes.

Por lo general.

Comienza alrededor de los 10 años de edad y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida.

Durante la.

Adolescencia los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente.

Guiar a los adolescentes a través de este periodo presenta un desafío para padres y médicos.

Desarrollo intelectual y conductual.

En la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollarse la capacidad de resumen, el pensamiento lógico.

Este aumento.

De la sofisticación lleva a una mayor conciencia de si mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser.

El adolescente.

También tiene una preocupación por la apariencia física y el tractivo y una mayor sensibilidad a las diferencias con los compañeros.

También.

Aplican sus nuevas capacidades reflexivas a las cuestiones morales.

Desarrollo emocional.

Las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran.

Los adolescentes.

Aprenden gradualmente a suprimir pensamientos y acciones inapropiados y remplazarlos con conductas orientadas hacia un objetivo.

El aspecto emociona.

Del crecimiento es el más duro y con frecuencia pone a prueba la paciencia de padres, maestros y médicos.

La habilidad emocional.

Es la consecuencia directa del desarrollo neurológico durante este periodo, a media que madura las partes del cerebro que controlan las emociones.

Desarrolló psicológico y social

La familia es el centro de la vida social de los niños durante la adolescencia el grupo de iguales comienza a sustituir a la familia como enfoque social primario del niño.

Los adolescentes.

Se encuentran sin un grupo de compañeros pueden desarrollar intensos sentimientos de ser diferentes y alienado.

La sexualidad.

Algunos adolescentes luchan con el problema de la identidad sexual y pueden sentir temor de revelar su orientación sexual a amigos o familiares. Los adolescentes pueden sentirse no deseados o no aceptados por la familia o los compañeros.