



Mi Universidad

ENSAYO

NOMBRE DEL ALUMNO: Yazmin Ku Robledo

TEMA: Curvas de crecimiento

PARCIAL: Segundo

MATERIA: Enfermería en el cuidado de niño y adolescente

NOMBRE DEL PROFESOR: Alfonso Velásquez Pérez

LICENCIATURA: Enfermería

CUATRIMESTRE: Séptimo

Curvas de crecimiento

¿Que es?

Son una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia

Permiten evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si éste se realiza de acuerdo con el proceso madurativo

¿Qué aporta?

Información de varios parámetros utilizados en pediatría

Como son

Longitud/estatura para la edad, peso para la edad, peso para la longitud, peso para la estatura, índice de masa corporal para la edad, y perímetro craneal.

¿Qué determina?

El estado nutricional de los niños, varias organizaciones las usan para medir el bienestar general de las poblaciones, para formular políticas de salud, y planificar su efectividad

Ejemplo

La Fundación Orbegozo (2004)

La Organización Mundial para la Salud (OMS; 2006)

¿Cuántas existen?

No existe una sola sino varias curvas de crecimiento

Permiten controlar que el cuerpo del niño se desarrolla bien y dentro de las normas

Las mediciones se toman regularmente desde el nacimiento hasta el final de la pubertad

Tipos

La curva de la altura, la curva del peso y la del perímetro craneal

Una cuarta curva examina el índice de masa corporal o IMC, en base a una relación de peso y altura

En cada uno de ellas están presentes varias curvas sobre las que está indicado un porcentaje, que representa los percentiles

Las curvas de crecimiento se emplean para comparar la estatura, el peso y el tamaño de la cabeza de su hijo frente a niños de la misma edad

Las curvas de crecimiento pueden ayudarle tanto a usted como al médico a hacerle un seguimiento a su hijo a medida que éste crece

Las curvas de crecimiento se desarrollaron a partir de información obtenida midiendo y pesando a miles de niños