

Nombre del alumno: Omar Emanuel López reyes

Nombre del profesor: Ervin silvestre castillo

Nombre del trabajo: ensayo “MAPA CONCEPTUAL Y REDACCION DE DIAGNOSTICOS DE ENFERMERIA”

Materia: PRACTICA CLINICA DE ENFERMERIA II

Grado: 7to. Cuatrimestre, escolarizado

Grupo: A

REDACCION DE DIAGNOSTICOS DE ENFERMERIA PARA PACIENTES CON COVID-19

DOMINIO: 3 Eliminación/Intercambio CLASE: 2 Función Gastrointestinal PAGINA: 215.	
ETIQUETA DIAGNOSTICA (P)	ESTREÑIMIENTO
DEFINICION	Disminución de la frecuencia normal de la defecación, acompañada de eliminación dificultosa o incompleta de heces y/o eliminación de heces excesivamente duras y secas.
FACTORES RELACIONADOS (ETIOLOGIA O CAUSAS) (E)	<ul style="list-style-type: none">• Deshidratación• Cambios en los hábitos alimentarios• Hábitos de defecación inadecuados
CARACTERISTICAS DEFINITORIAS (SIGNOS Y SINTOMAS) (S)	<ul style="list-style-type: none">• Dolor abdominal• Dolor al defecar• Heces duras, formadas• Abdomen distendido

Estreñimiento **R/C** Deshidratación, cambios en los hábitos alimentarios y hábitos de defecación inadecuados **M/P** Dolor abdominal, dolor al defecar, heces duras, formadas y abdomen distendido.

REDACCION DE DIAGNOSTICOS DE ENFERMERIA PARA PACIENTES CON COVID-19

<p>Dominio: 11. Seguridad/ protección</p> <p>Clase: 6, termorregulación</p> <p>Página: 458</p>	
Etiqueta diagnostica (P)	Hipertermia
Definición	Temperatura corporal por encima del rango diario normal debido a la insuficiencia de la termorregulación
Factores relacionados (etiologías o causas) (E)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Deshidratación ❖ Actividad vigorosa ❖ Uso de ropa inadecuada
Características definitorias (signos y síntomas) (S)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Convulsiones ❖ Hipotensión ❖ Irritabilidad ❖ Piel caliente al tacto ❖ Taquicardia ❖ Taquipnea

Hipotermia **R/C** deshidratación, actividad vigorosa, uso de ropa inadecuada **M/P** convulsiones, hipotensión, irritabilidad, piel caliente al tacto, taquicardia, taquipnea

REDACCION DE DIAGNOSTICOS DE ENFERMERIA PARA PACIENTES CON COVID-19

Dominio: 3. Eliminación/intercambio Clase: clase 2. Función gastrointestinal Página: 213	
Etiqueta diagnostica (P)	Diarrea
Definición	Eliminación de heces líquidas no formadas
Factores relacionados (etiología o causas) (E)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Abuso de laxantes ❖ Abuso de sustancias ❖ Ansiedad ❖ Incrementos en el nivel de estrés
Características definitorias (signos y síntomas) (S)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Calambres ❖ Dolor abdominal ❖ Eliminación de > deposición líquidos en 24 horas ❖ Sonidos abdominales peristálticos ❖ Urgencia intestinal

Diarrea **R/C** abuso de laxantes, abuso de sustancias, ansiedad, incremento en el nivel de estrés **M/P** calambres, dolor abdominal, eliminación de >deposición líquido en 24 horas, sonidos abdominales peristálticos, urgencia intestinal

REDACCION DE DIAGNOSTICOS DE ENFERMERIA PARA PACIENTES CON COVID-19

Dominio: II. Seguridad/protección Clase: 6. Termorregulación Página: 463	
Etiqueta diagnostica (P)	Riesgo de termorregulación ineficaz
Definición	Susceptible a la fluctuación de temperatura entre la hipotermia y la hipertermia que puede comprometer la salud
Factores relacionados (etiología o causas) (E)	<ul style="list-style-type: none">✦ Actividad vigorosa✦ Aumento de la demanda de oxígeno✦ Deshidratación✦ Inactividad✦ Vestimenta inapropiada para la temperatura ambiente

Riesgo de termorregulación ineficaz **R/C** Actividad vigorosa, aumento de la demanda de oxígeno, deshidratación, inactividad, vestimenta inapropiada para la temperatura ambiente

REDACCION DE DIAGNOSTICOS DE ENFERMERIA PARA PACIENTES CON COVID-19

Dominio: 2. Nutrición Clase: 5. Hidratación Página: 198	
Etiqueta diagnostica (P)	Riesgo de desequilibrio electrolito
Definición:	Susceptible a cambios en los que los niveles de electrolitos séricos que pueden poner en peligro la salud
Factores relacionados (etiología o causas) (E)	<ul style="list-style-type: none">▪ Conocimientos insuficiente sobre los factores modificables▪ Diarrea▪ Vómitos▪ Exceso del volumen de líquidos▪ Volumen de líquidos insuficientes

Riesgo de desequilibrio electrolito **R/C** conocimientos insuficiente sobre los factores modificables, diarrea, vómitos, exceso del volumen de líquidos, volumen de líquidos insuficientes

REDACCION DE DIAGNOSTICOS DE ENFERMERIA PARA PACIENTES CON COVID-19

Dominio: I. Promoción de la salud	
Clase: 2. Gestión de la salud	
Página: 157	
Etiqueta diagnostica (P)	Disposición para mejorar la gestión de la salud
Definición	Patrón de regulación e integración en la vida cotidiana de un régimen terapéutico para el tratamiento de la enfermedad y sus secuelas que pueden ser reforzados
Características definitorias (signos y síntomas) (S)	<ul style="list-style-type: none">➤ Expresa deseos de mejorar el estado de inmunización➤ Expresa deseos de mejorar el manejo de los factores de riesgo➤ Expresa deseos de mejorar el manejo de los síntomas➤ Expresa deseos de mejorar el manejo de su enfermedad

Disposición para mejorar la gestión de la salud **M/P** expresa deseos de mejorar el estado de inmunización, expresa deseos de mejorar el manejo de los factores de riesgo, expresa deseos de mejorar el manejo de los síntomas, expresa deseos de mejorar el manejo de su enfermedad

REDACCION DE DIAGNOSTICOS DE ENFERMERIA PARA PACIENTES CON COVID-19

Dominio: 2. nutrición	
Clase: I. ingestión	
Página: 172	
Etiqueta diagnostica (P)	Disposición para mejorar la nutrición
Definición:	Patrón de aporte de nutrientes que pueden ser reforzado
Características definitorias (signos y síntomas) (S)	<ul style="list-style-type: none">• Expresa deseos de mejorar la nutrición

Disposición para mejorar la nutrición **M/P** expresa deseos de mejorar la nutrición

VIRGINIA HENDERSON

Y EL PAE

Proceso Enfermero (PE)

Consiste en

Ofrecer una obra útil a las enfermeras, por su enfoque metodológico y validez para la práctica asistencial

Este se apoya de

Los lenguajes enfermeros NANDA-NOC-NIC (NNN)

Funcionan como

Herramientas estandarizadas ampliamente aceptadas, dan consistencia y apoyo a las etapas del PE permiten a las enfermeras comunicar sus cuidados en un lenguaje común

Etapas del PE

Diagnóstico

Planificación

Ejecución

Evaluación

Relación del proceso enfermero con el modelo de cuidados de Virginia Henderson

Se encarga de

Dirigir y orientar el desarrollo de la obra, de manera particular su marco de valoración de 14 necesidades Básicas (NB)

Para así

Con las 14 necesidades básicas desarrollar una necesidad con una o varias interrelaciones NNN

Modelo de cuidados de Virginia Henderson

Permite

Que las enfermeras jueguen un papel importante en la realización (suplencia o ayuda) de las acciones que la persona no puede realizar en un determinado momento de su ciclo de vital, enfermedad, infancia o edad avanzada

Componentes del modelo de Virginia Henderson

Elementos

Objetivo de los cuidados

- Usuario del servicio
- Papel de la enfermería
 - Enfermera como sustituta
 - Enfermera como ayudante
 - Enfermera como acompañante
- Intervención de la enfermera

Conceptos

Necesidades básicas

Consisten en

Necesidades básicas que son indispensables para mantener la armonía e integridad de la persona

Cuidados básicos

Consta en

Cuidados llevados a cabo para satisfacer las necesidades básicas de la persona



El PE se basa en principios y normas que promueven el pensamiento crítico, así como fomentan la eficiencia de los cuidados de enfermería

De manera que ayuda a

Prevenir la enfermedad y fomentar, mantener o restablecer la salud

Facilitar la autogestión de los cuidados de salud potenciando el bienestar y las capacidades de la persona

Brindar cuidados de salud de calidad y eficientes en función de las necesidades y deseos de la persona

Seguir buscando formas de incrementar la satisfacción al administrar cuidados de salud de calidad