

**Nombre del alumno: Jorge Francisco López Gordillo**

**Nombre del profesor: Juan José Ojeda Trujillo**

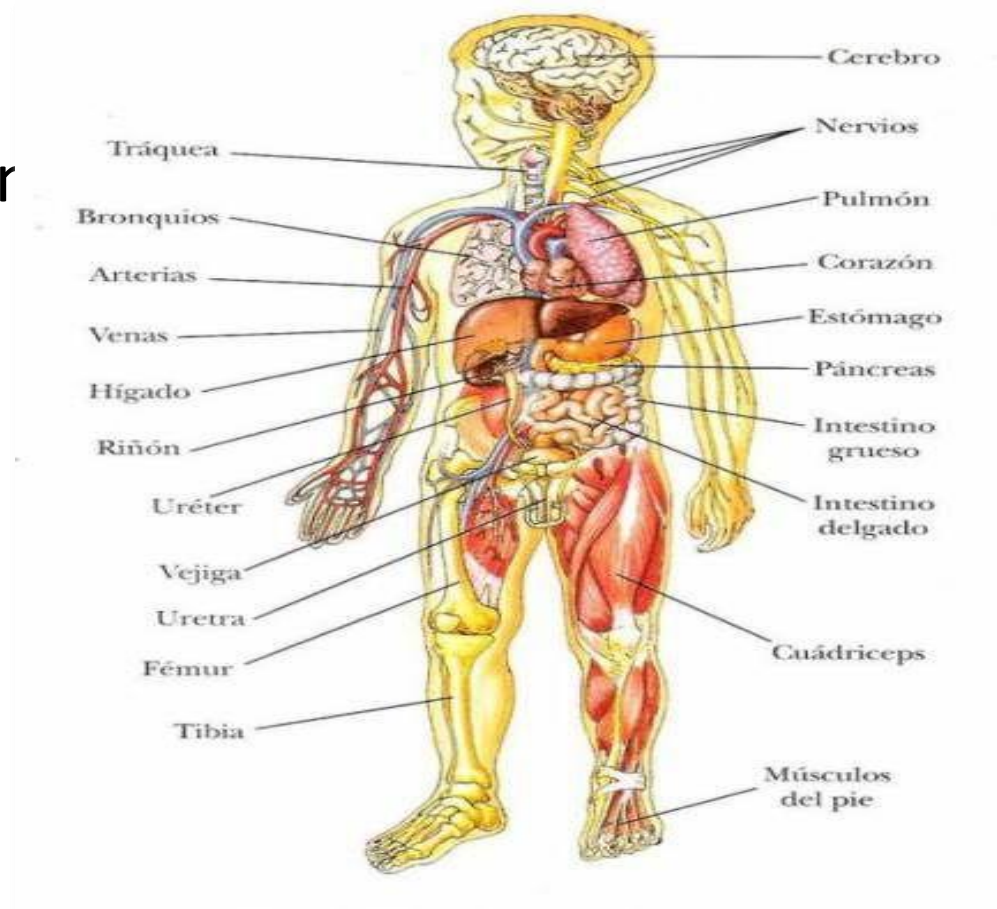
**Nombre del trabajo: temas**

- **Materia: TICS**
- **Grado: Primer Semestre**
- **Grupo: BEN01**

# SISTEMA CIRCULATORIO DEL CUERPO HUMANO

# LAS PARTES DEL CUERPO

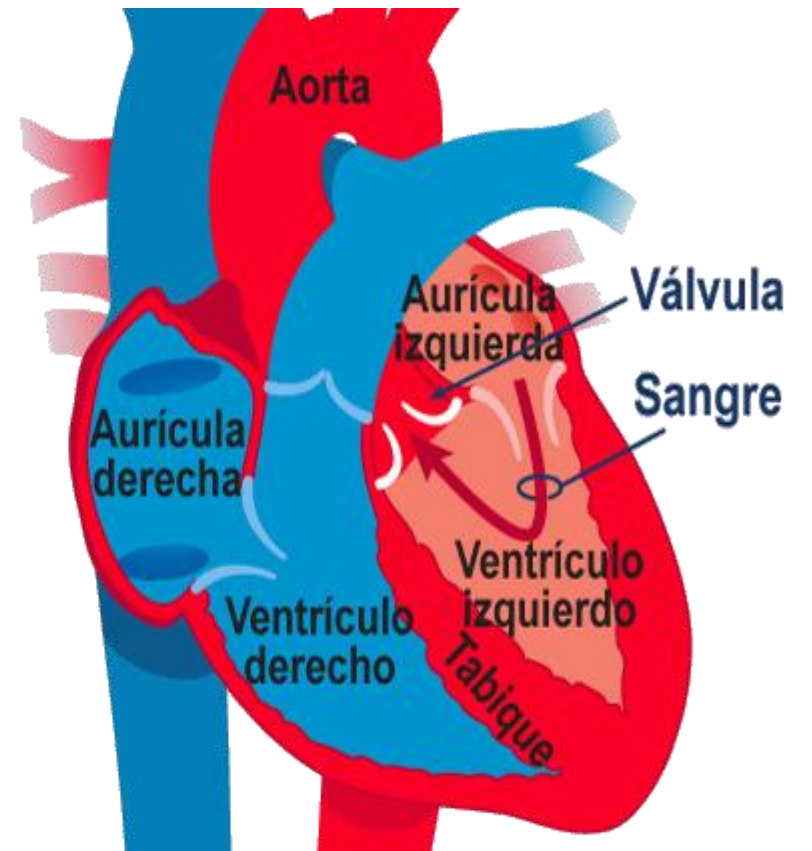
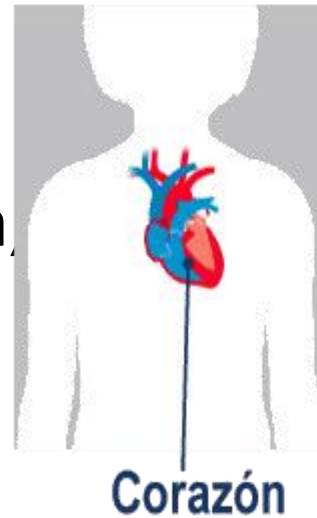
- Son las partes de todo nuestro
- Cuerpo, y todas las partes tienen
- Una función, ejemplo
- Los pulmones es una parte
- Importante por que son los que
- Generan oxígeno.



# EL CORAZÓN

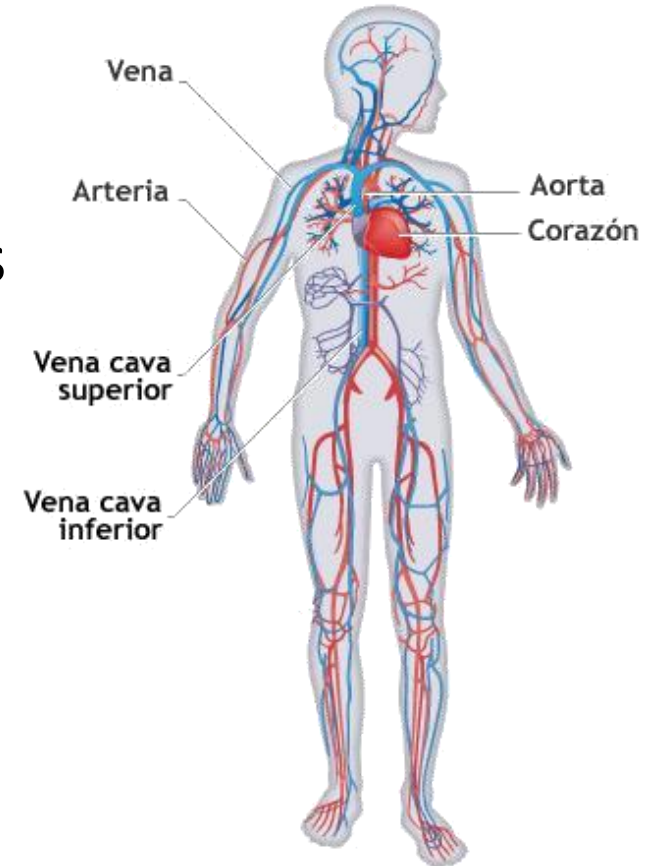
- EL corazón cuando esta
- Completamente sano
- No corremos el riesgo de
- Tener enfermedades del
- Corazón, por ejemplo
- Arritmia, taquicardia, bradicardia,

Interior de  
un corazón  
sano



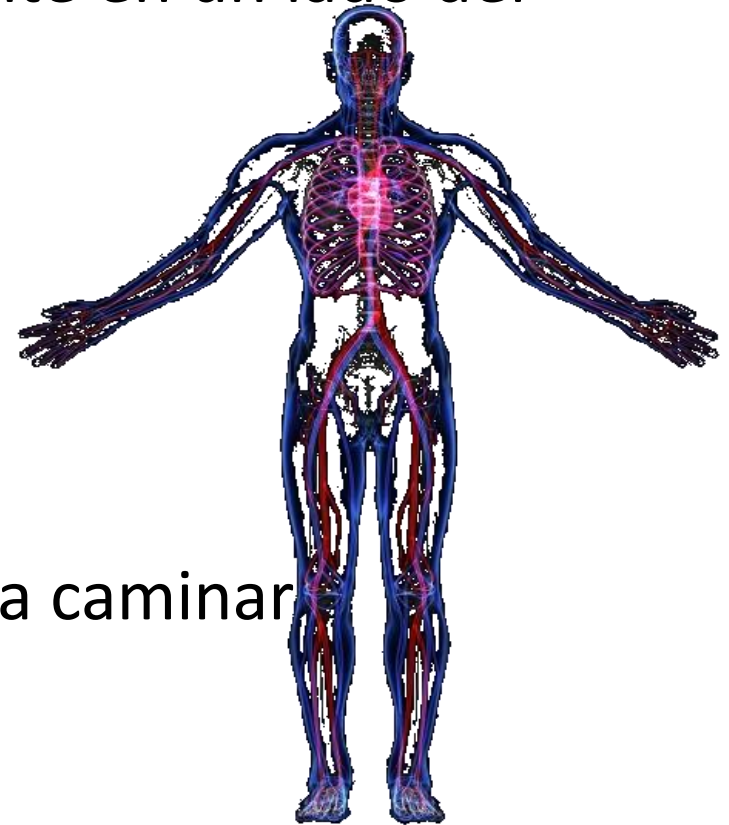
# VENAS, ARTERIA Y AORTA

- La vena cava superior es la principal
- Por que transporta la sangre desde la cabeza
- El cuello, la parte superior del tórax y los brazos
- Hacia el corazón
- La vena inferior transporta la sangre de las
- Piernas, los pies, y los órganos abdomen.



# DERRAMES CEREBRALES

- La debilidad o entumecimiento, particularmente en un lado del cuerpo o la cara
- Dolor de cabeza severo
- Confusiones
- problemas de la vista
- problemas o dificultad para hablar
- pérdida del equilibrio, mareos o dificultad para caminar
- convulsión





**Nombre del alumno: Jorge Francisco López Gordillo**

**Nombre del profesor: Juan José Ojeda Trujillo**

**Nombre del trabajo: LEY DE LOS EXPONENTES Y RADICALES**

**Materia: TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: Primer semestre**

**Grupo: BEN01**

# **LEY DE LOS EXPONENTES** **Y RADICALES**

Las leyes de los exponentes y radicales establecen una forma simplificada o resumida de trabajar una serie de operaciones numéricas con potencias, las cuales siguen un conjunto de reglas matemáticas.

Por su parte, se denomina potencia a la expresión  $a^n$ , ( $a$ ) representa el número base y ( $n$  o enésima) es el exponente que indica cuántas veces se debe multiplicar o elevar la base según lo expresado en el exponente.



# LEY DE LOS EXPONENTES

- La finalidad de las leyes de los exponentes es resumir una expresión numérica que, si se expresa de manera completa y detallada sería muy extensa. Por esta razón es que en muchas expresiones matemáticas se encuentran expuestas como potencias.
- **Ejemplos:**
  - $5^2$  es lo mismo que  $(5) \cdot (5) = 25$ . Es decir, se debe multiplicar 5 dos veces.
  - $2^3$  es lo mismo que  $(2) \cdot (2) \cdot (2) = 8$ . Es decir, se debe multiplicar 2 tres veces.
- De esta manera, la expresión numérica es más simple y menos confusa para resolver.
- Potencia con exponente 0
- Cualquier número elevado a un exponente 0 es igual a 1. Cabe destacar que la base siempre debe ser diferente a 0, es decir  $a \neq 0$ .

- **Ejemplos:**

- $a^0 = 1$

- $-5^0 = 1$

- Potencia con exponente 1

- Cualquier número elevado a un exponente 1 es igual a sí mismo.

- **Ejemplos:**

- 

- $a^1 = a$

- $7^1 = 7$

- Producto de potencias de igual base o multiplicación de potencias de igual base

- ¿Qué pasa si tenemos dos bases (a) iguales con diferentes exponentes (n)? Es decir,  $a^n \cdot a^m$ . En este caso, las bases iguales se mantienen y se suman sus potencias, es decir:  $a^n \cdot a^m = a^{n+m}$ .

# LEY DEL EXPONENTE NEGATIVO

- Si se tiene una base con un exponente negativo ( $a^{-n}$ ) se debe tomar la unidad dividida entre la base que será elevada con el signo del exponente en positivo, es decir  $1/a^n$ . En este caso, la base ( $a$ ) debe ser diferente a 0,  $a \neq 0$ .

- **Ejemplo:**  $2^{-3}$  expresado en fracción queda como  $\frac{1}{2^3} = \frac{1}{8}$

# LEY DE LOS RADICALES

- La ley de los radicales se trata de una operación matemática que nos permite hallar la base a través de la potencia y el exponente.
- Los radicales son las raíces cuadas que se expresan de la siguiente manera  $\sqrt[n]{x}$ , y consiste en conseguir un número que multiplicado por sí mismo dé como resultado lo que está en la expresión numérica.
- Por ejemplo, la raíz cuadrada de 16 se expresa de la siguiente manera:  $\sqrt{16} = 4$ ; esto significa que  $4 \cdot 4 = 16$ . En este caso no es necesario indicar el exponente dos en la raíz. Sin embargo, en el resto de las raíces sí

- **POR EJEMPLO:**
- La raíz cúbica de 8 se expresa de la siguiente manera:  $\sqrt[3]{8} = 2$ , es decir,  $2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$
- Otros ejemplos:
- $\sqrt[n]{1} = 1$ , ya que todo número multiplicado por 1 es igual a sí mismo.
- $\sqrt[n]{0} = 0$ , ya que todo número multiplicado por 0 es igual a 0.
- Ley de cancelación del radical
- Una raíz (n) elevada a la potencia (n) se cancela.

- **Ejemplos:**

- $(\sqrt[n]{a})^n = a.$

- $(\sqrt{4})^2 = 4$

- $(\sqrt[3]{5})^3 = 5$

- Raíz de una multiplicación o producto

- Una raíz de una multiplicación se puede separar como una multiplicación de raíces, sin importar el tipo de raíz.

- Raíz de una división o cociente

- La raíz de una fracción es igual a la división de la raíz del numerador y de la raíz del denominador.

$$\sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \sqrt[n]{b}$$

$$\sqrt{900} = \sqrt{9 \cdot 100} = \sqrt{9} \cdot \sqrt{100} = 3 \cdot 10 = 30$$

$$\sqrt[3]{8 \cdot 27} = \sqrt[3]{8} \cdot \sqrt[3]{27} = 2 \cdot 3 = 6$$



NOMBRE DEL ALUMNO: Jorge Francisco López Gordillo

NOMBRE DEL PROFESOR: Juan José Ojeda Trujillo

NOMBRE DEL TRABAJO: Animales domésticos

MATERIA: TICS

GRADO: Primer Semestre

PASIÓN POR EDUCAR GRUPO: BEN01

# CONEJO



Se caracteriza por tener un cuerpo cubierto de un pelaje espeso y lanudo, de color pardo pálido a gris, cabeza ovalada y ojos grandes.

Pesa entre 1,5 y 2,5 kg en estado salvaje. Tiene orejas largas de hasta 7 cm las cuales le ayudan a regular la temperatura del cuerpo y una cola muy corta.



# ADO



Son vertebrados acuáticos.

Tienen esqueleto óseo o  
cartilaginoso.

Tienen aletas para moverse en  
el agua: pares o impares.

Su cuerpo está recubierto de  
escamas o dentículos dérmicos.

Respiran por branquias el  
oxígeno disuelto en el agua.

Tienen temperatura variable

# GATO



En cuanto a las características físicas del gato, estamos ante un mamífero cuadrúpedo, con cola, garras retráctiles y pelo que recubre todo su cuerpo. Posee unos 230 huesos que le permiten una gran flexibilidad y elasticidad.

# ILER



## Tamaño:

**Machos:** 66 cm

**Hembras:** 61 cm

## Altura a la cruz:

**Rango de peso:**

**Machos:** 38 - 61 kg

**Hembras:** 36 - 45 kg

## Características:

Orejas caídas (de forma natural)

## Expectativas:

**Esperanza de vida:** 8 - 11 años

**Tendencia a babear:** moderada

**Tendencia a roncar:** baja

**Tendencia a ladrar:** moderada

**Tendencia a excavar:** baja

**Necesidad de atención/Socialización:** alta

# LORO

son aves que vuelan bien y son capaces de agarrarse a las ramas de los árboles y trepar por ellas con destreza, gracias a sus garras prensiles zigodáctilas (con dos dedos hacia delante y dos hacia atrás). otra característica de los loros es la intensa coloración de su plumaje.





**Nombre del alumno: Jorge Francisco López Gordillo**

**Nombre del profesor: Juan José Ojeda Trujillo**



**Nombre del trabajo: PROBLEMAS DE LAS TICS EN ADOLECENTES**

**Materia: TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN**

**Grado: Primer semestre**

**Grupo: BEN01**

# EL DAÑO DE LAS TICS A LOS ADOLECENTES

- El problema de las tics hoy en día, es muy preocupante ya que los menores de edad entre 2 a 15 años están obsesionados con el internet, por videojuegos, redes sociales, en todo el mundo los adolescentes pierden clases, trabajos por estar todo el día, con el teléfono, tabletas, computadoras, televisión.
- Normalmente los menores de edad, mínimo  estar con los dispositivos 1 hora al día para no afectar su  y afectar su vista.

# **LAS REDES SOCIALES**

- Es un problema grave con las redes sociales ya que son fuentes de comunicación con personas desconocidas como conocidas, son fuentes para conversar, hablar con familiares, amigos, etc.
- Los menores de edad, buscan amigos en las aplicaciones como Facebook, Snapchat, Instagram, twitter, pero a veces son usuarios falsos o acosadores, ciberbullyng, y algunos solo buscan que les den datos personales.



# JUEGOS ONLINE

También otros riesgos de los menores de edad y adolescentes son los juegos en línea los actuales que a todos los niños, adolescentes, están obsesionados con estos juegos como: FREE FIRE, CALL OF DUTY, etc. Los niños usan su celular para jugar.





- **DESARROLLO CEREBRAL.** DE LOS NIÑOS SE VE PERJUDICADO. UN USO PROLONGADO DE LAS TECNOLOGÍAS PODRÍA ACELERAR EL CRECIMIENTO DEL CEREBRO DE LOS BEBÉS MENORES DE 2 AÑOS. EN EL FUTURO, SE PODRÍA ASOCIAR CON DÉFICIT DE ATENCIÓN, PROBLEMAS EN EL APRENDIZAJE O RABIETAS.
- **RETRASO EN EL DESARROLLO DEL NIÑO.** UN USO MAYORITARIO DEL DÍA EN LAS TECNOLOGÍAS POR PARTE DE LOS NIÑOS, PUEDE TENER CONSECUENCIAS COMO: RENDIMIENTO ACADÉMICO, ATENCIÓN O SEDENTARISMO.
- **ALTERACIONES DEL SUEÑO INFANTIL.** MUCHOS NIÑOS DUERMEN CON SU MÓVIL Y UTILIZANDO SUS APPS LO QUE PROVOCA DIFICULTADES PARA DORMIR O INSOMNIO.
- **HIPERACTIVIDAD.** LOS NIÑOS PUEDEN GENERAR UNA ADICCIÓN A LOS VIDEOJUEGOS AL UTILIZARLOS LA MAYOR PARTE DEL DÍA. TAMBIÉN LE AFECTA NEGATIVAMENTE EN OTRAS TAREAS COMO LA LECTURA Y DE HABILIDADES COMO EL CÁLCULO.

- **Los riesgos más importantes en los menores de 10 a 15 años son el acceso a contenidos inapropiados, el acoso y la pérdida de intimidad:** Así, en las Redes Sociales se puede acceder a contenidos pornográficos y a la violencia sin ningún tipo de barrera de control de edad. Acceder sin dificultad a contenidos racistas, proclives a la anorexia, incitadores al suicidio o a la comisión de delitos (partidas ilegales, apuestas...).
- Así mismo, existe el riesgo de crear una identidad ficticia, potenciada por un factor de engaño, autoengaño o fantasía. Así, por ejemplo, se liga bastante virtualmente porque el adolescente se inhibe menos. Sin embargo, se facilita la confusión entre lo íntimo, lo privado y lo público (que puede favorecer el mal uso de información privada por parte de personas desconocidas).

## • EL CIBERBULLYING

- Parece obvio que los riesgos más graves son aquellos que afectan a la integridad, tanto física como emocional, de los menores, en especial el ciberbullying y el grooming. No es fácil evitarlos, no son infrecuentes y, por último, los adultos son los últimos en enterarse, normalmente, cuando el daño ha sido ya muy grande.
- Se debe tener bien presente que, aunque no se produzca agresión física por parte de los acosadores (ciberabusos y depredadores sexuales), los efectos sobre la víctima pueden ser tan devastadores como si la hubiera habido. Las políticas europeas por una Red más segura así lo constatan poniendo estos fenómenos en su punto de mira.

