



**Nombre del alumno: Cynthia Mariana Jiménez Ramírez.**

**Nombre del profesor: Juan José Ojeda Trujillo.**

**Nombre del trabajo: Cinco Practicas De Como Hacer Un Documento**

**Materia: Tecnologías De Información.**

**Grado: MASS**

**Grupo: Virtual**

Comitán de Domínguez Chiapas a 19 de noviembre de 2021.

## El aborto:

El aborto en México, referido al aborto inducido, no es punible en los 32 estados de la república mexicana a partir de que su práctica fue despenalizada en todo el país el 7 de septiembre de 2021 tras un fallo judicial de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), al declarar inconstitucional el acto de castigar la interrupción voluntaria del embarazo invalidando de esta manera el artículo 196 del Código Penal del estado de Coahuila, en el que se criminalizaba el aborto atentando contra el derecho de la mujer a la libertad de elección, con lo cual desde entonces está permitido para las mujeres a nivel nacional interrumpir por decisión propia el embarazo en las primeras etapas de gestación.



Mapa de la situación legal del aborto en cada entidad federativa de México, basado en sus códigos penales (previo al fallo judicial de la SCJN del 7 de septiembre de 2021). ■ Estados con aborto legal en caso de violación, riesgo de salud y muerte para la madre, aborto imprudencial e inseminación no consentida. ■ Estados con aborto legal en los mismos términos que en los estados marcados con azul, además de malformaciones graves en el feto. ■ Estados con aborto legal a petición libre, hasta las doce semanas de gestación. ■ Guanajuato y Querétaro, estados con aborto legal en caso de violación. ■ Yucatán y Michoacán, estados con aborto legal con los mismos términos que en los estados marcados con morado, además de inviabilidad económica para la madre. ■ Chiapas, estado con aborto legal en los mismos términos que en los estados marcados con morado, en cualquier etapa de la gestación en caso de violación

## **EL ACOSO ESCOLAR;**

**El Acoso Escolar es un comportamiento prolongado de abuso y maltrato que ejerce una alumna o un alumno, o bien un grupo de alumnas o alumnos sobre otro u otros, en las escuelas con el propósito de intimidar o controlar al alumno, mediante contacto físico o manipulación psicológica.**

**Se consideran tres tipos de acoso:**

**Acoso verbal. Consiste en expresar de manera directa o indirecta entre las alumnas y/o alumnos palabras desagradables o agresivas cuya intención sea humillar, amenazar o intimidar al otro. Se incluyen burlas, insultos, comentarios sexuales inapropiados, provocaciones.**

**Acoso social. Consiste en lesionar emocionalmente las relaciones de una alumna o un alumno con otro u otros, aislarlo, no tomarlo en cuenta o marginarlo. Puede ser directo o indirecto, como divulgar rumores acerca de sus actividades personales y avergonzarlo en público.**



## EL CUERPO HUMANO:

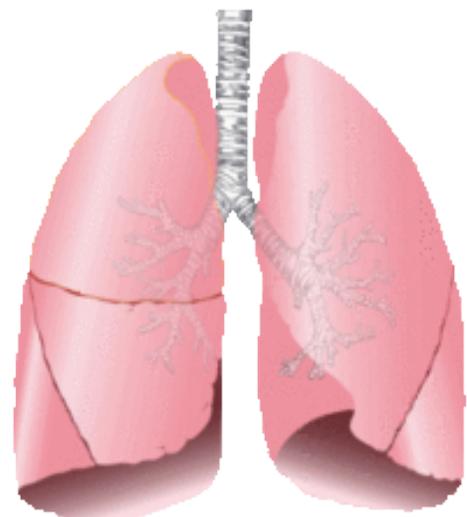
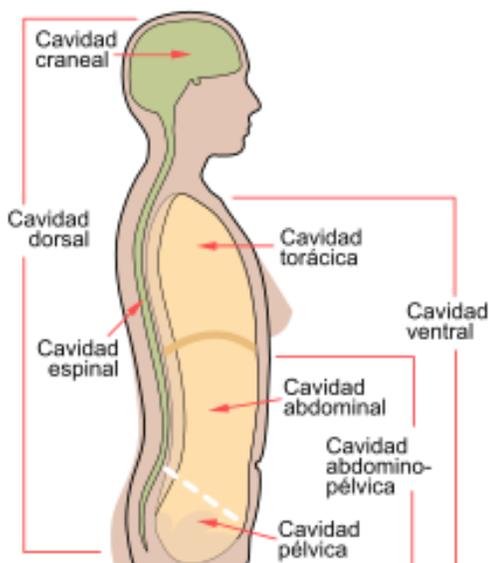
El cuerpo humano se conforma en tres partes: cabeza, tronco y extremidades. El cuello sirve de unión entre la cabeza y el tronco.

- **Cabeza:** está formada por el cráneo y la cara, contiene los órganos de los sentidos, entre ellos el ojo y el oído. Dentro del cráneo se encuentra el encéfalo.
- **Extremidades.** Son cuatro, dos inferiores y dos superiores. La extremidad superior se divide en brazo, antebrazo y mano. La extremidad inferior se divide en muslo, pierna y pie.
- **Tronco:** se divide en tórax y abdomen.

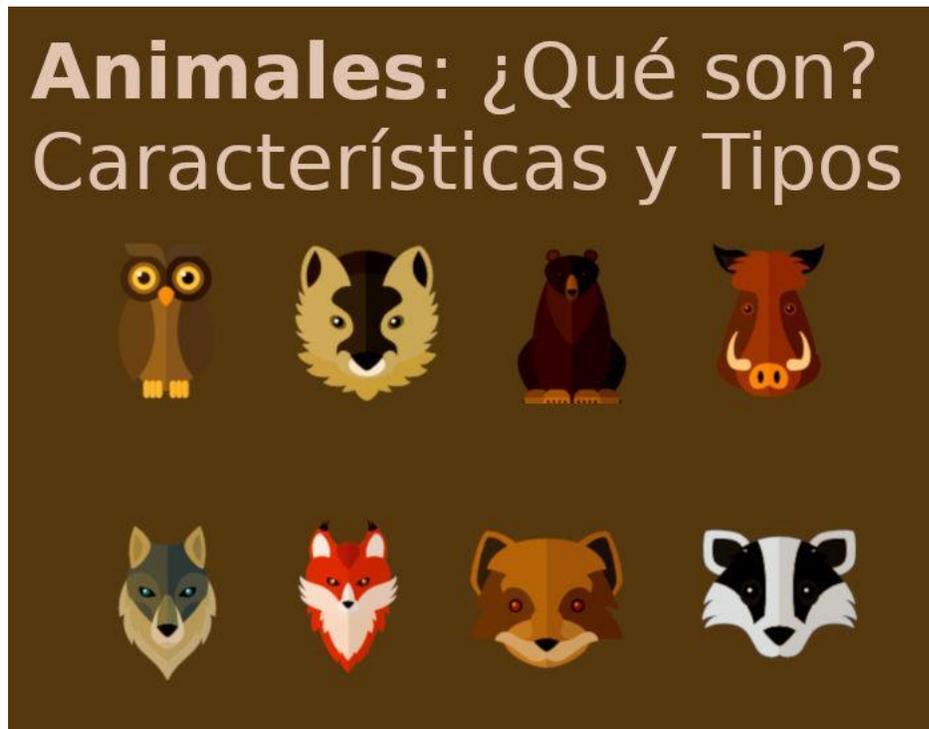
## Cavidades

En el cuerpo humano existen diferentes cavidades en cuyo interior se encuentran distribuidos los órganos. Las principales cavidades son

- **Cavidad craneal.** Se encuentra en la cabeza y en su interior está el encéfalo.
- **Cavidad torácica.** Se encuentra en el tronco y contiene los pulmones y el corazón.
- **Cavidad abdominal.** Se encuentra en el tronco, debajo de la cavidad torácica de la que está separada por el diafragma. Contiene el estómago, intestino delgado, intestino grueso, hígado, páncreas, bazo y riñones.
- **Cavidad pélvica.** Está situada debajo de la cavidad abdominal. Contiene la vejiga urinaria y varios órganos del aparato reproductor, entre ellos el útero y los ovarios.



## LOS ANIMALES;



**Camina**n sobre el planeta tierra desde mucho tiempo antes que los hombres, existen cientos de miles de especies sobre ellos, y aunque creemos que los conocemos, en realidad son todavía un misterio en su comportamiento, conductas, biología y diversidad, hablamos de los animales.

Los animales son aquellos seres vivos capaces de moverse, y que carecen de clorofila y de paredes celulares, es decir que son muy distinto de las plantas como podemos ver.

Los hombres son incluidos dentro del grupo de los animales, aunque a diferencia de estos poseen la capacidad de pensar.

## **EL PLANETA TIERRA:**



**Llamamos Tierra, planeta Tierra o simplemente La Tierra, al planeta en el que habitamos. Es el tercer planeta del Sistema Solar comenzando a contar desde el Sol, ubicado entre Venus y Marte. Según nuestro conocimiento actual, es el único que alberga vida en todo el Sistema Solar.**

**La Tierra se formó hace alrededor de 4550 millones de años, a partir del material del que se constituyó el resto del Sistema Solar, que inicialmente era una nube estelar de gases y polvo cósmico.**

**La formación del planeta tardó entre 10 y 20 millones de años, a medida que su superficie se enfriaba y se acumulaba a su alrededor la nube de gases que hoy es la atmósfera.**



**Nombre del alumno: Cynthia Mariana Jiménez Ramírez**

**Nombre del profesor: Juan José Ojeda Trujillo.**

**Nombre del trabajo: Operaciones Fundamentales unidad 3.**

**Materia: Algebra.**

**Grado: Primero.**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 19 de noviembre de 2021.

**Suma y resta de expresiones algebraicas.**

**Para sumar o restar monomios deben de ser semejantes. Se suman o restan los coeficientes de cada monomio como resultado de sacar como factor común la parte literal.**

**Ejemplo:  $6X^2+3X^2=9X^2$ .  $(-3X^4)-(-2X^4)=3X^4-2X^4=X^4$ .  
Producto: para multiplicar dos monomios se multiplican los coeficientes entre sí y se suman.**

**EJEMPLO;  $-4Y(X^2-5X^4)=4X^2Y+20YX^4$**

**MULTIPLICACION DE  
EXPRECIONES ALGEBRAICAS**

Para esta operación se debe de aplicarla regla de los signos, los coeficientes se multiplican y las literales cuando son iguales.

$$3*(2X^3-3X^2+4X-2)$$

$$7*X^2+3X^2-X^2=9*X^2$$

La multiplicación de monomios es otro que tiene por coeficiente el producto de los coeficientes y cuya parte literal se obtiene multiplicando las potencias que tengan la misma base, es decir, sumando los exponentes.

## MULTIPLICACION DE UN MONOMIO POR UN MONOMIO

$$3x^2 \cdot 4x^3 = (3 \cdot 4)x^{2+3} = 12x^5$$

$$x \cdot x = (1 \cdot 1)x^{1+1} = x^2$$

$$2x^4 \cdot 3y^2 = (2 \cdot 3)x^4 y^2 = 6x^4 y^2$$

**multiplicación de un monomio por un polinomio**

**Se multiplica cada monomio del primer polinomio por todos los elementos del segundo polinomio, se suman los monomios del mismo grado suma de términos semejantes**

$$(X) (Y+ Z) = XY+XZ$$

$$(- 4 A B^2) (2 A^2 B - 3 A B + 5) = -8 A^3 B^3 + 12 A^2 B^3 - 20 A B^2$$

$$(-2/5 X^3 Y^2 + X^2 Y - 3X + 16) (1/3 X^2 Y) =$$

**Multiplicación de un polinomio por un polinomio**

Se multiplica cada monomio del primer polinomio por todos los elementos segundo polinomio. Se suman los monomios del mismo grado. Se obtiene otro polinomio cuyo grado es la suma de los grados de los polinomios que se multiplican

$$(X+Y+Z) (2X+3Y-2Z) = \\ 2X^2+5+0+3Y^2+YZ-2Z^2$$

$$(X+6Y-50) - (3X+2Y-10) = \\ X^2-8Y^2-40$$



**Nombre del alumno: Cynthia Mariana Jiménez Ramírez.**

**Nombre del profesor: Juan José Ojeda Trujillo.**

**Nombre del trabajo: Problemario De Tercera De Algebra.**

**Materia: Algebra.**

**Grado: Primero.**

**Grupo: A.**

Comitán de Domínguez Chiapas a 19 de Noviembre de 2021.

Cynthia Mariana Jimenez Ramirez.

19/11/2021

Problemas de tercera de algebra:

$$1 - (-4x)(5x^3y^4)(-2x^2y)$$

$$40x^6y^5$$

$$2 - (-2A^3BC)(-4A^2B^2C^2)(5ABC)(-6AB^2)$$

$$8A^5B^3C^3 - 10A^4B^3C^3 + 12A^4B^3C$$

$$3 - (3A^3 + 5B^2 - 4)(3A)$$

$$9A^4 - 15B^2 - 12A$$

$$4 - \left(\frac{2}{3}A^3B^2 - \frac{1}{4}A^2B^3 + \frac{5}{6}AB^4 - \frac{2}{5}B^5\right)\left(-\frac{1}{2}AB^2\right)$$

$$-\frac{2}{6}A^4B^4 + \frac{1}{8}A^3B^5 - \frac{5}{12}A^2B^6 + \frac{2}{10}AB^7$$

$$5 - (x^4 - 2x^3 - 11x^2 + 30x - 20)(x^2 + 3 - 2)$$

$$1x^6 - 2x^5 - 11x^4 + 30x^3 - 20x^2$$

$$+ 3x^5 - 6x^4 - 33x^3 + 90x^2 - 60x$$

$$- 2x^4 + 4x^3 + 22x^2 - 60x + 40$$

$$1x^6 + 5x^5 - 19x^4 + 67x^3 + 122x^2 - 120x + 40$$

$$6 - (x^3 + 5x^2 + 3x - 2)(x^2 - x + 3)$$

$$1x^5 + 5x^4 + 3x^3 - 2x^2$$

$$- 4x^3 - 1x^2 - 5x + 2x$$

$$+ 3x^3 + 15x^2 + 9x - 6x$$

$$1x^5 + 9x^4 + 7x^3 - 22x^2 + 11x - 6x$$

10/11/2021

19/11/2021

$$7 - (2x^4 - 2x^3 + 3x^2 + 5x + 10)(x + 2)$$

$$2x^5 - 2x^4 + 3x^3 + 5x^2 + 10x$$

$$+ 4x^4 - 4x^3 + 6x^2 + 10x + 20$$

---


$$2x^5 + 2x^4 - 1x^3 + 1x^2 + 20$$

$$8 - (x^4 - 2x^3 - 11x^2 + 30x - 20)(x^2 + 3x - 2)$$

$$x^6 - 3x^5 + 2x^4$$

$$- 2x^3 - 6x^4 + 4x^3$$

$$- 11x^4 - 33x^3 + 22x^2$$

$$+ 30x^3 + 90x^2 - 60x$$

$$- 20x^2 - 60x + 40$$

---


$$x^6 - 5x^5 - 19x^4 + 87x^3 + 72x^2 - 80x + 40$$

$$9 - (x^5 + 5x^4 + 3x^3 - 2x)(x^2 - x + 3)$$

$$x^7 - x^6 + 3x^5$$

$$+ 5x^5 + 8x^4$$

$$+ 3x^4 - 3x^3 + 6x^2$$

$$- 2x^3 + 2x^2 - 5x$$

---


$$x^7 + 5x^4 + 8x^4 - 5x^3 + 8x^2 - 5x$$

$$10 - (2x^4 - 2x^3 + 3x^2 + 5x + 10)(x + 2)$$

$$2x^5 - 4x^4$$

$$- 2x^4 - 4x^3$$

$$+ 3x^3 + 5x^2$$

$$+ 5x^2 + 10x$$

$$+ 10x + 12$$

---


$$2x^5 - 6x^4 + 12x^3 + 25x^2 + 12$$

19/11/2021

$$11 - (a^2 + 2b)^3$$
$$(a^2 + 2b)(a^2 + 2b)(a^2 + 2b)$$

$$\begin{array}{r} a^4 + 2a^2b + a^4 + 2a^2b \\ + 2a^2b + 4b^3 + 2a^2b + 2b^4 \\ \hline a^4 + 4a^2b + 4a^2b^2 + 4a^2b + 2b^4 \end{array}$$

$$12 - (5x^3 + 3y^2 - 4xy)^2$$
$$(5x^3 + 3y^2 - 4xy)(5x^3 + 3y^2 - 4xy)$$

$$\begin{array}{r} 10x^6 + 15x^3y^2 - 20x^4y \\ + 15x^3y^2 + 9y^4 - 12xy^3 \\ - 20x^4y - 12xy^3 \\ \hline 10x^6 + 30x^3y^2 - 40xy^3 - 24xy^3 \end{array}$$

$$13 - \left(\frac{1}{5}x + \frac{2}{3}\right)^3$$

$$\left(\frac{1}{5}x + \frac{2}{3}\right)\left(\frac{1}{5}x + \frac{2}{3}\right)\left(\frac{1}{5}x + \frac{2}{3}\right)$$

$$\frac{1}{25}x^2 + \frac{2}{15} + \frac{1}{25}x + \frac{2}{15}$$

$$+ \frac{2}{15}x + \frac{4}{9} + \frac{2}{15}x + \frac{4}{9}$$

$$\frac{1}{25}x^2 + \frac{4}{30}x + \frac{5}{34}x + \frac{4}{30}x + \frac{4}{9}$$

19/11/2021

$$14 - (4x^3y - 2z)^3$$

$$(4x^3y - 2z) + (4x^3y - 2z) + (4x^3y - 2z)$$

$$\begin{array}{r} 16x^6y^2 + 8x^3yz + 16x^6y^2 - 8x^3yz \\ - 8x^3yz + 4z^2 + 8x^3z + 4z^4 \\ \hline 16x^6y^2 - 16x^3yz + 20x^6y^2 - 8x^3yz + 4z^4 \end{array}$$

$$15 - \left(\frac{5}{2}a^2 - \frac{4}{3}b^3\right)^3$$

$$\left(\frac{5}{2}a^2 - \frac{4}{3}b^3\right) + \left(\frac{5}{2}a^2 - \frac{4}{3}b^3\right) + \left(\frac{5}{2}a^2 - \frac{4}{3}b^3\right)$$

$$\frac{25}{4}a^4 - \frac{20}{6}b^3$$

$$\frac{25}{4}a^4 - \frac{20}{6}b^3$$

$$\frac{25}{4}a^4 - \frac{20}{6}b^3$$

$$\frac{75}{12}a^4 - \frac{60}{18}b^3$$



**Nombre del alumno: Cynthia Mariana Jiménez Ramírez.**

**Nombre del profesor: Juan José Ojeda Trujillo.**

**Nombre del trabajo: Sistemas Del Cuerpo Humano.**

**Materia: Tecnologías De La Información.**

**Grado: Primero**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 16 de noviembre de 2021

## ¿Qué son los sistemas del cuerpo humano?

Cuando hablamos de los sistemas del cuerpo humano nos referimos a los distintos conjuntos de órganos que lo componen, colaborando en cada caso con el cumplimiento de algún tipo específico de funciones.

Visto así, nuestro cuerpo puede comprenderse justamente como un conjunto simultáneo y yuxtapuesto de sistemas, cuyo correcto funcionamiento nos mantiene con vida.

Cada uno de estos sistemas del cuerpo humano involucra diversos (y a veces los mismos) órganos, así como conductos, tejidos y glándulas diversas, todo coordinado mediante sustancias endocrinas e impulsos nerviosos, de manera de operar de manera más o menos autónoma según sea el caso.

Esta comprensión sistémica del cuerpo humano es particularmente útil para la medicina, que a menudo consta de ramas especializadas en cada uno de estos sistemas: cardiología, endocrinología, gastroenterología, etc.

El sistema nervioso es el principal sistema de control del cuerpo humano, que involucra una extensísima red de nervios, compuestos por millares de células nerviosas (neuronas y gliomas, principalmente).

Este sistema cumple con la función del movimiento voluntario y la toma de decisiones, así como la conciencia; pero también con el control interno y pasivo del organismo, como la regulación de los movimientos involuntarios, los reflejos y otras formas de transmisión de información nerviosa, como los sentidos, el dolor, el placer, etc.



## ¿QUE ES EL SISTEMA NERVIOSO?

El sistema nervioso es el principal sistema de control del cuerpo humano, que involucra una extensísima red de nervios, compuestos por millares de células nerviosas (neuronas y gliomas, principalmente).

Este sistema cumple con la función del movimiento voluntario y la toma de decisiones, así como la conciencia; pero también con el control interno y pasivo del organismo, como la regulación de los movimientos involuntarios, los reflejos y otras formas de transmisión de información nerviosa, como los sentidos, el dolor, el placer, etc.

El sistema nervioso puede clasificarse en Sistema Nervioso Central, que componen el cerebro, el cerebelo y el telencéfalo, ubicados dentro del cráneo, así como la médula espinal que hay dentro de la columna vertebral, y a la cual se conecta toda una vasta red de nervios de distinto tamaño e importancia que componen el Sistema Nervioso Periférico.



Se llama así a un sistema complejo de regulación interna, que emplea compuestos bioquímicos llamados hormonas para iniciar, regular o detener diversos procesos del cuerpo.

Dichas hormonas son producidas por las glándulas del cuerpo y vertidas en la sangre, a través de la cual viajan hacia su destino. Gracias a las hormonas pueden regularse aspectos metabólicos, sexuales y de crecimiento del organismo, e incluso de la termorregulación.

## **SISTEMA RESPIRATORIO:**



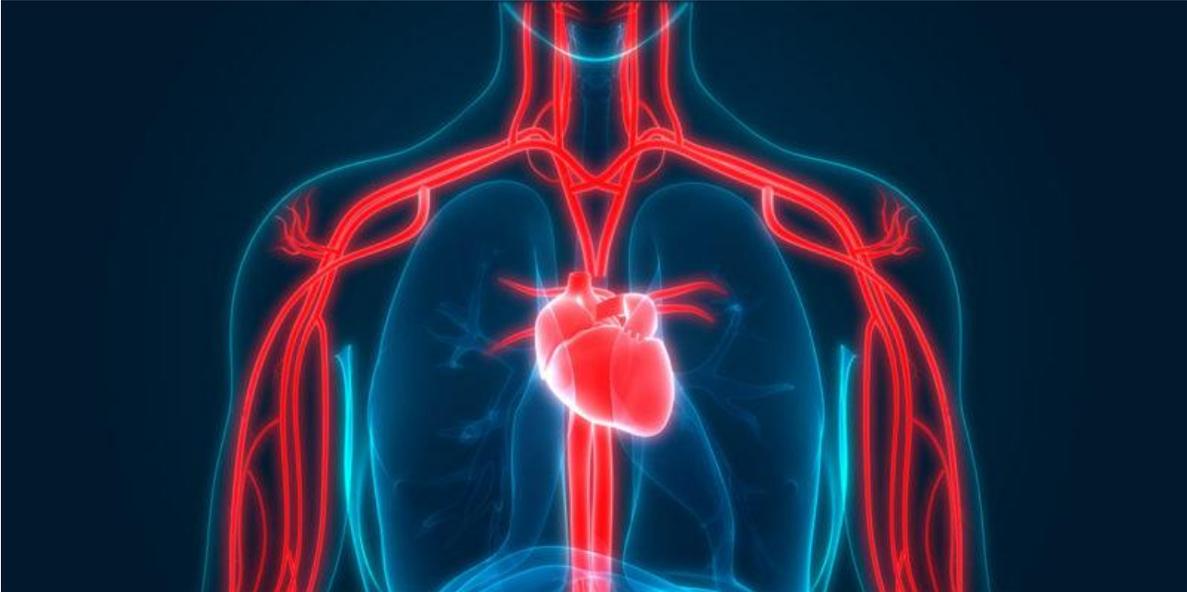
**Es el que involucra la oxigenación de la sangre y la expulsión del dióxido de carbono, procesos indispensables para la respiración celular y el metabolismo energético.**

**En este aparato están involucrados los pulmones, los bronquios y todo el conducto del aire desde afuera del organismo hasta ellos: la tráquea, faringe, laringe, nariz y el músculo que permite el inflado y desinflado de los pulmones: el diafragma.**

**La respiración es un movimiento semirreflejo, que puede controlarse, pero no impedirse de manera voluntaria, y que ocurre expandiendo la caja torácica para que el aire ingrese por las fosas nasales, en donde es filtrado por los vellos nasales, y descienda hasta los pulmones y en los bronquios el oxígeno permee hacia la sangre.**

**Al mismo tiempo, el dióxido de carbono acumulado en ésta es retenido y exhalado en dirección contraria por los mismos conductos.**

## **Sistema circulatorio:**



**La sangre es el vehículo del oxígeno que entra por los pulmones y que debe ser repartido a lo largo y ancho del organismo.**

**Para ello, la sangre abarca una enorme red de arterias y vasos capilares que llevan la sangre oxigenada hasta cada rincón, y de venas que recoge la sangre cargada de dióxido de carbono y realiza el recorrido de vuelta hacia los pulmones, para volver a empezar el circuito.**

**El motor de este movimiento es un músculo que late constantemente en nuestro pecho y que se llama corazón.**

**Este opera como una bomba, succionando la sangre y empujándola de nuevo, a través de un sistema de cavidades independientes que impide que la sangre arterial y la de las venas se mezcle.**

**Este papel es indispensable en el organismo y cualquier defecto que disminuya la capacidad del corazón tiene efectos en la salud general.**

## **Sistema digestivo:**



**Este es el sistema necesario para la nutrición y alimentación, es decir, la asimilación de materia orgánica proveniente de afuera del cuerpo. El circuito de este sistema inicia con la boca, la lengua y los dientes, así como las glándulas salivales.**

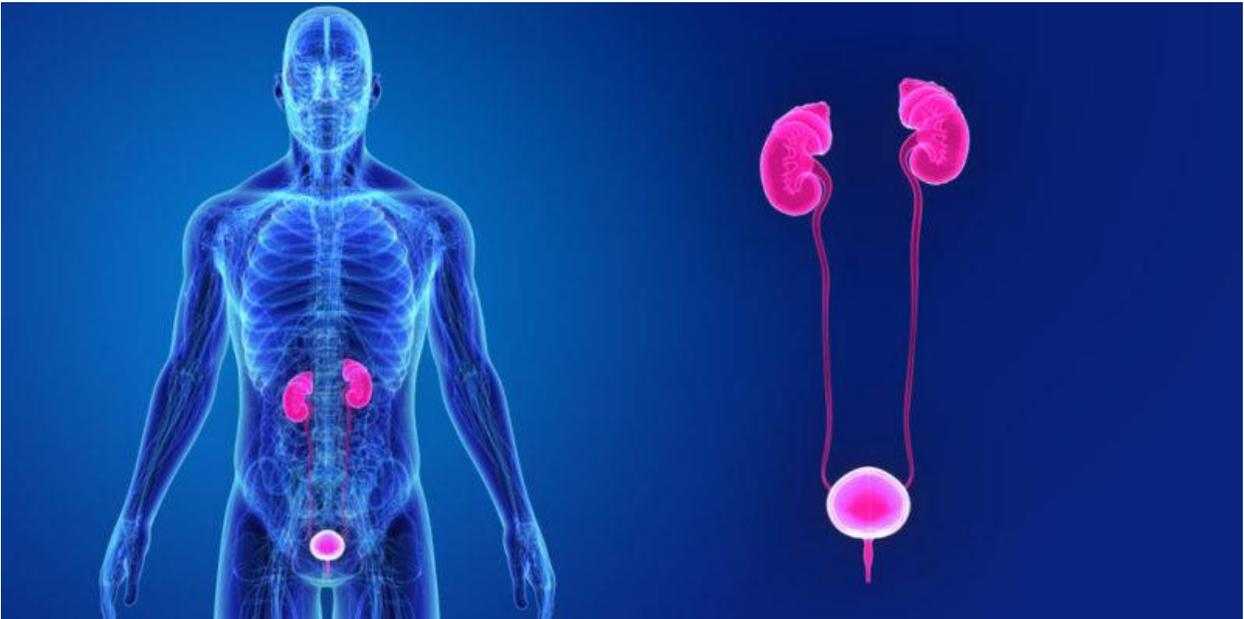
**Allí se corta, tritura, humedece y prepara el alimento (llamado desde entonces “bolo alimenticio”) para su descenso por el esófago hasta llegar al estómago, una suerte de caldera de ácidos gástricos que desintegran la comida y la reducen a sus elementos más básicos.**

**En dicho proceso intervienen también el hígado y el páncreas, cuyas hormonas y sustancias preparan todo para la absorción de los nutrientes, que se da en el intestino (delgado primero y grueso después), gracias a una serie de vellosidades que conectan con los capilares sanguíneos.**

**Una vez retenidos los nutrientes, el resto de la materia orgánica ingerida continúa su curso hacia el intestino grueso y sus partes finales: ciego, colon y recto, en donde se almacenan hasta que llega el momento de su expulsión a través del ano, en la defecación.**

## **Sistema excretor:**

También llamado aparato urinario, es el sistema encargado de liberar al cuerpo de las sustancias y residuos metabólicos nocivos, cuya acumulación en el organismo es riesgosa. Para ello cuenta con dos tipos de vías de expulsión:



- **Las glándulas sudoríparas.** Que se hallan a lo largo de la piel y expulsan el sudor, un líquido salino en el que nos deshacemos de muchas sustancias nocivas y microorganismos patógenos.
- **El aparato urinario.** Compuesto por los riñones, filtros de la sangre en los que se depositan las sustancias metabólicas de desecho (como la urea) y se convierten en orina, almacenada luego en la vejiga, adonde llega por los uréteres luego de diversos procesos de reabsorción y filtrado de sustancias aprovechables. Cuando la orina es bastante (alrededor de 400 cc) se expulsa a través de la uretra hacia afuera del cuerpo, en lo que se conoce como micción.

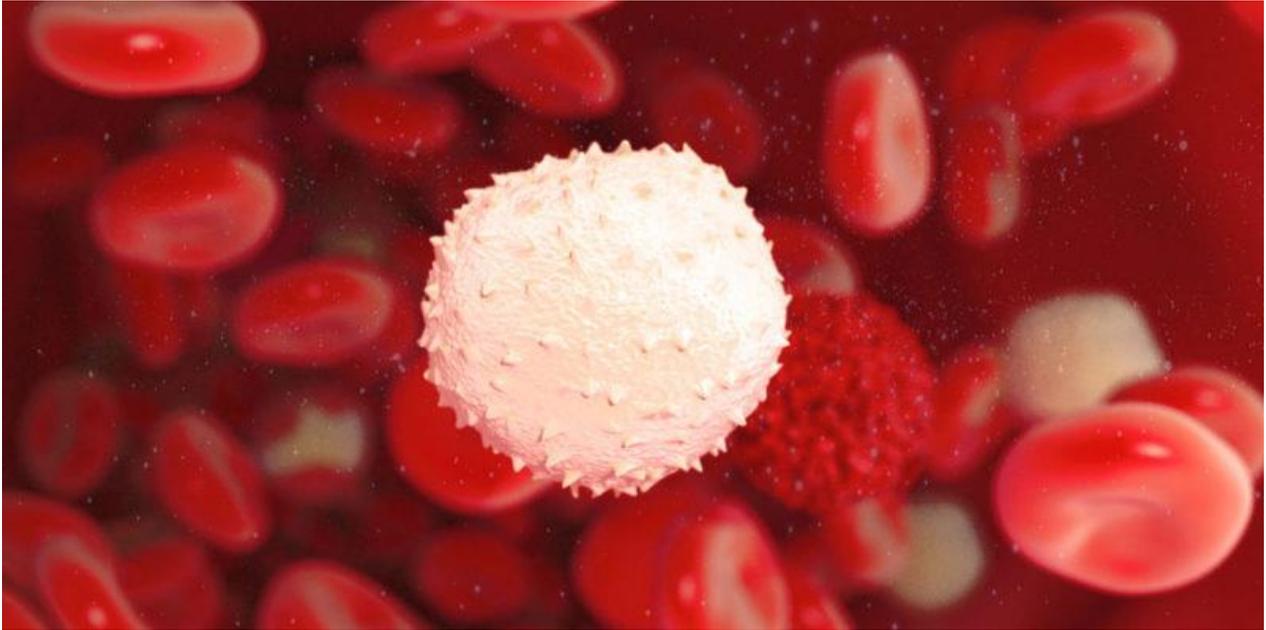
## **Sistema reproductor:**



**Este es el sistema que garantiza al cuerpo humano su capacidad de procreación, o sea, de generar individuos nuevos de la especie. Dado que nuestra reproducción es siempre sexual, este aparato se distingue sustancialmente entre hombres y mujeres, de la siguiente manera:**

- **Aparato\_reproductor\_masculino.** Está compuesto primeramente por el pene, un órgano altamente sensible que forman cuerpos cavernosos que pueden llenarse de sangre durante la excitación sexual, generando así la erección y endurecimiento del mismo, listo para penetrar en el aparato genital femenino.
- **Luego están las glándulas sexuales externas del hombre, los testículos,** ubicados en el escroto, en sacos independientes por debajo del pene. Allí se producen constantemente los gametos masculinos, los espermatozoides, junto a una sustancia que los acompaña y nutre, el semen, producida también gracias a la intervención de un órgano interno conocido como la próstata. Todo ello es eyaculado durante el coito dentro del cuerpo de la mujer, para que allí se produzca la fecundación.
- **Aparato\_reproductor\_femenino.** Al igual que el masculino, posee glándulas sexuales conocidas como ovarios, en donde se forman los gametos femeninos: los óvulos. Estos descienden hasta el útero por un canal conocido como trompas de Falopio una vez al mes, y de no ser fecundados son eliminados junto con la menstruación. Allí en el útero es donde se produce la unión de espermatozoides y óvulo, para dar origen a un cigoto del cual se producirá un feto. Durante el coito, el pene entra en el cuerpo femenino a través de la vagina, un canal que conecta los genitales externos (labios mayores y menores y el clítoris) con el útero.

## **Sistema inmunológico:**



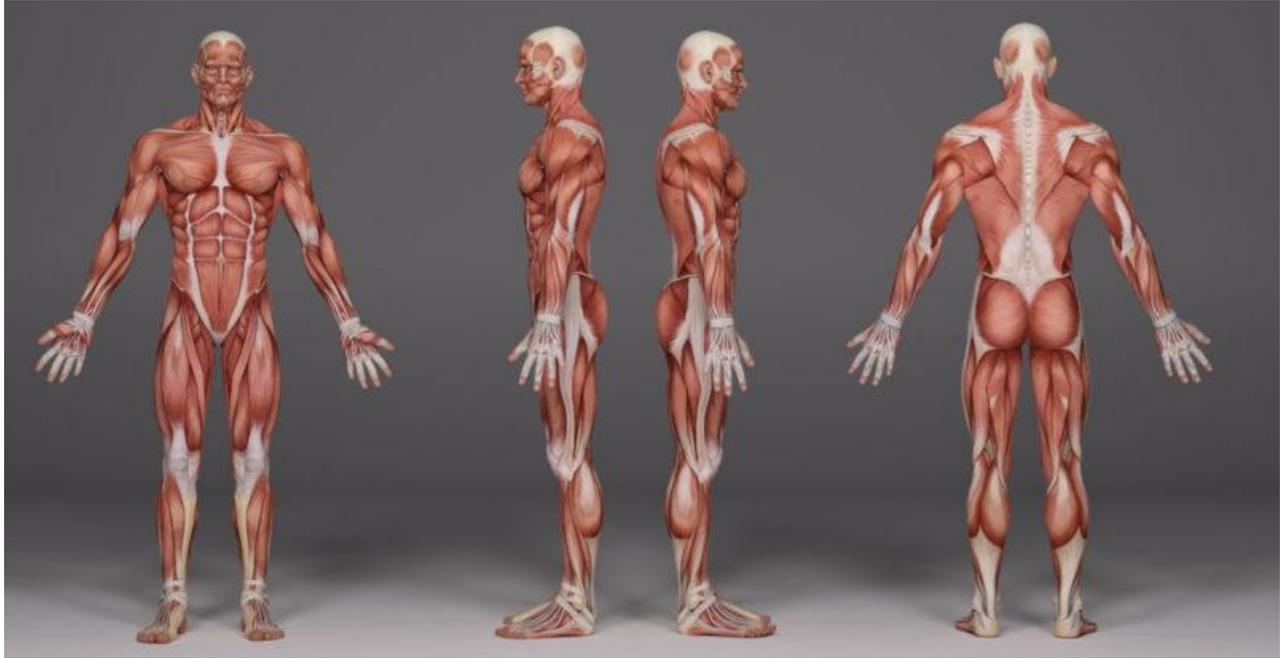
**El sistema inmune o inmunológico es el encargado de la defensa del organismo, identificando, persiguiendo y eliminando los cuerpos y sustancias extrañas que puedan penetrarlo.**

**Para ello dispone de una serie de órganos productores de glóbulos blancos (ganglios linfáticos, el bazo, el timo y la médula ósea) de distinto tipo: células especializadas en descubrir, atenuar y expulsar a los agentes potencialmente dañinos, como bacterias, virus, etc.**

**Estos glóbulos blancos o linfocitos se desplazan por el cuerpo humano a través del tegumento y del aparato linfático, así como de la sangre y otros fluidos.**

**Cuando encuentran señal de infección o intoxicación disparan las alertas del organismo y hacen lo posible por aislar y expulsar al intruso, ya sea mediante el sistema excretor o el digestivo, o incluso mediante secreciones como el pus o los mocos, que brotan de mucosas o de regiones infectadas, según sea el caso.**

## **Sistema locomotor:**



**El sistema locomotor es la unión del aparato muscular y el aparato esquelético, los cuales están compuestos respectivamente por los casi 650 músculos de distinto tamaño y forma que permiten la movilización del cuerpo, y los 206 huesos también de diversa forma y tamaño que le dan soporte al cuerpo y le sirven de protección a los órganos internos.**

**Gracias a estos dos sistemas el cuerpo humano conserva su forma y postura, y además puede desplazarse o mover sus extremidades a voluntad, lo cual es indispensable para la vida.**

**BIBLIOGRAFIA:**

[Sistemas del Cuerpo Humano - Concepto y características](https://concepto.de/sistemas-del-cuerpo)  
<https://concepto.de/sistemas-del-cuerpo>