



PASIÓN POR EDUCAR

NOMBRE DEL ALUMNO:

GABRIELA MONTSERRAT CALVO VÁZQUEZ

NOMBRE DEL PROFESOR:

ERIK CASTAÑEDA OCHOA

NOMBRE DEL TRABAJO:

MAPA CONCEPTUAL

MATERIA:

LECTURA, EXPRESION ORAL Y ESCRITA

GRADO: PRIMERO GRUPO: BEN01EMM0121- A

PASION POR EDUCAR

FUNCIONES DE LENGUAJE

SE CLASIFICA EN:

FACTICA

EL LENGUAJE FATICA ES AQUELLA QUE SE CENTRA EN EL CANAL COMUNICATIVA QUE PERMITE LA TRANSMICIÓN DE LA INFORMACIÓN ENTRE EMISOR Y RECEPTOR

SE MANIFIESTA A TRAVÉZ DE DIFERENTES PIEZAS DEL LENGUAJE COMO: SALUDOS, PREGUNTAS NO REFERENCIALES, FRASES Y PARTICULAS DE ACOMPAÑAMIENTO

APELATIVO

EL LENGUAJE APELATIVO EMPLEA EL PROPOSITO DE LLAMAR LA ATENCIÓN DE UN RECEPTOR PARA OBTENER DE SU PARTE UNA RESPUESTA

EL LENGUAJE APELATIVO SUELE UTILIZAR LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: EL VOCATIVO, EL MODO IMPERATIVO Y EL MODO INTERROGATIVO

REFERENCIAL

EL LENGUAJE REFERENCIAL SE BASA EN EL USO DEL LENGUAJE PARA REFERIRSE A TODOS LOS FACTORES EXTERNOS Y PROPIOS DEL PROCESO COMUNICATIVO

SE CARACTERIZA POR EXPONER UN CONTENIDO OBJETIVO, HACER USO DE ORACIONES ENUNCIATIVAS O ASEVERATIVAS Y EL USO DE LA TERCERA PERSONA GRAMATICAL