



**Nombre de alumnos: Leydy Beatriz Leon
Jiménez**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas
López**

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Psicología Y Salud

Grado: 1

Grupo: A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 03 de octubre de 2021.

UNIDAD 2. EL PAPEL DE LA PSICOLOGIA EN LA SAUD.

● Objetivo de la
Psicología en
Salud.

Estudiar el comportamiento
del individuo en un contexto
por la salud o la enfermedad.
Por lo tanto recoge y sintetiza
las aportaciones provenientes
de varios campos disciplinares.

● La Intervención
en psicología
de la Salud.

Se puede influir en el
funcionamiento psicológico
de los pacientes para
proporcionar un comportamiento
saludable.

* Areas estudiadas.

- Los hábitos y estilo de vida
- La influencia recíproca entre el proceso.
- El paciente como fuente básica de información
- El razonamiento médico.
- El profesional como educador y comunicador.

- Controlando los estímulos antecedentes y consecuentes tanto interno como externo.
- Proporcionando una adecuada disposición psicológica de los pacientes.
- Entrenando a los pacientes para que dominen habilidades que le permitan autocontrolar su comportamiento.
- Adquirir conocimientos que les permitan una buena relación con los pacientes.
- Aprender a transmitir información dominando estrategias verbales y no verbales que aumentan la efectividad interpersonal.
- Reducir la incertidumbre del paciente y fortalecer su percepción de control sobre la enfermedad y el proceso de curación.

La metodología de la intervención en la salud.

El objetivo de la intervención es aliviar el sufrimiento emocional y ayudar a las personas a mejorar su calidad de vida.

Desde el enfoque cognitivo - conductivo la intervención se caracteriza por otorgar un papel activo al cliente.
La intervención se realiza a través de sesiones.

Manejo de Emociones en pacientes.

La regulación de emociones juega un punto importante para mitigar el posible desgaste en relación médico - paciente y sean capaces de identificar las emociones y tener un mejor manejo de ellas, en lugar de evitarlas.

La ciencia explica que la inteligencia emocional es una forma de entender las habilidades y su relación con los pacientes, también señala que con adecuadas habilidades de comunicación el nivel de satisfacción del paciente es mayor.

Relación Paciente - Enfermero

La comunicación en enfermería propone la modificación del comportamiento humano y de factores relacionados con el que promueve la salud.

• La enfermera debe elegir el modo en que esta se establece.

• Peplau: Define como un tipo particular de relación donde la enfermera entrega su conocimiento y experiencia en función del cuidado.

• Riech - sisca. Permite mayor contribución al desarrollo de la enfermería aún en pacientes en coma a través de la comunicación no verbal.

• Trabelvee: Aprovecha la empatía para entender el dolor del paciente.

EL PAPEL DE LA PSICOLOGIA EN LA SALUD.

EL PAPEL DE LA PSICOLOGIA EN LA SALUD.

Diversos modelos en la Psicología de la Salud.

Integrativo.

Basado en las Ideas de Bandura y del conductismo integrando la Psicología de la salud con la Salud Pública.

- Pretende enfocarse hacia la comunidad y no hacia Problemas Individuales.

Modelo Cognitivo-Social.

Concepto Básico

Autoeficacia: Representa la capacidad personal para creer en sí mismo, generando una confianza facilitando la obtención de los resultados.

Aprendizaje vicario: Se aprende no solo haciendo sino en base a lo que ven que hace otras personas.

Refuerzo vicario: Una persona es capaz de aprender mediante la observación de las consecuencias del comportamiento de otro.

Autoregulación: Tiene estrecha relación con la personalidad humana.

Gracias a este concepto, entendemos que nuestro auto concepto es básico para entender y explicar la autoestima.

EL PAPEL
DE LA
PSICOLOGIA
EN LA
SALUD.

Diversos
modelos en la
psicología
de la Salud.

- **Cognitivo Social.**
 - Expectativa de Eficacia: Habilidad para ejecutar una conducta determinada
 - Expectativa de Resultado: Refiere a la Creencia que la conducta puede producir los cambios deseados.
- **Creencias en Salud.**
 - Se basa en la noción que el cambio hacia conducta saludables está guiado por las creencias del individuo
 - Se le denomina "expectativa de valor"
- **La Teoría de Acción Razonada (Planeado).**
 - Este modelo nos dice que la mejor forma de predecir la conducta es conocer las intenciones de una persona
 - Representa un compromiso de la persona para actuar de cierta manera y es un fuerte predictor de la conducta manifiesta
- **Reducción de Riesgo.**
 - Intentan lograr un cambio de actitudes y motivar a la persona a desarrollar habilidades conductuales que reduzcan el riesgo.
 - Intenta crear una red de apoyo social que refuerce las conductas preventivas o de bajo riesgo.
- **Transtéorico del camino conductual.**
 - Evalúa la etapa o el estadio en el cual se encuentra la persona en términos de su "intención hacia el cambio" y la habilidad de la persona para mantener el cambio.

EL PAPEL DE LA PSICOLOGIA EN LA SALUD.

● Modelo de Creencias en Salud.

- Desarrollado en los años 50 por especialistas en psicología social.
- Posteriormente se adapta para explicar una variedad de conducta.

- Teoría construida en la Valoración Subjetiva de una determinada expectativa
- la creencia - o percepción de que uno es vulnerable al problema
- la creencia - o percepción de que la acción a tomar producirá un beneficio

● La Teoría de Acción Razonado.

- Propuesto por Martin Fishbein en 1967.
- concibe al ser humano como un animal racional que procesa la información sistemáticamente.
- Establece que la intención de realizar o no una conducta es una especie de balance entre lo que uno cree y de lo que otros creen que uno debe hacer.

Considera que muchos de los comportamientos de los seres humanos se encuentran bajo control voluntario.

Se vislumbra al sujeto como un tomador racional de decisiones

● Modelo de Reducción de Riesgo.

- Diseñado para atenuar los comportamientos de riesgo.
- Disminuir las consecuencias provocadas.

Etapas

- Percepción de comportamiento como riesgo
- Toma de decisiones firmes
- Llevar a cabo el cambio de conducta.

EL PAPEL DE LA PSICOLOGIA EN LA SALUD.

● Modelo Integrativo.

- Intenta integrar la psicología de la salud. con la salud pública
- Su forma de aproximarse a los problemas es multidisciplinario y multinivel.
- Atención hacia la comunidad y no hacia problemas individuales.
- Comprender el estilo de vida y los factores conductuales dentro del entorno en el cual se dan.
- Define el problema usando indicadores epidemiológicos y de psicología.

UNIDAD 3
INSTRUMENTOS
DE LA
PSICOLOGIA.

● Entrevista.

Intercambio -
de ideas
u opiniones

● Dos
Roles

● Entrevistador

Comple la función de
dirigir y plantear el
tema a tratar.

● Entrevistado

Aquel que se expone de
manera voluntaria al
interrogatorio

● Estructurada.

Planteadas de manera
estandarizada, preguntas
previamente pensadas
libertad limitada.

● Tipo de
Entrevistas

● Libre

Flexible y abierta ya, que
por más de que exista
un objeto de investigación
no esperas que la respuesta
posean cierta profundidad o
contenido ordenado.

● Periodística.

Son utilizadas como
un medio testimonial
para dar credibilidad
a cierto reportaje o
análisis.

- De opinión
- Informativa
- Interpretativa

● Clínicas

Son aquellas
que se dan
entre un profesional
y un paciente.
obteniendo u noción de
los problemas o patologías que
sufrir.

INSTRUMENTOS DE LA PSICOLOGIA DE LA SALUD.

● Clasificación según Perlin.

● Pruebas psicometricas.

Es posible generarle un valor cuantificable a características de rasgos cualitativos dependiendo de un parametro establecido.

● Pruebas objetivas.

Altamente estructuradas basadas en correlaciones fisiologicas a fin de medir un elemento determinado.

- Test cognitivos
- Test motores
- Test psicologicos.

● Pruebas proyectivas

Son menos estructuradas en el que hay una apertura propia del instrumento para conocer los rasgos de personalidad mas internos.

- Pruebas estructural
- Pruebas tematica
- Pruebas expresiva
- Pruebas constructiv
- Pruebas asociativas

● Tipo de Pruebas psicologicas

● Prueba escrita.

- Cuestionario
- Exámenes
- escritos

● Pruebas orales.

● Se realizan con un instrumento conocido como la entrevista.

Se conoce las actitudes o comportamiento del individuo a evaluar.

● Preguntas

Abiertas y cerradas.

Las abierta se caracteriza por la fluidez de la conversacion

La cerrada solamente se debe entender a las preguntas que sean señaladas.

● Características de la observación directa.

● NO Intrusiva.

El objeto es observado, sin ser molestado por eso, los datos obtenidos a través de este método son reconocidos y tiene renombre en el área de la Investigación.

● NO Participación de Observador.

El observador adopta un papel de bajo perfil, como si se tratase de una mosca en la pared. Por ese motivo, no debe hacer sugerencia.

● Duración Larga.

Suelen durar más de una semana. Esto se hace por dos motivos:
1- para garantizar que el objeto se sienta cómodo con el observador y actúe natural
2- Para poder obtener todos los datos necesarios para la Investigación.

● Tipos de la observación directa.

● observación manifiesta.

Se da cuando se le informa al objeto que está siendo observado. No se emplea con frecuencia ya que con este puede darse el "efecto Hawthorne".

● observación estructurada.

Cuando se prepara situaciones distintas con el fin de observar cambios en el comportamiento.

INSTRUMENTOS DE LA PSICOLOGIA DE LA SALUD.

INSTRUMENTOS DE LA PSICOLOGIA

- 1: Auto observación
- Y
- 2: Auto Registro.

● Concepto 1º

Consiste en tomar conciencia de las actitudes y respuestas automatizadas que todos tenemos ante las circunstancias cotidianas.

Herramienta para generar cambios de manera positiva en todas las actitudes y formas de responder ante la vida.

● Concepto 2º

(Beck 1976) Es una técnica utilizada en la Terapia de Reestructuración cognitiva que consiste en identificar y cuestionar los pensamientos negativos o desadaptativos.

Ejemplo de elaboración

- Situación
- Respuesta cognitiva
- Respuesta fisiológica
- Respuesta motora.