



**Mi Universidad**

**Super Nota**

*Nombre del Alumno: Diego Alberto Jiménez Mateo*

*Nombre del tema: Unidad IV Áreas de aplicación*

*Parcial: Primer Parcial*

*Nombre de la Materia: Psicología y Salud*

*Nombre del profesor (a): Liliana Villegas López*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: Primer cuatrimestre*

# UNIDAD IV AREAS DE APLICACIÓN

- ★ 4.1.- Información y educación sanitaria.
- ★ 4.2.- Control de actitudes.
- ★ 4.3.- Generación de hábitos para una vida sana.
- ★ 4.4.- Disminución del impacto de la enfermedad.
- ★ 4.5.- Prevención de recaídas.
- ★ 4.6.- Apoyo a los familiares del paciente.

## Información y educación sanitaria

### Sistema sanitario



Son todas que prestan servicios sanitarios, así como, hospitales, profesionales especializados en salud como enfermeros, medico, centro de atención de salud y servicio de salud pública.

### Educación sanitaria



Consiste en conseguir que toda la población adquiera los conocimientos básicos de cuestiones sanitarias para así prevenir las enfermedades.

### Educación sanitaria publica



Es un proceso que informa, motiva y ayuda a la población para adoptar y mantener prácticas y estilos de vida saludable.

### Salud privada



Es los sistemas prepagos de salud que nacen en estos lugares para contrarrestar la deficiencia que presenta el sistema sanitario regulado y financiado por el estado.

### Clases de financiamiento del sistema



Son el gasto público a través de la recolección de impuesto generales o específicos para el financiamiento de la salud, los seguros privados, los seguros nacionales de salud y el cobro a los usuarios.



### Que son las actitudes



Las actitudes es el comportamiento habitual que se produce en diferentes circunstancias, las actitudes determinan la vida anímica de cada persona las actitudes están patentadas por las reacciones repetidas de una persona.



### Las actitudes se clasifican en 2 bloques

Medidas explícitas y medidas implícitas.

Medidas explícitas: Es la medición es explícita cuando se pregunta directamente a la persona.



Medidas implícitas: Son una gama de técnica que capturan las asociaciones, motivaciones, creencia y actitudes.



### Control de actitudes

#### Actitudes se basan en 3 tipos de componentes

**Componente cognitivo:** Creencias y conocimientos.

**Componente afectivo:** Sentimientos y emociones.

**Componente conductual:** Experiencias en comportamientos anteriores.

Estos componentes pueden constituir la estructura que da origen a una determinada actitud, favorable o desfavorable, hacia un objeto.



#### Funciones de las actitudes



**Función de conocimiento:** Da la división en positivo y negativo nos permiten diferenciar entre lo que es beneficioso y dañino para cada individuo.

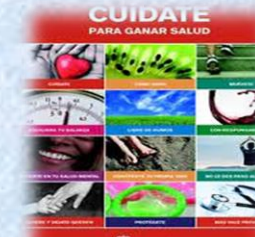
**Función expresiva de valores:** Expresar las actitudes que son centrales en su sistema de valores permite a la persona mostrar creencias que le sirven de principios generales.

**Función defensiva del yo:** Las actitudes también pueden contribuir a aumentar la autoestima.

La relación entre los hábitos saludables y el estrés que padece una persona es interactiva, es decir, hábitos y estrés son factores relacionados con la salud física y psicológica que se afectan mutuamente, mantener un buen cuidado del cuerpo supone un gran recurso para controlar el estrés.

### Generación de hábitos para una vida sana

### Que son los hábitos para una vida saludable



Hábitos saludables a todas aquellas conductas que tenemos asumidas como propias en nuestra vida cotidiana y que coinciden positivamente con el bienestar físico, mental y social.

### Salud y Comportamiento



La salud del comportamiento es la relación entre nuestro comportamiento y nuestro bienestar general, los comportamientos que nos afectan pueden tener sus raíces en un trastorno mental o pueden estar vinculados al estilo de vida.

### Estrés



Es la respuesta del cuerpo a una presión física, mental o emocional, el estrés produce cambios químicos que elevan la presión arterial, la frecuencia cardiaca y las concentraciones de azúcar en la sangre.



## Disminución del impacto de la enfermedad

El impacto de las enfermedades crónicas está creciendo de forma sostenida en numerosos países como ingresos bajos y medio la necesidad de prever y comprender la relevancia de las enfermedades crónicas y de intervenir urgentemente contra ellas es una cuestión cada vez más importante.



### Enfermedad crónica

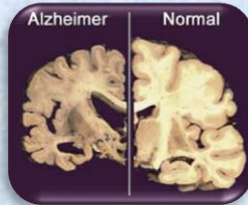


Una enfermedad crónica es un problema de salud a largo plazo que puede tener cura algunas de las enfermedades crónicas serían mal de Alzheimer y Demencia.

**Alzheimer:** Se produce debido a la reducción de la producción de neurotransmisores que provoca un deterioro en el rendimiento de los circuitos colinérgicos del sistema nervioso.

**Demencia:** Es un conjunto de síntomas sociales que interfieren con la vida cotidiana, la demencia no es una enfermedad específica sino un grupo de trastornos caracterizado por el deterioro de al menos dos funciones cerebrales como la memoria y la razón.

### Alzheimer



### Demencias



Un problema con graves repercusiones son la carga de enfermedades crónicas que tiene serios efectos adversos en la calidad de vida de los individuos afectados, es causa de muertes prematuras tiene efectos económicos importantes y subestimados en las familias, las comunidades y la sociedad en general.

Es un programa de autocontrol diseñado con el objetivo de ayudar a las personas a anticipar y afrontar los problemas de recaídas en el proceso de cambio de las conductas adictivas



### Que puede provocar una recaída



Situaciones difíciles, depresión, frustración, ansiedad, preocupación, culpa, vergüenza, timidez, inhibición, humillación, celos, ira y soledad.

## Prevención de recaídas

La prevención de recaídas se centra en identificar, analizar y discutir con la persona, las posibles dificultades y contratiempos que podrían entorpecer la evolución adecuada de su problemática.

En este sentido, se busca fortalecer al paciente con estrategias específicas para afrontar posibles situaciones difíciles para ello, independiente del motivo de consulta presentado (sea este un problema adaptativo, dificultades para gestionar la ansiedad, problemas de autoestima, problema de adicción.)

### Como prevenir una recaída



Es identificar las fallas lo antes posible y enfrentarlas antes de que se conviertan en una recaída, una recaída es un regreso a los hábitos alimenticios y las actividades anteriores y se asocia con una importante recuperación del peso



## Apoyo a los familiares del paciente

### Apoyo a los familiares del paciente



Por parte de los enfermeros es importante ayudar a las familias ya que es fundamental ya que contribuye al bienestar de la situación de vulnerabilidad, cuando su familiar está ingresado en la UCI.

### Como ayuda la familia al paciente



La familia es un apoyo indiscutible en las partes emocionales y físicas, cuando un paciente tiene dificultad en el entorno familiar sus procesos y sus resultados son muchos más lentos.

### Que es el apoyo emocional al paciente



El apoyo emocional puede ser entendido como la capacidad de percibir lo imperceptible, lo que exige del enfermero un alto nivel de sensibilidad para interpretar las manifestaciones verbales y no verbales del paciente.

### Significado de UCI



Unidad de cuidados intensivos

### Cuál es la importancia del apoyo familiar



El apoyo emocional forma parte de la competencia profesional y contribuye al cuidado holístico del paciente y familia, es un cuidado donde queda reflejado en el sentimiento.

### ANÁLISIS DE LOS DATOS

**Cuidado holístico:** El apoyo emocional forma parte de la competencia profesional y contribuye al cuidado holístico del paciente y familia.

**Establecimiento de una relación de confianza:** La relación de ayuda surge de la empatía entre el enfermero y familia.

**Incapacidad para ofrecer este cuidado:** Expresión rotunda de no sentirse capacitadas para ofrecer o realizar este cuidado

**Limitación en la información.** Los familiares tienen necesidad de información sobre la situación de su allegado, suelen pedir a la enfermera que les detalle lo que le ha explicado el médico.



## Bibliografía

<https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/educacion-sanitaria>

<http://www.index-f.com/evidentia/n40/ev7822.php>

Autodidactica océano color, filosofía, psicología, derecho y literatura española. Carlos Gispert .