

Nombre de alumnos: ANDRI GUADALUPE PEREZ
AGUILAR

Nombre del profesor: LILIANA VILLEGAS LOPEZ

Nombre del trabajo: CUADRO SIPNOTICO

Materia: PSICOLOGIA Y SALUD

Grado: 1°

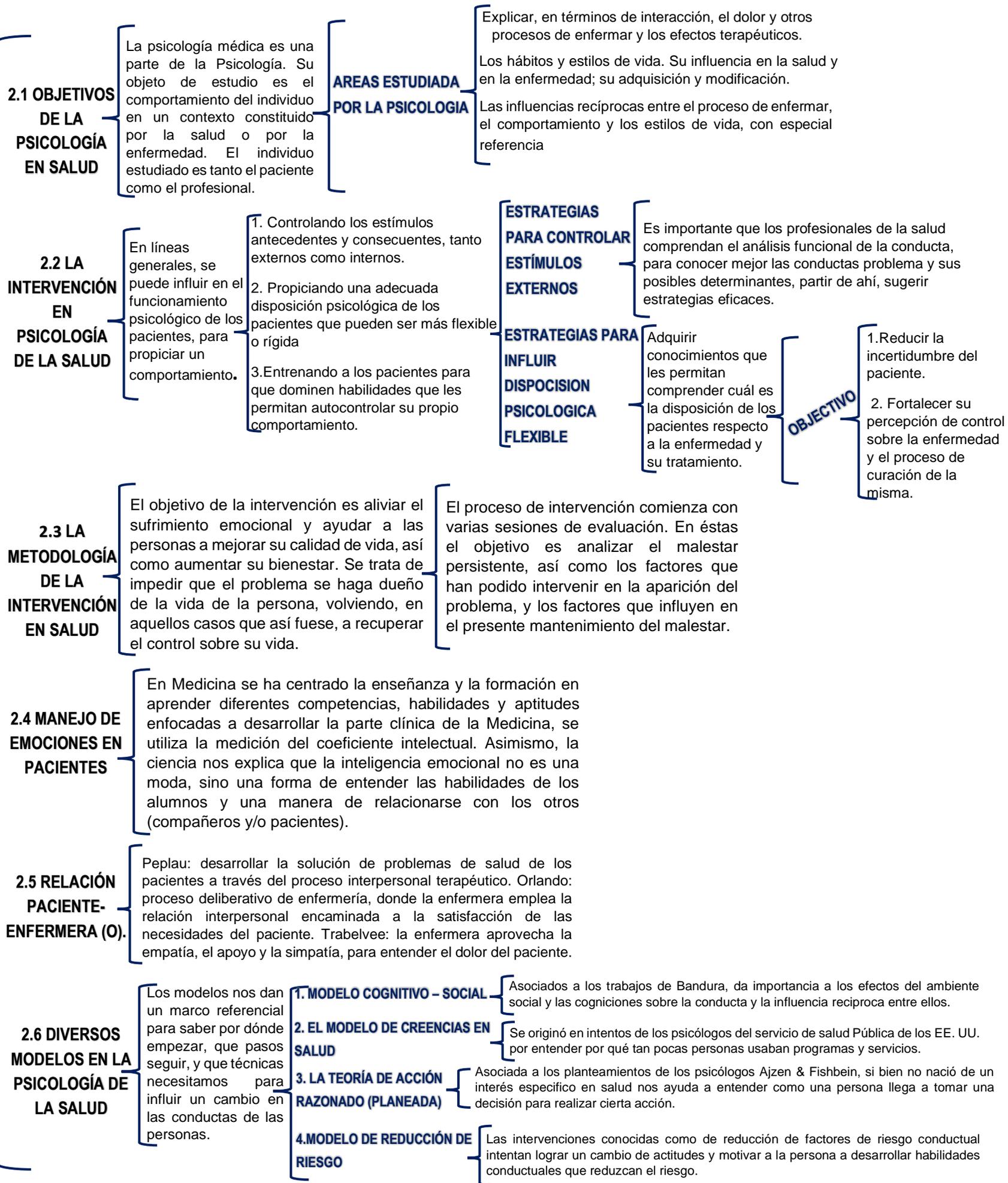
Turno:

SEMIESCOLARIZADA

Grupo: "A"

EL PAPEL DE LA PSICOLOGIA EN LA SALUD

una considerable cantidad de escuelas de Psicología presentó una serie de recomendaciones para hacer más eficiente la formación y el entrenamiento de los psicólogos. sin un conocimiento irrestricto de la fundamentación de la psicología como empresa científica o en proceso de consolidación como tal, no se pueden entrenar y formar psicólogos competentes.



- 5. EL LLAMADO MODELO TRANSTEÓRICO DEL CAMBIO CONDUCTUAL**
 - Llamado también simplemente el modelo de Prochaska (su principal impulsor), se focaliza en las condiciones que hacen posible el cambio. El modelo nos sugiere que hay que diseñar estrategias de cambio que estén de acuerdo con las características de los sujetos a los cuales están dirigidas.
- 6. EL MODELO INTEGRATIVO**
 - Está basado en las ideas de Bandura y del conductismo skinneriano e intenta integrar la psicología de la salud con la salud pública. Es un modelo que pretende enfocarse hacia la comunidad y no hacia problemas individuales.

Capacidad simbolizadora: para ensayar simbólicamente soluciones.

2.7.- MODELO COGNITIVO-SOCIAL

Se sitúa por lo tanto en contra de los más extremistas con respecto a la localización de las causas de la conducta, rechazando el extremo ambientalista y el determinismo personal, Bandura establece una interacción entre las distintas corrientes.

- CAPACIDADES BASICAS**
 - Capacidad de previsión:** proponerse metas se ensayan las posibles acciones y consecuencias
 - Capacidad autorreguladora:** el hombre puede controlar su propia conducta.
 - Capacidad vicaria:** mediante la observación de modelos se puede aprender vicariamente.
- AMPLIACIÓN DEL CONDUCTISMO**
 - defiende la idea de que las conductas que hayan obtenido recompensas positivas tendrán más posibilidades de ser repetidas y en cambio disminuirán las conductas que hayan obtenido consecuencias negativas.
- CONCEPTOS BASICOS**
 - Bandura, en su tránsito hacia la teoría que uniría el conductismo con el cognitivismo. Autoeficacia: representa la capacidad personal para creer en sí mismo, generando así una confianza que facilite la obtención de los resultados que se pretenden alcanzar.
- PROFECIA AUTOCUMPLIDA**
 - Aprendizaje vicario: otro de los conceptos más populares de Albert Bandura, con el que llevó a cabo varios experimentos importantes como el experimento del Muñeco Bobo.

2.8.- MODELO DE CREENCIAS EN SALUD

Una de las teorías más utilizadas en promoción de la salud y que incluye un importante componente cognitivo/perceptivo, es el Modelo de Creencias de Salud (MCS) o Health Belief Model. El MCS es una teoría construida en la valoración subjetiva de una determinada expectativa.

- HIPÓTESIS DEL MCS SE BASA EN TRES PREMISAS**
 - la creencia -o percepción- de que un determinado problema es importante o suficientemente grave como para tenerlo en consideración.
 - La creencia -o percepción- de que uno es vulnerable a ese problema.
 - la creencia -o percepción- de que la acción a tomar producirá un beneficio a un coste personal aceptable.

2.9.- LA TEORÍA DE ACCIÓN RAZONADO

Propuesto por Martín Fishbein e Icek Ajzen, el modelo de Acción Razonada tiene sus inicios en 1967 (Fishbein, Middlestadt & Hitchcock, 1994). La última variable para considerar es el Tiempo, es decir, el momento en que se ha de dar cierto comportamiento, pues no es lo mismo "usar condón la próxima vez que tenga relaciones sexo genitales con mi pareja estable" a "usar condón todas las veces que tenga relaciones sexuales anales con mi pareja estable".

2.10.- MODELO DE REDUCCIÓN DE RIESGO

DEFINICIÓN: Modelo de Salud, diseñado para atenuar los comportamientos de riesgo.
OBJETIVO: Tiene como objetivo, disminuir las consecuencias provocadas por mantener relaciones riesgosas y con ellos contraer el VIH/SIDA. Esto quiere decir que Predice y disminuye la ocurrencia de comportamientos sexuales de riesgos que posibilitan el contagio de VIH/SIDA.

- PREVENCCION PRIMARIA**
 - Su objetivo es evitar que las personas se infecten con el VIH. En esta parte, en cuanto no se desarrolle alguna vacuna o tratamiento eficaz, serán necesarios los cambios de comportamiento.
- PREVENCCION SECUNDARIA**
 - Tiene como finalidad la prevención del desarrollo de la enfermedad en aquellas personas seropositivas.
- RIESGO EN EL CONTAGIO DE ENFERMEDAD POR TRANSMISIÓN SEXUAL**
 - Disminuir la morbimortalidad
 - Disminuir la transmisión de la infección por VIH, VHB y VHC en los usuarios de drogas
 - Disminuir los riesgos y daños asociados al uso de drogas, así como las conductas sexuales de riesgo entre los consumidores de drogas
 - Aumentar la calidad de vida de los usuarios de drogas.

2.11.- MODELO INTEGRATIVO

La Psicoterapia Integrativa adopta una actitud hacia la práctica de la psicoterapia que declara el valor inherente de cada individuo. La Psicoterapia Integrativa se refiere también a la unión de los sistemas afectivo, cognitivo, conductual y fisiológico de una persona, con una consciencia de los aspectos sociales y transpersonales de los sistemas que rodean a la persona. La Psicoterapia Integrativa tiene en cuenta muchos criterios sobre el funcionamiento humano. El objetivo de una psicoterapia integrativa es facilitar tal plenitud, que la calidad del ser de la persona y su funcionamiento en las áreas intrapsíquica, interpersonal y socio-política se potencia al máximo con la debida consideración hacia los propios límites personales y las restricciones externas de cada individuo.

INSTRUMENTOS DE LA PSICOLOGIA DE LA SALUD

un instrumento de evaluación psicológica es "todo aquello que el evaluador puede utilizar como legítima fuente de datos acerca de un sujeto." En este sentido, un instrumento puede equipararse al vocablo "técnica". Desde nuestro punto de vista se trata de un concepto más general puesto, que los instrumentos de evaluación psicológica se clasifican en función del distinto tipo de técnicas, entendidas como conjunto de procedimientos y recursos de que se sirve una ciencia o un arte.

3.1.- ENTREVISTA

Una entrevista es un intercambio de ideas u opiniones mediante una conversación que se da entre dos o más personas. Todas las personas presentes en una entrevista dialogan sobre una cuestión determinada.

Entrevistador: Cumple la función de dirigir la entrevista y plantea el tema a tratar haciendo preguntas. A su vez, da inicio y cierre a la entrevista.
Entrevistado: Es aquel que se expone de manera voluntaria al interrogatorio del entrevistador.

TIPOS DE ENTREVISTA

- ENTREVISTA ESTRUCTURADA** - Una entrevista formal y estructurada se caracteriza por estar planteada de una manera estandarizada.
- ENTREVISTA NO ESTRUCTURADA Y LIBRE** - A diferencia de la entrevista estructurada, una entrevista no estructurada es flexible y abierta.
- ENTREVISTAS PERIODÍSTICAS** - Las entrevistas periodísticas son utilizadas como un medio testimonial para dar credibilidad a un cierto reportaje o análisis.
- ENTREVISTAS CLÍNICAS** - Las entrevistas clínicas son aquellas que se dan entre un profesional y un paciente.

3.2.- CUESTIONARIO Y PRUEBAS PSICOLÓGICAS

Las pruebas psicológicas son herramientas o instrumentos de evaluación aplicadas en un individuo para obtener una información determinada en relación con su mente, estableciendo las características psicológicas específicas o los rasgos generales del comportamiento.

TIPOS DE PRUEBAS PSICOLÓGICAS

- PRUEBAS ESCRITAS** - Se asocian a los cuestionarios, exámenes escritos, test, entre otros. Los cuales varían en principio por su objetivo o función.
- PRUEBAS ORALES** - Estas pruebas se realizan con un instrumento conocido como la entrevista para así conocer las actitudes o comportamiento del individuo a evaluar.
- PRUEBAS PSICOMETRICA** - A través de este tipo de evaluación es posible generarles un valor cuantificable a características de rasgos cualitativos.
- PRUEBAS OBJETIVA** - Son altamente estructuradas, basadas en las correlaciones fisiológicas, a los fines de medir un elemento determinado.
- PRUEBAS SUBJECTIVA** - Son utilizados para medir ciertos aspectos de la personalidad, mediante la activa participación del evaluado.
- PRUEBAS PROYECTIVA** - En comparación con las pruebas psicométricas, las evaluaciones proyectivas son menos estructuradas.
- PRUEBAS ASOCIATIVA** - Se plantea al sujeto la asociación de algunas palabras de acuerdo con un estímulo determinado.

3.3.- OBSERVACIÓN DIRECTA

La observación directa es un método de recolección de datos sobre un individuo, fenómeno o situación particular. Se caracteriza porque el investigador se encuentra en el lugar en el que se desarrolla el hecho sin intervenir ni alterar el ambiente, ya que de lo contrario los datos obtenidos no serían válidos.

CARACTERÍSTICAS DE LA OBSERVACIÓN DIRECTA

- NO INTRUSIVA** - La observación directa se caracteriza por ser no intrusiva. Esto quiere decir que el objeto observado se desenvuelve sin ser molestado por el observador.
- NO PARTICIPACIÓN DEL OBSERVADOR** - En la observación directa, el observador adopta un papel de bajo perfil como si se tratase de una mosca en la pared.
- DURACIÓN LARGA** - Los estudios de observación directa suelen durar más de una semana. Esto se hace por dos motivos.

RESULTADOS OBJETIVOS Y SUBJETIVOS

- Los resultados obtenidos a través de este método pueden ser tanto objetivos como subjetivos.
- OBSERVACIÓN MANIFIESTA** - La observación manifiesta se da cuando se le informa al objeto que está siendo observado.
- OBSERVACIÓN ESTRUCTURADA** - Por su parte, es estructurada cuando se preparan situaciones distintas con el fin de observar cambios.

ELEMENTOS NECESARIOS EN LA OBSERVACIÓN

- ACTITUDES** - En ocasiones, el proceso de observación puede durar semanas.
- EQUIPO TÉCNICO** - Dependiendo del tipo de investigación que se esté ejecutando, puede ser necesario disponer de un equipo de grabación de audio y vídeo.
- POSIBLES PERMISOS** - Por último, es necesario contar con la aprobación no solo de las personas observadas sino también de la institución en la que se lleva a cabo el estudio.

ELEMENTOS NECESARIOS EN LA OBSERVACIÓN DIRECTA

- Existe una serie de factores que podrían afectar los resultados obtenidos. Si tienen una relación, el objeto podría sentirse cómodo, pero si son desconocidos podría sentirse intimidado.

3.4.- AUTOOBSERVACIÓN Y AUTO REGISTRO

Gran parte de la superación personal está en la Autoobservación, que, desde el punto de vista psicológico, consiste en tomar conciencia de las actitudes y respuestas automatizadas que todos tenemos ante las circunstancias cotidianas de la vida. La auto observación es entonces la capacidad de descubrir nuestra verdadera naturaleza y comenzar a tomar conciencia de nosotros mismos es la clave de la superación personal.

AUTO OBSERVACIÓN

es la herramienta para comenzar a generar cambios de manera positiva en todas las actitudes y formas de responder ante la vida.

AUTO REGISTRO

es una técnica muy utilizada en la terapia psicológica en general. En ocasiones, cuando se hace uso de ella no se le saca todo el partido que deberíamos; esto puede pasar, entre otras cosas, porque no logramos explicar claramente al paciente lo importante que resulta para ambos elaborar un buen autorregistro.

DOS FACTORES PRINCIPALES ANTE LA SITUACIÓN DE

1. La tendencia amenazadora del estrés en ese individuo.
2. La evaluación de los recursos necesarios para minimizar, eliminar o tolerar la situación que está provocando ese estrés.

BIBLIOGRAFIA

PSICOLOGIA DAVID G. MYERS 2011.

PSICOLOGIA DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA LUIS A. OBLITAS GUADALUPE 2010.

[https://chilepsicologos.cl/para-que-sirven-las-pruebas-psicologicas-conoce-los-distintos-tipos.](https://chilepsicologos.cl/para-que-sirven-las-pruebas-psicologicas-conoce-los-distintos-tipos)

[https://www.sutori.com/story/antecedentes-y-desarrollo-de-la-psicologia-de-la-salud--yoURHjqrt1qMpWDZRKmVoB9.](https://www.sutori.com/story/antecedentes-y-desarrollo-de-la-psicologia-de-la-salud--yoURHjqrt1qMpWDZRKmVoB9)

[http://psicologia.isipedia.com/optativas/intervencion-psicologica-y-salud/01-intervencion-psicologica-y-salud-caracteristicas-y-objetivos.](http://psicologia.isipedia.com/optativas/intervencion-psicologica-y-salud/01-intervencion-psicologica-y-salud-caracteristicas-y-objetivos)