



Universidad del sur

Alumno:

Gloria Díaz Álvarez

Carrera:

Lic. En Enfermería

Cuatrimestre:

I cuatrimestre semi-escolarizado

Maestro (@):

Liliana Villegas López

Asignatura:

Psicología y salud

Trabajo:

Cuadro sinóptico

El papel de la psicología en la salud

Su objeto de estudio es el comportamiento del individuo en un contexto constituido por la salud o por la enfermedad.

Por lo tanto, la psicología médica recoge y sintetiza las aportaciones provenientes de varios campos disciplinarios: la psicología, la medicina, la educación para la salud y la comunicación.

Estrategias para controlar estímulos externos

Es importante que los profesionales de la salud comprendan el análisis funcional de la conducta, para conocer mejor las conductas problema y sus posibles determinantes, y, a partir de ahí, sugerir estrategias eficaces.

Objetivo de la intervención en salud

Aliviar el sufrimiento emocional y ayudar a las personas a mejorar su calidad de vida, así como aumentar su bienestar.

Instrumentos y técnicas utilizados

Entrevistas, observación conductual, técnicas y procedimientos de auto-observación y auto-registro, tests, auto-informes, cuestionarios, etc...

Relación enfermera-paciente

Una buena relación permite llevar a cabo un plan de cuidados más personalizados, humanizado y ético con el propósito de reducir el miedo y la ansiedad del paciente que genera la hospitalización.

Modelos de la psicología en la salud

Cognitivo-social

Creencias en salud

Reducción de riesgo

Transteórico del Cambio Conductual

Integrativo

Instrumentos de la psicología en la salud

Principales tipos de auto-informes

la entrevista, los cuestionarios, inventarios y escalas, los auto-registros y los pensamientos en voz alta.

Clasificación de las técnicas de evaluación psicológica son, según Gregory:

Estandarizados

instrucciones fijas para su aplicación y calificación y se aplica a un grupo representativo de la población, para quienes está especialmente dirigido.

No estandarizados

No poseen normas y su objetivo es determinar la posición del sujeto evaluado con respecto a los objetivos.

Pruebas individuales o grupales.

El individual sólo se aplica a un sujeto.
Grupales pueden aplicarse simultáneamente a varios sujetos

Pruebas referidas a la norma o a criterio.

Cada sujeto se interpreta con referencia a una muestra de estandarización.
Mientras que la otra determina la posición de cada sujeto con respecto a un criterio.

Según Forn y cols

El grado de estructuración de los estímulos y la respuesta.

El grado de enmascaramiento del objetivo de la prueba

En este grupo podemos situar a las técnicas subjetivas y las proyectivas.

El grado de inferencia interpretativa.

se refieren a las respuestas que un sujeto emite frente a cualquier dispositivo de evaluación o ante cualquier respuesta del sujeto.

El grado de modificabilidad de la respuesta.

Grado en el que el sujeto puede modificar o alterar su respuesta en la prueba.