



*Nombre del Alumno: Bartola Bernal Alvarez*

*Nombre del tema: Unidad II El Papel de la Psicología en la Salud*

*Unidad III.- Instrumentos de la Psicología de la salud*

*Nombre de la Materia: Psicología y Salud*

*Nombre del profesor: Liliana Villegas López*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 1° "A"*

*Lugar y Fecha de elaboración Pichucalco, Chiapas, a 03 de Octubre de 2021*

**UNIDAD II  
EL PAPEL DE LA  
PSICOLOGIA EN LA  
SALUD**

CNEIP

- Organismo autónomo

Recomendaciones

- Especificación de las áreas sociales problema
- Identificación de necesidades prioritarias del país
- Definición de los sectores de la población
- Tipificación de las tecnologías y procedimientos

Modelos curriculares homogéneos

- Proporcionar una formación metodológicamente sistemática
- Hacer hincapié en la vinculación de la ciencia básica
- Capacitar al psicólogo en el trabajo
- Integrar el servicio social dentro de los estudios de licenciatura
- Proporcionar al psicólogo un conocimiento amplio de la problemática nacional
- Formar psicólogos

Funciones del psicologo

- Planeación
- Prevención
- Intervención
- Investigación

Competencias teóricas y metodológicas  
Competencias profesionales

- Saber qué y para qué
- Saber cómo o saber hacer

**OBJETIVO DE LA  
PSICOLOGIA EN LA  
SALUD**

Comportamiento  
del individuo

- Salud
- Enfermedad

● Paciente

- Enfermedad  
Generador de
- recursos  
adaptativos

● Profesional

- Promoción de la  
salud
- Investigación
- Búsqueda de  
información
- Diagnóstico
- Tratamiento
- Rehabilitación.

Psicología médica

● Recoge y sintetiza

- La psicología
- La medicina
- La educación para  
la salud
- La comunicación

- Explicar, en términos de interacción
- Los hábitos y estilos de vida
- Los hábitos y estilos de vida
- El paciente como fuente básica de  
información
- El razonamiento médico
- El profesional como comunicador
- El profesional como educador o  
modificador

**LA INTERVENCION DE  
LA PSICOLOGIA EN LA  
SALUD**

Líneas generales

- Controlando los estímulos antecedentes y consecuentes
- Propiciando una adecuada disposición psicológica
- Entrenando a los pacientes para que dominen habilidades

Los profesionales de la salud no psicólogos

- El control de estímulos antecedentes y consecuentes externos
- Influencia en la disposición psicológica más flexible

Estrategias para controlar estímulos externos

- Conducta
- Principios básicos del aprendizaje
  - Aprender a utilizar estrategias operantes como el control del estímulo
  - La utilización de conductas incompatibles
  - Reforzamiento social y material
  - La extinción y el castigo positivo y negativo

Estrategias para influir en la disposición psicológica más flexible

- Transmitir información a los pacientes
  - Reducir la incertidumbre del paciente

Utilizar estrategias

- Periodos de prueba
  - Fortalecer su percepción de control sobre la enfermedad

## LA METODOLOGIA DE LA INTERVENCION EN SALUD

Objetivo

- Aliviar el sufrimiento
- Ayudar a las personas a
  - Expectativas
  - Criterios
  - Preocupaciones

Proceso de intervención

- Evaluar los recursos de afrontamiento
- Analizar el malestar persistente
- Fortalezas,

Instrumentos y técnicas

- Entrevistas
- Observación conductual
- Procedimientos de auto-
- Auto-informes
- Cuestionarios

## MANEJO DE EMOCIONES EN PACIENTES

Medición del coeficiente

- Evaluar la inteligencia

Coeficiente emocional

- Mide la capacidad del individuo

Trabajo emocional

- Disonancia emocional
- Síndrome de burnout

Planteamiento

- Implica
  - Percibir
  - Sentir
  - Vivenciar

## RELACION PACIENTE-ENFERMERA(O)

- Peplau
  - Proceso interpersonal terapéutico
- Orlando
  - Proceso deliberativo de enfermería
- Trabelvee
  - La enfermera aprovecha la empatía, el apoyo y la simpatía
- Riechl-Sisca
  - Interaccionismo simbólico
  - La enfermera y el paciente intercambian información
  - Enfermera-paciente-familia
    - Comprensión
    - Apoyo
    - Simpatía
    - Compasión

## DIVERSOS MODELOS EN LA PSICOLOGIA DE LA SALUD

- Modelo Cognitivo – Social
  - Expectativa de autoeficacia
  - Expectativa de resultado
  - Conducta determinada
  - Cambios deseados
- El Modelo de Creencias en Salud
  - Expectativa de valor
  - Cambiar su conducta
- La Teoría de Acción Razonado (planeada)
  - Conocer las intenciones de una persona
- Modelo de Reducción de Riesgo
  - Cambio de actitudes
  - Motivar a la persona a desarrollar habilidades conductuales
- El Llamado Modelo Transteórico del Cambio Conductual
  - Modelo de Prochaska
- El Modelo Integrativo
  - Indicadores epidemiológicos y de psicología.
  - Institucionales, Sociales, Culturales, Politicos

## MODELO COGNITIVO-SOCIAL

Bandura

- Capacidad simbolizadora
  - Capacidad de previsión
  - Capacidad vicaria
  - Capacidad autorreguladora
  - Capacidad de autorreflexión
- simbólicamente soluciones
  - acciones y consecuencias
  - consecuencias de dichas acciones
  - controlar su propia conducta
  - analizar sus propias experiencias

● Conceptos básicos de la teoría cognitivo social

- Autoeficacia
- La profecía autocumplida

- capacidad personal
- nuevos retos
- Aprendizaje vicario
- Refuerzo vicario
- Autorregulación

## MODELO DE CREENCIAS EN LA SALUD

Conductista

- Estimulo-respuesta
  - Cognitiva
  - Valoración
  - Expectativa
- Consecuencias
  - El comportamiento
  - Evitar la enfermedad
  - Prevendrá o mejorará el proceso

## LA TEORIA DE ACCION RAZONADO

1967

Conducta saludable

Comportamiento específico

- Intención comportamental
  - Balance
  - Percepción
  - Factor de tipo personal
- Naturaleza personal
  - Reflejo de la influencia social

**MODELO DE REDCCION DE RIESGO**

Definicion  
Objetivo

- Atenuar los comportamientos de riesgo.
- Disminuir las consecuencias provocadas

Prevención

- Prevencción Primaria
  - Evitar que las personas se infecten
- Prevencción Secundaria
  - Revención del desarrollo de la enfermedad

**MODELO INTEGRATIVO**

Psicoterapia Integrativa

- Proceso de integrar la personalidad
- Sistemas afectivo
- Cognitivo
- Conductual
- Fisiológico de una persona
- Objetivo
  - Intrapsíquica
  - Interpersonal
  - Socio-política

**UNIDAD III  
INSTRUMENTO DE LA  
PSICOLOGIA DE LA  
SALUD**



# ENTREVISTA



# CUESTIONARIO Y PRUEBAS PSICOLOGICAS

## Tipos de pruebas psicológicas

- Pruebas escritas
- Pruebas orales
- Preguntas abiertas
- Preguntas cerradas

- Tipos de pruebas a nivel estructural
- Asocian a los cuestionarios, exámenes escritos, test, entre otros
- Fluidez de la conversación
- Son definidas y cerradas

Pervin

Pruebas psicométricas  
Pruebas objetivas

- Test cognitivos
- Test cognitivos
- Test psicofisiológicos

Pruebas proyectivas

- Pruebas estructurales
- Pruebas temáticas
- Pruebas expresivas
- Pruebas constructivas
- Pruebas asociativas

# OBSERVACION DIRECTA

## Características

- No intrusiva
- No participación del observador
- Duración larga

## Resultados objetivos y

- Observación manifiesta
- Observación estructurada
- Cambios en el comportamiento

Efecto Hawthorne

## Elementos

- Actitudes
- Equipo técnico
- Posibles permisos

## Factores a tomar en cuenta cuando se hace la observación directa

¿Cuándo se emplea la observación directa?

**AUTOOBSERVACION  
Y AUTOREGISTRO**

Conciencia de las actitudes

Respuestas  
automatizadas

- Actividades de manera automática

Conductas  
Patrones repetitivos

Terapia Cognitiva

Técnicas de  
autoregistro

- Terapia psicológica en general

El estrés

- La tendencia amenazadora del estrés en ese individuo.
- La evaluación de los recursos necesarios para minimizar

Procedimientos y  
técnicas

- El nivel motor
  - Moverse
  - Andar
  - Comer
- La comunicación
  - Como hablar con los demás
- Nivel orrectico/emocional
  - Emosiones y sensaciones
- Respuestas psicofisiológicas
  - Sudoración en las manos
  - Enrojecimiento en la piel
  - Latidos del corazón

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:**

- Ø Antologia LEN 103 Psicología Y Salud
- Ø Analisis y modificacion de la conducta. Lic. Jose Dahab
- Ø Psicologiamx.blogspot.comm