



Nombre del Alumno: Bartola Bernal Alvarez

Nombre del tema: Unidad II El Papel de la Psicología en la Salud

Unidad III.- Instrumentos de la Psicología de la salud

Nombre de la Materia: Psicología y Salud

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 1° "A"

Lugar y Fecha de elaboración Pichucalco, Chiapas, a 03 de Octubre de 2021

**UNIDAD II
EL PAPEL DE LA
PSICOLOGIA EN LA
SALUD**

CNEIP

- Organismo autónomo

Recomendaciones

- Especificación de las áreas sociales problema
- Identificación de necesidades prioritarias del país
- Definición de los sectores de la población
- Tipificación de las tecnologías y procedimientos

Modelos curriculares homogéneos

- Proporcionar una formación metodológicamente sistemática
- Hacer hincapié en la vinculación de la ciencia básica
- Capacitar al psicólogo en el trabajo
- Integrar el servicio social dentro de los estudios de licenciatura
- Proporcionar al psicólogo un conocimiento amplio de la problemática nacional
- Formar psicólogos

Funciones del psicologo

- Planeación
- Prevención
- Intervención
- Investigación

Competencias teóricas y metodológicas
Competencias profesionales

- Saber qué y para qué
- Saber cómo o saber hacer

**OBJETIVO DE LA
PSICOLOGIA EN LA
SALUD**

Comportamiento
del individuo

- Salud
- Enfermedad

● Paciente

- Enfermedad
Generador de
- recursos
adaptativos

● Profesional

- Promoción de la
salud
- Investigación
- Búsqueda de
información
- Diagnóstico
- Tratamiento
- Rehabilitación.

Psicología médica

● Recoge y sintetiza

- La psicología
- La medicina
- La educación para
la salud
- La comunicación

- Explicar, en términos de interacción
- Los hábitos y estilos de vida
- Los hábitos y estilos de vida
- El paciente como fuente básica de
información
- El razonamiento médico
- El profesional como comunicador
- El profesional como educador o
modificador

**LA INTERVENCION DE
LA PSICOLOGIA EN LA
SALUD**

Líneas generales

- Controlando los estímulos antecedentes y consecuentes
- Propiciando una adecuada disposición psicológica
- Entrenando a los pacientes para que dominen habilidades

Los profesionales de la salud no psicólogos

- El control de estímulos antecedentes y consecuentes externos
- Influencia en la disposición psicológica más flexible

Estrategias para controlar estímulos externos

- Conducta
- Principios básicos del aprendizaje
 - Aprender a utilizar estrategias operantes como el control del estímulo
 - La utilización de conductas incompatibles
 - Reforzamiento social y material
 - La extinción y el castigo positivo y negativo

Estrategias para influir en la disposición psicológica más flexible

- Transmitir información a los pacientes
 - Reducir la incertidumbre del paciente

Utilizar estrategias

- Periodos de prueba
 - Fortalecer su percepción de control sobre la enfermedad

LA METODOLOGIA DE LA INTERVENCION EN SALUD

Objetivo

- Aliviar el sufrimiento
- Ayudar a las personas a
 - Expectativas
 - Criterios
 - Preocupaciones

Proceso de intervención

- Evaluar los recursos de afrontamiento
- Analizar el malestar persistente
- Fortalezas,

Instrumentos y técnicas

- Entrevistas
- Observación conductual
- Procedimientos de auto-
- Auto-informes
- Cuestionarios

MANEJO DE EMOCIONES EN PACIENTES

Medición del coeficiente

- Evaluar la inteligencia

Coeficiente emocional

- Mide la capacidad del individuo

Trabajo emocional

- Disonancia emocional
- Síndrome de burnout

Planteamiento

- Implica
 - Percibir
 - Sentir
 - Vivenciar

RELACION PACIENTE-ENFERMERA(O)

- Peplau
 - Proceso interpersonal terapéutico
- Orlando
 - Proceso deliberativo de enfermería
- Trabelvee
 - La enfermera aprovecha la empatía, el apoyo y la simpatía
- Riechl-Sisca
 - Interaccionismo simbólico
 - La enfermera y el paciente intercambian información
 - Enfermera-paciente-familia
 - Comprensión
 - Apoyo
 - Simpatía
 - Compasión

DIVERSOS MODELOS EN LA PSICOLOGIA DE LA SALUD

- Modelo Cognitivo – Social
 - Expectativa de autoeficacia
 - Expectativa de resultado
 - Conducta determinada
 - Cambios deseados
- El Modelo de Creencias en Salud
 - Expectativa de valor
 - Cambiar su conducta
- La Teoría de Acción Razonado (planeada)
 - Conocer las intenciones de una persona
- Modelo de Reducción de Riesgo
 - Cambio de actitudes
 - Motivar a la persona a desarrollar habilidades conductuales
- El Llamado Modelo Transteórico del Cambio Conductual
 - Modelo de Prochaska
- El Modelo Integrativo
 - Indicadores epidemiológicos y de psicología.
 - Institucionales, Sociales, Culturales, Politicos

MODELO COGNITIVO-SOCIAL

Bandura

- Capacidad simbolizadora
 - Capacidad de previsión
 - Capacidad vicaria
 - Capacidad autorreguladora
 - Capacidad de autorreflexión
- simbólicamente soluciones
 - acciones y consecuencias
 - consecuencias de dichas acciones
 - controlar su propia conducta
 - analizar sus propias experiencias

● Conceptos básicos de la teoría cognitivo social

- Autoeficacia
- La profecía autocumplida

- capacidad personal
- nuevos retos
- Aprendizaje vicario
- Refuerzo vicario
- Autorregulación

MODELO DE CREENCIAS EN LA SALUD

Conductista

- Estimulo-respuesta
 - Cognitiva
 - Valoración
 - Expectativa
- Consecuencias
 - El comportamiento
 - Evitar la enfermedad
 - Prevendrá o mejorará el proceso

LA TEORIA DE ACCION RAZONADO

1967

Conducta saludable

Comportamiento específico

- Intención comportamental
 - Balance
 - Percepción
 - Factor de tipo personal
- Naturaleza personal
 - Reflejo de la influencia social

MODELO DE REDCCION DE RIESGO

Definicion
Objetivo

- Atenuar los comportamientos de riesgo.
- Disminuir las consecuencias provocadas

Prevención

- Prevencción Primaria
 - Evitar que las personas se infecten
- Prevencción Secundaria
 - Revención del desarrollo de la enfermedad

MODELO INTEGRATIVO

Psicoterapia Integrativa

- Proceso de integrar la personalidad
- Sistemas afectivo
- Cognitivo
- Conductual
- Fisiológico de una persona
- Objetivo
 - Intrapsíquica
 - Interpersonal
 - Socio-política

**UNIDAD III
INSTRUMENTO DE LA
PSICOLOGIA DE LA
SALUD**



ENTREVISTA



CUESTIONARIO Y PRUEBAS PSICOLOGICAS

Tipos de pruebas psicológicas

- Pruebas escritas
- Pruebas orales
- Preguntas abiertas
- Preguntas cerradas

- Tipos de pruebas a nivel estructural
- Asocian a los cuestionarios, exámenes escritos, test, entre otros
- Fluidez de la conversación
- Son definidas y cerradas

Pervin

Pruebas psicométricas
Pruebas objetivas

- Test cognitivos
- Test cognitivos
- Test psicofisiológicos

Pruebas proyectivas

- Pruebas estructurales
- Pruebas temáticas
- Pruebas expresivas
- Pruebas constructivas
- Pruebas asociativas

OBSERVACION DIRECTA

Características

- No intrusiva
- No participación del observador
- Duración larga

Resultados objetivos y

- Observación manifiesta
- Observación estructurada
- Cambios en el comportamiento

Efecto Hawthorne

Elementos

- Actitudes
- Equipo técnico
- Posibles permisos

Factores a tomar en cuenta cuando se hace la observación directa

¿Cuándo se emplea la observación directa?

**AUTOOBSERVACION
Y AUTOREGISTRO**

Conciencia de las actitudes

Respuestas
automatizadas

- Actividades de manera automática

Conductas
Patrones repetitivos

Terapia Cognitiva

Técnicas de
autoregistro

- Terapia psicológica en general

El estrés

- La tendencia amenazadora del estrés en ese individuo.
- La evaluación de los recursos necesarios para minimizar

Procedimientos y
técnicas

- El nivel motor
 - Moverse
 - Andar
 - Comer
- La comunicación
 - Como hablar con los demás
- Nivel
● orrectico/emocional
 - Emosiones y sensaciones
- Respuestas
● psicofisiológicas
 - Sudoración en las manos
 - Enrojecimiento en la piel
 - Latidos del corazón

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:

- Ø Antologia LEN 103 Psicología Y Salud
- Ø Analisis y modificacion de la conducta. Lic. Jose Dahab
- Ø Psicologiamx.blogspot.comm