



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Larissa Isis del c. Trejo Argueta

Nombre del tema: introducción al análisis conductual y conducta reflejada.

Nombre de la Materia: análisis de la conducta.

Nombre del profesor: Lic. Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: trabajo social y gestión comunitaria

Cuatrimestre: 4 cuatrimestre.

Pichucalco, Chiapas a 19 de septiembre del 2021.

INTRODUCCION

La conducta es un conjunto de actos de un hombre o animal, y visibles para el observador. La conducta de un hombre revela, más que sus palabras, sus verdaderos pensamientos, sus propósitos y sus ideales.

En el siguiente ensayo desarrollaremos varios puntos importantes sobre la conducta humana y los factores que la determinan.

Busco conocer más sobre uno de los temas más importantes sobre la psicología, como lo es la conducta o comportamiento de todo ser humano y la conducta refleja.

Espero que mi ensayo sea del agrado y provecho del lector del mismo, así como lo fue para mí.

INTRODUCCION AL ANALISIS CONDUCTUAL

1.1 Conducta:

La explicacion de la conducta

La mayoría de los psicólogos de hoy convienen en que el objeto propio de las ciencias psicológicas es la conducta humana.

Pero por conducta humana se entienden muchas cosas, además de poder ser enfocada desde muy diversos puntos de vista.

La conducta humana se conoce bien, pero se comprende poco, entre conductas y sus antecedentes. Como modos de conducta que surgen explicación científica.

Para hacernos cargo de cualquier problema humano debemos intentar comprender primero la conducta humana de un modo científico.

¿Qué quiere decir esto?

Entender a nivel científico la conducta quiere decir que no es preciso conocer los principios que la rigen.

Son tres principios: cualidad, motivación y finalidad.

El conductismo surgió como una alternativa a la psicología experimental que se centró en el análisis de la conciencia, pero consideró la conducta en sí misma como una actividad como el objetivo de la investigación psicológica, el desarrollo del conductismo hace que ciertos métodos sean más privilegiados. Estos métodos se heredan directa o indirecta, algunas de sus características es verbal o no verbal, las ideas son comportamiento, interacción entre habilidades personales que realiza la conducta.

1.2 Determinación ambientales de la conducta

El nivel de conocimiento o información sobre las condiciones ambientales, conjuntos de personalidad, actitudes y variables percibidas, también incluyen factores como la presión social, las limitaciones económicas o la posibilidad de elegir entre patrones de comportamiento alternativos. Las condiciones ambientales bajo las cuales la conducta se

presenta, se considera tan necesario que no se puede prescindir las condiciones así como el contexto para comprender analizar las conducta observada.

Mencionamos dos tipos de determinantes ambientales de la conducta: contemporáneo, histórico. La conducta de un organismo en un momento dado está determinada no solo por la acción del medio ambiente presente, si no también por la historia previa del organismo con ese medio o con medios similares. Podemos mencionar que el comportamiento operativo está interesado en el análisis

El condicionamiento operativo está interesado en el análisis experimental de estos dos determinantes de la conducta. Cuando se trata de causas contemporáneas, intenta determinar el entorno que causó el comportamiento mediante la observación y la experimentación. Las razones contemporáneas intentan determinar a través de la observación y la experimentación cuál es el entorno que provocó la conducta los determinantes históricos de la conducta son más difíciles de especificar, por que varias experiencias se mezclan en la historia del sujeto, sin embargo pueden especificar con tanta precisión como los determinantes contemporáneos.

1.3 conceptos básicos de conducta

conducta nos dice que es sinónimo de comportamiento y que son algunas acciones y reacciones del sujeto ante el medio, así como la respuesta del organismo. cualquier ciencia experimental se basa en la descripción y la experimentación de un sistema de descripción científica ya que divide sus objetos en elementos que pueden definirse y comunicarse claramente. El concepto básico de condicionamiento operante describe de manera confiable y precisa el entorno y el comportamiento humano.

1.4 Estímulos y respuestas

En el condicionamiento operacional, se considera que el comportamiento se divide en unidades llamadas reacciones o respuestas. Las respuestas que constituyen la conducta se divide en dos categorías, una llamada operativa o instrumental, y la otra se llama reflexión o respuesta. En el condicionamiento operacional, estos dos tipos de reacciones se denominan operantes o respondientes. Existe otro tipo de evento que consiste en estímulos neutros.

En esta categoría se incluyen los estímulos que no producen ningún cambio de comportamiento bajo ninguna circunstancia, independientemente de si preceden, acompañan o siguen a una reacción. Estos conceptos surgen de los esfuerzos de los psicólogos experimentales para describir el comportamiento y el entorno que son útiles para la ciencia.

Respondientes y estímulos evocadores

Un estímulo evoca respuestas debido a la estructura heredada por el organismo, un estímulo evocará la misma respuesta en todos los organismos. La frecuencia de ocurrencia de una respuesta depende básicamente de la frecuencia de su estímulo evocador. Dos características de las respuestas es importante hacer una distinción entre respuestas y operantes primero la frecuencia de ocurrencia de una respuesta depende básicamente de la frecuencia de ocurrencia de su estímulo evocador, las respuestas es muy raro que ocurra espontáneamente esto es en ausencia de un estímulo evocador, segundo las consecuencias de las respuestas por lo general no afectan la frecuencia de las respuestas.

1.5 Condicionamiento respondiente

Es un modelo estímulo o respuesta es un tipo de aprendizaje asociativo también se le denomina condicionamiento clásico. El proceso mediante el cual un estímulo nuevo adquiere el poder de evocar una respuesta se llama condicionamiento respondiente. Diferencia básica entre la conducta operante y la conducta respondiente menciono: La conducta respondiente es evocada por un estímulo que va antes que ella, mientras que la conducta operante es emitida si que existe un estímulo anterior.

Respondientes incondicional

Es confiable resulta fácil prever lo que ocurre, en el condicionamiento operante la atribución de las variables ambientales sobre la tasa de emisión de las operantes es la relación más importante que estudia. Ya que una respuesta incondicionada es aquella que surge de manera natural, no necesita de un proceso de aprendizaje. La respuesta incondicional en definitiva no requiere de la condición de un aprendizaje para desarrollarse.

Procedimiento del condicionamiento respondiente

En realidad el proceso del condicionamiento consiste en la relación funcional de un estímulo condicionado y una respuesta.

1.6 condicionamiento operante

La emisión de una conducta operante es parte inherente de todo organismo, no existen estímulos ambientales evocadoras de la conducta operante, uno de los puntos importantes es el aprendizaje debido a las consecuencias de un comportamiento pasado, el proceso de condicionamiento se produce en función de las consecuencias posteriores, se basa en el comportamiento voluntario del organismo las respuestas son controladas por el organismo y por lo último el organismo desempeña un papel activo. Los estímulos y conductas operantes los efectos o consecuencias de la conducta pueden ser la aparición de una parte adicional del entorno o bien la desaparición de ese medio. De igual manera el estímulo discriminativo y control de estímulos incide con una alta frecuencia solo bajo ciertas condiciones, un estímulo discriminativo es aquel en presencia de una determinada porción de conducta operante es altamente probable debido a que anteriormente esa conducta fue reforzada en presencia de ese estímulo. La relación operante entre un estímulo discriminativo y una operante está establecida y determinada solo si la operante es reforzada o no en presencia del estímulo discriminativo y en la relación operante el estímulo que va antes es arbitrario.

Unidad II

Conducta reflejada

La conducta reflejada es una respuesta rápida congruente y no aprendida provocada por estímulos del ambiente que en circunstancias no está sujeto al control voluntario.

El reflejo simple corresponde a la respuesta automática e involuntaria que se realiza ante la presencia de un estímulo. Los reflejos incondicionados se entienden por reflejo a una respuesta que ocurre ante un estímulo incondicionado, de forma natural, automática y sin respuesta, es decir es una respuesta que no ha requerido previo entrenamiento para que se dé. Hay diversos tipos: gritar o hacer gesto de dolor cuando nos pica un bicho, alejar la mano de algo caliente, las cosquillas, temblar cuando hace frío etc.

2.2 Reflejo condicionado

Nos menciona que son reflejos aprendidos por el individuo según su experiencia de vida asociando a un estímulo neutro algunos ejemplos: despertar cuando suena la alarma, portarse bien para obtener un premio, alegrarse cuando suena el timbre de mi escuela.

2.3 Experimentos de Pavlov

Para mí lo más destacado es que nos ayudó a comprender el aprendizaje asociativo a través del condicionamiento clásico. El condicionamiento clásico incluye la asociación entre estímulos neutros iniciales y estímulos significativos. De esta forma cuando se presenta un estímulo neutro, en ausencia de otros estímulos, se dará una respuesta similar a la respuesta que ocurriría cuando se presenta un estímulo significativo. En la historia de la ciencia pavlov el mayor impacto fue el trabajo de la fisiología digestiva. Formuló la teoría de los reflejos condicionados además de los reflejos naturales del sistema nervioso del organismo humano y animal, exploró numerosas relaciones empíricas para determinar los parámetros esenciales.

Pavlov utilizaba la inhibición en el concepto psicológico fue utilizado por primera vez por pavlov para informar sobre la disminución o la parada de una respuesta condicionada cuando el IC ya no está seguido por el estímulo incondicional, por lo tanto pavlov tiene la intención de afirmar por este concepto que se opone a la de la emoción, la naturaleza activa del proceso de extinción. Las ideas de pavlov nos ha permitido ampliar nuestro marco conceptual acerca de los procesos superiores del sistema nervioso: el aprendizaje y la memoria, la concepción general de pavlov tenía acerca del cerebro refleja una reacción en contra de las concepciones platónicas invasivas anatómicas consagradas a los grandes naturalistas, desde la filosofía cerebral especulativa acerca de la neurosis y las psicosis. neurosis experimental sobre la conducta de un animal como secuencia de la aplicación de condicionamiento clásico se desarrolló con los experimentos de pavlov.

CONCLUSION

En este ensayo nos damos cuenta como la psicología a evolucionado a travez del tiempo y comoeso ah llegado a ser lo que hoy es unas delas ramas del analisis de la conducta en la relacion con el hombre y la sociedad y siendo el hombre como estudio de analisis que estudia la conducta humana y como varios autores han podido definir.