



**Nombre de alumnos: Larissa Isis del c. Trejo Argueta**

**Nombre del profesor: Lic. Manuela Jiménez Nery**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico antecedentes conceptuales**

**Materia: Metodología del trabajo social**

**Grado: 4 cuatrimestre.**

Pichucalco, Chiapas a 18 de septiembre de 2021.

Cruella

Cruella

Cruella

# TRABAJO SOCIAL Y METODOLOGIA

Es el conjunto de operaciones o actividades de un proceso pre establecido.

Se realiza de manera de manera sistemática para conocer y actuar sobre la realidad social.

Trabajo social forzó la dirección hacia dichos componentes formativos de ciencias sociales, investigación social cuantitativa, planificación social y metodología de proyectos.

La coherencia metodológica del proceso de intervención social, como eje principal del debate.

## ANTECEDENTES HISTORICOS

Formación en trabajo social se caracterizo entre los años 1925 a 1973.

Organizo procesos de enseñanza y aprendizaje. Entorno a la intervención profesional de caso. social, grupos y comunidad.

La intervención con grupos se incorpora de la década de 1940.

Trabajo profesional orientando a la organización y al desarrollo de la comunidad se consolida con fuerza en la década de 1960.

Principalmente se caracteriza por el cambio social.

## Metodología de las ciencias sociales o metodología del trabajo social

El proceso metodológico es definido como un proceso teórico práctico.

Se da de lo general a lo particular o lo general, de lo simple o lo complejo, de lo abstracto a lo concreto y de lo superficial a lo profundo.

Las etapas o pasos metodológicos básicos que se otorgan estructura al método corresponden

- Diagnóstico
- Programación
- Ejecución
- evaluación

Tensiones importantes no resueltas

El modelo tecnológico socializado para el trabajo social chileno, las etapas de diagnóstico, programación, ejecución y evaluación se define como distintivas de la profesión y configuran una lógica universal factible de aplicar en la totalidad de situaciones y contextos de desempeño.

1. Apunta a cuestionar el planteamiento de la existencia de una metodología de trabajo social y distintiva de la profesión en el marco de las ciencias sociales.

2. relación con el cambio estructural en las reglas de formación que representa la incorporación del ciclo tecnológico del trabajo social.

3. esta saciada a la preminencia que posee en la formación profesional de t.s la dimensión metodológica de los procesos de conocimiento de la realidad social, sobre las dimensiones ontológicas epistemológica.

4. apunta al echo de que las lógicas tecnológicas aparecen hipertrofiadas en los procesos de formación dada la importante demanda de documentos e informes en que se introduce su aplicación en procesos de prácticas profesional o titulación.

5. señala que los procesos de formación a nivel de post titulo y post grado en t.s, ciencia social o áreas de conocimiento a fines, han aportado a enriquecer flexibilizar y en ocasiones a cuestionar la impronta tecnología.

6. se h incorporado a la formación profesional enfoque metodológico completamente de raigambre compresivas y socio críticas, facilitados en su inclusión por procesos de innovación curricular y aperturas de nuevas carreras.

7. debe señalarse que la ambición de la reconceptualización de contar con una metodología única y distintiva para t.s es cuestionada desde la realidad contemporánea.

## RELACION TEORICA Y METODOLOGICA EN TRABAJO SOCIAL.

Las teorías en ciencias sociales pueden ser concebidas como un conjunto de proposiciones y abstracciones conceptuales validas disciplinariamente.

Aportan comprensión e interpretaciones respecto de la realidad social a la que se refiere sus enunciados.

La condición homónima que representa para los procesos de análisis de la realidad social las denominaciones

- Marco teórico
- marco teórico referencial
- marco conceptual o marco referencial

Trabajo social comienza a declinar la teoría emergen como

- Suplemento auxiliar los fundamentos éticos
- Filosóficos
- humanista

Sirve de base ético política a la profesión, experiencias e iniciativas del ámbito social.

La formación profesional de trabajo social a los aspectos metodológicos de la intervención social, ha ocasionado una distorsión respecto del real aporte que representa la teoría en los procesos de intervención social.

Es posible observar la inclusión de

- Aspectos legales
- Procedimentales
- Contextuales
- Programación en el apartado teórico conceptual

Lo que desvirtúa la precisión y transcendencia de su aporte al proceso profesional.

## RELACION INTERVENCIÓN SOCIAL Y METODOLOGÍA EN TRABAJO SOCIAL

Intervención social deviene de la tradición tecnocrática de trabajo social.

Alude a la relación asimétrica que se establece entre un o una profesional que interviene y un sujeto específico que es intervenido.

Se sitúa en lo profesional la posición del sujeto dado que está asentada en la legitimidad social que le confiere el marco contractual.

Metodología tecnocrática respalda el concepto de intervención social, independiente de sus ámbitos y contextos de aplicación.

Desde una racionalidad instrumental basada en las lógicas del método científico clásico.

Establece ciclos uniformes en la implementación de los procesos de trabajo y constituir referentes estables que operan con puntos de equilibrio para situaciones contingentes o inéditas de la realidad social.

La intervención social posee un carácter predecible y es factible la construcción de un plan de trabajo.

Conflicto y malestar social no llegan a ser visibles porque son consideradas situaciones de excepción a la norma.

La relación entre metodología e intervención social tiene como protagonista principal al colectivo profesional del t.s que realiza en forma simultánea el diseño metodológico del proceso y su correspondiente implementación.

