



Nombre de alumnos: Larissa Isis del C. Trejo Argueta.

Nombre del profesor: Lic. Manuela Nery Jiménez.

Nombre del trabajo: ensayo y super notas.

Materia: metodología de la intervención social.

Grado: 4 cuatrimestre.

Pichucalco, Chiapas a 16 de octubre de
2021.

INTRODUCCION

El trabajo social tiene métodos que utiliza y que son propios de la profesión y puede tener uno o varios métodos estos pueden utilizarse de manera muy explícita, describen o analizan de manera práctica o de manera teórica. Ya que en este ensayo incluiremos las tendencias que son muy importantes en la profesión.

Metodología de la intervención social

Teórica – método: definición y relaciones.

La ciencia es primordial al sistematizar el conocimiento en teoría y método, se representa en dos dimensiones: estructura y función. La dimensión estructural se refiere a la organización del conocimiento en teorías, leyes, patrones, métodos

La dimensión funcional esta representada por la producción científica, es eficaz, se utiliza el conocimiento como ayuda.

Teoría – método

La metodología es el conocimiento aprendido y obtenido de los métodos. Teoría esta teoría es propuesta por la humanidad basada en la investigación y u experiencia creativa, y se utiliza para explicar y predecir ciertos fenómenos o eventos en el mundo, la teoría nos obliga a explicar y confirmar la realidad para resolver problemas y complicaciones. La teoría desarrolla una serie de funciones o utilidades, puede destacarse que la teoría sirve para la sistematización del conocimiento, sin representante el otro es el tamaño de la estructura ya mencionada explica la realidad por que sucedieron las cosas, la teoría ayuda a explicar hecho, e otras palabras proporcionan una razón para demostrar que sucedió algo. El incrementar el conocimiento a través del proceso deductivo, podemos generar conocimiento. A partir de algún conocimiento relevante apropiado podemos derivar otros nuevos, el conocimiento no solo proviene de la observación, también en teoría.

Teoría versus practica

Hay que explicar el trabajo social, por lo que la mejor alternativa es velar por la profesionalidad de la industria desarrollando proyectos serios y serios y diseñando un programa de formación acorde con el objetivo de su intervención. Cualquier trabajo profesional, ya sea teórico o práctico. En general, existe un cierto enfrentamiento entre teoría y práctica. La relación entre teoría y práctica no es fácil, por lo que debemos aspirar a una situación deseable, superar obstáculos y proponer una variedad de estrategias para el enfrentamiento entre teoría y práctica, y esto se convierte en una relación fructífera. Cuando hablamos de deseado, nos referimos a la integración de la teoría y la práctica. Solo existe una relación integradora (teoría y práctica). La intervención (práctica) debe basarse en el conocimiento actual del tema y sus estrategias de intervención. Método y aceptación hay aceptaciones distintos General o cognitivo: define todas las acciones

y principios comunes a todo conocimiento científico calificado. Es común con todas las ciencias y obtienen el nombre común del método científico. El método se basa en un conjunto de valores cognitivos como: Racionalidad, controlabilidad, coherencia, lógica, metodología.

- Como proceso de adquisición de conocimiento: es esta aceptación la que determina los procedimientos básicos para generar conocimiento. Entonces estamos hablando del Método deductivo inductivo, método cualitativo o cuantitativo.

- Como seña de identidad de diferentes perspectivas de trabajo e investigación: así lo decimos

Para psicoanalistas, conductistas, marxistas y enfoque sistémico ... refiriéndose a diferentes enfoques de audiencia y superposición con diferentes enfoques de audiencia. Enfoque de personas y sociedad, se refiere a la forma formal en que cada especialidad estudia sus propias cosas materiales.

Dos preguntas nos hablan sobre la comprensión y cómo funcionan las cosas. teoría y estos métodos nos ayudan a observar, describir, interpretar, comprender y realizar lo que nos importa. Mientras que la teoría nos ayuda a aprender más sobre ella y ayúdanos a modificarlo, este método nos ayuda a saber qué tenemos que hacer para averiguarlo todo y convertirlo. El conocimiento (teoría) guía los procesos (métodos) y esto nos ayuda a ser creativos.

El conocimiento que organizamos en teoría. Necesitamos los métodos de conocimiento y acción. Necesitamos teorías para saber qué hacer y qué necesitamos saber.

Peculiaridades metodológicas de las ciencias sociales y su reflejo en el trabajo social.

Es importante conocer las posibilidades y características de las ciencias sociales y

Los límites de la gestión técnica en nuestro campo de actividad. Razón la presencia de estas características distintivas es el resultado de: objeto su característica diversidad, complejidad, dinamicidad y sensibilidad. El sujeto buscar conocer y actuar en el ámbito social cuando intervenimos estamos condicionados por el proceso de socialización que nos a echo seres sociales también entre los valores que nos afecta que tenemos como miembro de una sociedad, los valores evolucionan en criterios que nos permite hacer juicios sobre lo que creemos ser bueno o malo, justo e injusto. Procedimientos Es nuestra forma de crear conocimiento y transformar cosas. Problema teoría del conocimiento procedimental de la

discapacidad características teóricas y conceptuales de las ciencias sociales y ausencia de progreso tecnológico. La metodología en las ciencias sociales significa el estudio de la sociedad que puede dar resultados son incorrectos, inciertos y confusos. Podemos mencionar tipos de déficit: déficit conceptual, déficit teórico, déficit metodológico, déficit tecnológico. Fines en el caso del trabajo social, nuestra obra de arte va más allá de la investigación y la interpretación. Los casos con los que trabajamos. Pretendemos influir positivamente en ellos ayudar a las personas, las familias y las comunidades a afrontarlo de forma más eficaz en los problemas sociales que les afectan. Esto se nos presenta completamente en el campo. valor, en la medida en que la intervención requiera la selección de un objeto, seleccionar un propósito que queremos lograr y por lo último la selección también de un procedimiento como lograr el objetivo ya planteado.

Las dimensiones metodológicas y propuestas de integración en trabajo social es la intervención social, es importante señalar las características del sujeto a

aprender. Por tanto, es necesario analizar e interpretar en base a dimensión del objeto. El análisis y la interpretación se completan con el diagnóstico,

Lo que incluye definir el problema y sus causas y formular la solución. Dimensiones metodológicas. Los aspectos metodológicos son formas de analizar una situación. a tu mejor comprensión surge en binario. Estos son los aspectos metodológicos

Porque especifican cómo la metodología se estudiará la asignatura. Se puede distinguir las dimensiones: criterios de extensión, nivel y regulación. Dimensiones metodológicas por extensión: micro-macro. El trabajo social distingue tradicionalmente entre micro y macro intervenciones. Denota dos expresiones extendidas diferentes, grado

Público: individuos, comunidad o similares, personas interesadas en generar un impacto directamente a individuos o familias o cualquier persona que busque empleo. Cambios a gran escala que afectan áreas más grandes: comunidades, vecindarios. Local y regional micro y macro son dos categorías que no solo se refieren a especies. Pero también se puede utilizar, como en otros lugares, para hacerlos, se refiere a dos perspectivas de análisis e interpretación. En este último sentido, que pretendemos utilizar debajo de estos dos términos. Dimensiones metodológicas según el criterio regulador de las relaciones sociales al igual que en el caso anterior, se realizan intervenciones sociales a partir del trabajo social, consideran aspectos que pueden denominarse metas y subjetivos, y por tanto representan dos polos de una misma dimensión: el nivel de análisis. Norte La primera

mención de estados, variables, nos permite directamente, forma de conocimiento observada, fuera de tema y empírica, Sentidos. Segunda trata de aspectos relacionados con el significado de todo, con el pensamiento, con el lado oscuro de la realidad y su camino analítico argumento e interpretación. Las dimensiones metodológicas según el criterio regulador de las relaciones sociales En estas dimensiones encontramos dos opuestos: orden y conflicto. No olvidemos que el trabajo social en general representa el sistema de organizaciones mientras resuelven problemas creados, en gran medida, por una serie de relaciones sociales conflictivas, condicionadas por la distribución desigual del poder. Llegar al bienestar social de toda la comunidad y el sistema legal y un agente de trabajo social, que busca devolver al individuo a un estado apropiado, con el fin de lograr una función social completa.

Integración de dimensiones

Se da cuenta de la relación entre las dos direcciones, a menudo, la palabra las ciencias sociales y el trabajo social intentan combinarlos en un solo sistema donde representa la integración de los dos, creando los cuatro espacios de intervención y análisis social que es el contexto material espacio macro – objetivo, macro subjetivo, micro objetivo y micro subjetivo. Los cuatro modelos básicamente definen diferentes puntos de vista sobre análisis de fenómenos sociales. Abordan el tema desde puntos de vista opuestos y crean conceptos y herramientas analíticas completamente diferentes. Cada una de sus teorías y prácticas están relacionadas entre sí y contienen supuestos que las ubican en uno de los cuatro modelos. Si entendemos que la sociedad actúa de manera ordenada y centrada en objetivos, nuestra intervención se restablecerá, si nos preocupamos por tratar con la parte subjetiva del entorno, o la parte donde ayuda buscando el sentido.

Concepto, funciones y consecuencias de modelos

Para la ciencia, el modelo es una herramienta esencial de análisis, descripción y

Predictivo para comprender y controlar los aspectos relevantes de realidad. Este es un modelo de comportamiento básico basado en la teoría y el hecho, la Intervención Social también utiliza modelos básicos para sus acciones. El modelo, por otro lado, es un constructo teórico sistemático integrado en Axiomas (ideas) teóricos coherentes, ontológicos (cómo son), epistemológicos (cómo discutimos), metodología (proceso), perspectiva (fin) y axiomas (valores), acerca de un problema, desarrollando pautas de intervención.

Funciones

En el caso de la intervención social, se utiliza un modelo para convertir las actitudes a una persona que actúa en un lenguaje lógico que le permite comprender y explicar lo que está sucediendo y lo que qué sucedió y evaluar hipótesis probando cómo funcionan en la práctica. El uso de modelos nos permite ante un determinado caso es lo siguiente; observar, describir, explicar, predecir y actuar sobre él. Para construir modelos, se deben considerar cuatro factores esenciales, debe estar en su contenido que es el objetivo tiene que estar dirigido a un objeto concreto de intervención, objetivos se deben establecer los fines que se requiere conseguir con ese modelo, teoría debe estar fundamentados teóricamente y por lo último el proceso se debe establecer el procedimiento que se va a efectuar en la intervención. A lo largo de la historia del trabajo social, han aparecido varios modelos dirigidos a esta intervención profesional. Debido a la dinámica de la sociedad, algunos de ellos habían desarrollado y otros discontinuaron su aplicación en la práctica. Principales modelos del nivel micro es el modelo psicodinámico, el modelo conductista, intervención en crisis, centrado en la tarea, humanistas – existencial, crítico – radical, gestión de casos y sistemático – ecológico. Los modelos tradicionales de nivel macro es organización de la comunidad, desarrollo comunitario, potenciación y defensa, radicales y apoyo social.

La supervisión e investigación en trabajo social

La supervisión constituye en la didáctica del trabajo social es un proceso de cambio constante, por lo que la sociedad no puede ser estática, debe adaptarse a estos cambios, poder entregarse a todos mejor tiempo de respuesta profesional. Por tanto, es necesario analizar la supervisión de obra social. El contexto de la supervisión Es importante definir los escenarios en los que se realizará el seguimiento. Distinguimos entre dos contextos importantes en los que el seguimiento; en el contexto profesional o en el contexto académico, los objetivos de la supervisión pueden variar según el tipo de supervisión, la función de la supervisión dentro de las asignaturas prácticas del trabajo social lo que se persigue es ofrecer validación y apoyo tanto como persona como trabajo de reflexión y aprendizaje de la práctica profesional, es importante también mencionar los valores de la supervisión según Sanchez; el espíritu comunitario, el diálogo, la visión de la realidad, la investigación y creatividad, la responsabilidad social y personal, el compromiso, la participación para conseguir el bienestar social y el respeto a la persona expresando mediante los principios de aceptación, individualización, autodeterminación y participación activa. Podemos encontrar 3 tipos de aspectos básicos de la supervisión como la

supervisión administrativa su función es seleccionar y contratar al trabajador, planificar, distribuir y delegación del trabajador, dirigir, revisar y evaluar el trabajo, coordinar, distribuir de la información, introducir cambios y nuevas ideas y rebajar tensiones,

Podemos encontrar la supervisión educativa; es la que más se idéntica con la supervisión de trabajo social tiene como objetivo enseñar, formar y ayudar a mejorar el conocimiento, la supervisión de apoyo el objetivo de esta supervisión es animar, estimular, elevar la autoestima, el reconocimiento de las cualidades del trabajador. Las modalidades de la supervisión tradicionalmente son dos tipos; la supervisión individual y la supervisión grupal. Para tener el perfil de supervisión tiene una serie de habilidades por ejemplo tener una buena capacidad para mantener un buen nivel de comunicación verbal y no verbal, saber escuchar y tener empatía. Para llevar a cabo la supervisión se debe analizar y contrastar las acciones de trabajo en forma de los parámetros, la evaluación es el resultado La evaluación es el resultado del número total de revisiones personales realizadas en cada sesión de seguimiento. Esto debe estar formado por diferentes cuadros de referencia y uno u otros se priorizarán por el tipo de supervisión. Una sesión de repaso es una sesión especializada en diferentes sesiones de supervisión donde el documento específico es una síntesis de trabajo. El trabajador social lo realiza y sobre cómo adquirir diferentes conocimientos y habilidades estudio.

Conclusión

Nos queda claro que una intervención social es una acción programada sobre un colectivo o grupo con el fin de provocar un cambio social para mejorar su situación. La intervención consiste en una serie de actividades y tareas programadas con detalle y con una metodología de trabajo concreta destinadas a la consecución de un fin. Quiere esto decir que la intervención requiere del trabajo de profesionales que se han puesto de acuerdo para desarrollar dicha intervención. Hoy, la intervención social se realiza en diferentes campos y se considera primordial la participación de las personas en la propia intervención. Cuando se habla de participación se hace referencia a una participación plena, en la que las personas sean conscientes de lo que implica su participación y de la importancia de sentirse que parte activa de una comunidad o en ámbito laboral.

Documento se refiere a un soporte de información el cual se ilustra o acredita un hecho o circunstancia.



La documentación técnica se encuentra en un soporte formalizado.

Cualidades es

- Objetiva
- Valida
- Fiable
- precisa

Técnicas y soportes documentales

La documentación resulta una herramienta de gran utilidad en diferentes ámbitos y procesos.



- Organización
- Intervención directa
- investigación

El informe y la ficha. Otros soportes de documentación

Se incorpora el registro como paso a la realización del diagnóstico social.

El informe social es el dictamen técnico que sirve de instrumento documental que elabora y firma un carácter exclusivo el diplomado en trabajo social.



se aplica la informática para registrar de manera homogénea sus intervenciones profesionales y guardar dicha información, permitiendo tener información estadística, homogénea y fiable.



En el código deontológico de la profesión como instrumento específico de los trabajadores sociales:

- La historia social
- La ficha social
- El informe social
- El proyecto de la intervención social



El informe social es un documento específico del trabajador social describe los acontecimientos pasados y presente del cliente en su entorno familiar, social, económico etc.

Un informe social se basa en observaciones y entrevistas adecuadas donde el ámbito de ser cuidadoso e el registro de los datos es de vital importancia.



Informar es relacionar e interpretar los datos mas significativos de las personas.



Claridad y brevedad son cualidades básicas.



El informe social debe recoger una descripción y valoración lo más objetiva posible. Es necesario que el informe sea lo mas breve posible usando un vocabulario profesional preciso y conciso.



Ficha social

Se registra la información sistematizada de la historia social.



Su contenido

- Identificación
- Referencias
- Vínculos a otros documentos
- Composición unidad familiar
- Datos de la situación
- Datos sobre el tratamiento
- Evolución
- observaciones

Historia social: es el documento en el que se registra exhaustivamente los datos personales, familiares, sanitarios, de viviendas, económicos, laborales, educativos y otros significativos de la situación socio – familiar la demanda, el diagnóstico y subsiguiente intervención y la evolución de la situación.



© CanStockPhoto.com



- Hoja de seguimiento

Se va recogiendo todo lo que acontece en relación a un caso.

- Hoja de registro de entrevistas

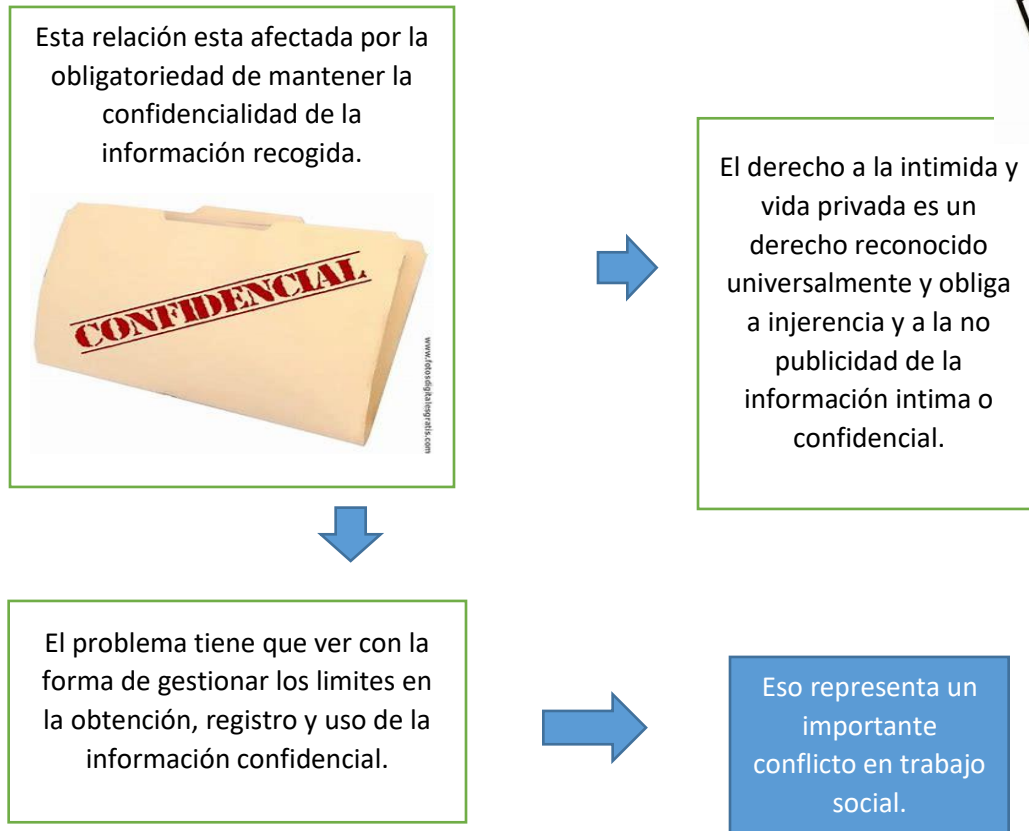
Donde se registra las entrevistas que se mantiene en torno a un caso.



© CanStockPhoto.com - csp34589858

Límites de la obtención, registro y uso de la información confidencial

Conflicto función de la información

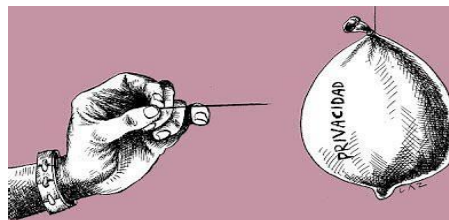


Derecho a la intimidad y la vida.

Obligaciones de los trabajadores sociales

Salvaguardar el derecho del cliente.

No divulgar información sin el conocimiento y consentimiento previo del cliente o usuario.



Este derecho se deriva del reconocimiento de la dignidad de la persona, constituyéndose en un derecho protegible jurídica y éticamente.

Los deberes de confidencialidad forman una serie importantísima de valores sociales y morales que se convierten en valores profesionales.

Los trabajadores sociales tienen deberes hacia sus clientes, hacia las instituciones donde trabajan, y hacia la profesión en general. siempre que sean moralmente válidos.

Los trabajadores sociales defienden los intereses de sus clientes frente a terceros.

Los trabajadores sociales se comprometen con el bien público y aceptan marca.



Los derechos morales de esta profesión están basados en dos grandes derechos: el derecho a la libertad y derecho al bienestar.

Los trabajadores sociales son conscientes de que el deber de confidencialidad no siempre se puede cumplir, por que hay ocasiones en las que es necesario revelar la información.

El profesional tendrá como prioridad la vida, seguridad e integridad física, psicológica y social de la persona usuaria, dando la información confidencial indispensable en el círculo más restringido posible de la intervención profesional.