



# Mi Universidad

## Ensayo

*Nombre del Alumno: Sergio Antonio Rincón Oseguera*

*Nombre del tema: Unidad II: El Liderazgo y sus Antecedentes, y Unidad III: El Pensamiento de Liderazgo*

*Parcial: Único*

*Nombre de la Materia: Dirección y Liderazgo*

*Nombre del profesor: Beatriz Adriana Méndez González*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología General*

*Cuatrimestre: Séptimo*

*Pichucalco, Chiapas*

*28 De Septiembre De 2021*

## ψ El Liderazgo y sus Antecedentes y el pensamiento de liderazgo

A lo largo de la historia el ser humano a buscado inconscientemente ser protagonista de su especie, de su ambiente y de su individualidad, asignando la categoría de “líder” a quienes manifestaban actitudes y habilidades distintas al resto. Esto llevándolos a ejercer distintos roles que le permitieran trascender en su entorno, con ello lograr también la obtención del desarrollo. Un claro ejemplo de nuestra época prehispanica podemos encontrarlo en Moctezuma<sup>1</sup> importante líder de la historia Mexicana. Nuestra sociedad actual no es la excepción ya que el individuo se ha adaptado y configurado a las disposiciones de su ambiente, creando con ello la capacidad para toda persona pueda formarse como líder en cualquiera de sus espacios, teniendo la competitividad para poder manejar grupos e inclusive masas.

Podríamos definir al liderazgo como *“la influencia interpersonal ejercida en una situación dirigida a través del proceso de comunicación humana a la consecución de uno o diversos objetivos específicos”* (Idalberto Chiavenato). Más que una capacidad, es una habilidad y cualidad que lleva a un medio para influir en la sociedad. La figura del líder puede encontrarse en diferentes ámbitos: laborales, políticos, sociales, etc. Así como también en el rol familiar y vínculos de amistad, siendo estas proyectadas por las múltiples características que lo llevan a mantener un espíritu proactivo.

Un líder es alguien motivador y carismático que puede lograr cambios y alcanzar objetivos, seguido por las personas que creen y confían en sus habilidades. Es capaz de tomar las decisiones necesarias, aún bajo condiciones adversas, de acuerdo a los requerimientos de las circunstancias. Ahora bien existen diferentes teorías que nos ofrecen una perspectiva distinta sobre el surgimiento de un líder. Respecto a la personalidad, podríamos encontrar a la teoría de los rasgos la cual nos dice que los líderes son natos, es decir, que sus características principales son todas aquellas cualidades que se traen desde nacimiento, mencionando: Sus características físicas, su coeficiente intelectual así como sus rasgos, por citar algunos. En contraposición a la teoría de los rasgos encontramos a la teoría del comportamiento la cual afirma que es posible que un individuo pueda aprender conductas y habilidades de un líder, adoptando todas ellas como parte de sí, una de las teorías bastante aceptadas. Por otra parte las teorías contingentes nos propone una idea consciente sobre el tipo de liderazgo que se quiere ejercer, diagnosticando y modificando la situación, podríamos encontrar modelos como los de Friedler, Evans y House, y la teoría situacional de Hersey y Blanchard; basada en el

análisis de una situación, siendo importante el nivel de madurez del equipo, para adoptar un liderazgo acorde con esa situación.

Teniendo en cuenta que una parte primordial de los líderes es la ética<sup>2</sup>, ya que otorga la credibilidad y la confianza de los subordinados, sin ella sería imposible que un equipo pudiera seguirlo. Por consecuencia debe ser regido por principios fundamentales: beneficencia, autonomía y justicia. Dando las pautas para la plena integración de valores en el quehacer profesional. *“Al comprometerse a ejercer un liderazgo ético, el líder asume la responsabilidad de formar racional y emocionalmente a sus trabajadores. Esto es fundamental para ganarse la confianza y colaboración de los mismos, que se verán identificados con los valores y objetivos de la organización y tratarán de desarrollar actitudes positivas ante el trabajo y la comunidad”* (Gómez 2009).

Aunado a ello el pensamiento sistemático es vital en todo líder ya que permite organizar los diferentes esquemas de información, propiciando una correcta interpretación de la realidad, además permite que se generen sociedades de conocimiento, promoviendo una retroalimentación entre todos los miembros de un grupo. Esto permitirá un avance y trabajo colaborativo que beneficie a todas las partes, llegando con esto a una negociación para lograr una eficaz resolución de conflictos, para ello es importante mantener una estructura básica, siguiendo una jerarquía que permita lograr el objetivo. Es necesario plantear las fases de una negociación correcta: preparación, discusión, señales, propuestas, intercambio y finalmente el cierre y el acuerdo. Respecto a la manera de proceder determinará el éxito o el fracaso de la negociación.

Teniendo en claro todo lo anterior, es necesario remarcar que un líder no es quien ocupa los altos rangos en una empresa o institución, ya que podemos encontrar líderes cumpliendo múltiples facetas, pero si es primordial concluir que todos podemos llegar a alcanzar las habilidades de un líder, que son necesarias para la formación profesional. *“El liderazgo tiene que ver con la excelencia de tu trabajo y de tu comportamiento. Se trata de realizar magníficamente tu trabajo en el puesto que te encuentres. Se trata de estimular a cada una de las personas con las que trabajas y a las que atiendes. No hace falta tener un cargo para ser líder”.* (Robín Sharma)

---

<sup>1</sup> Tlatoani de los mexicas en el periodo 1502 o 1503-1520.

<sup>2</sup> Estudio de la moral y del accionar humano para promover los comportamientos deseables.

---

## REFERENCIAS

Amorós Eduardo. (2007). Comportamiento organizacional. Recuperado de: <https://www.eumed.net/libros-gratis/2007a/231/index.htm>

Adrián, Yirda. (13 de sep del 2021). Definición de Ética. Recuperado de: <https://conceptodefinicion.de/etica/>.

García Deza, Pedro. (2015). Pensamiento sistémico. Recuperado de: [https://www.ecured.cu/Pensamiento\\_sist%C3%A9mico](https://www.ecured.cu/Pensamiento_sist%C3%A9mico)

Sharma Robín. (2010). El líder que no tenía cargo. Recuperado de: <https://www.impulsapopular.com/gerencia/lectura-recomendada-el-lider-que-no-tenia-cargo/>

(Universidad del sureste). [UDS]. (s.f.). Dirección y liderazgo. Recuperado de: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/cb4aad2233168dc054eb29a15bcad5c4-LC-LPS706.pdf>