



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: carla paula diaz diaz

Nombre del tema: Introducción de la medición en ciencias sociales y la medición y la ciencia

Nombre de la Materia: Modelo de intervención

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

Nombre de la Licenciatura: psicología general

Cuatrimestre: 7mo

Lugar y Fecha de elaboración: 07 de noviembre del 2021

INTRODUCCION

A través de esta unidad de aprendizaje se buscará analizar el concepto y el propósito de la psicoterapia como un proceso formal de interacción entre dos personas.

Se analizará y entenderá que el objetivo principal de este proceso es disminuir la sensación subjetiva de malestar emocional o conductual en una de las partes a la que se denomina paciente, cliente o consultante, con la asistencia de la otra parte

A través de la historia podemos encontrar que la psicoterapia ha sido practicada desde las antiguas civilizaciones por los médicos, curanderos, chamanes, sacerdote., siempre con el objetivo de ayudar a las personas a corregir los síntomas derivados de los problemas mentales o emocionales que les aquejan, buscando generalmente un beneficio, ya sea para mejorar sus relaciones con el exterior (sociedad) o bien, para el aclaramiento o mejoría de sus conflictos internos (psiquismo).

INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES DE LA PSICOTERAPIAS, LAS EVALUACIONES DEL PROBLEMA

la psicoterapia es una de las partes de la psicología clínica y de la salud, la psicoterapia es una relación interpersonal entre por lo menos dos participantes uno de los cuales es el terapeuta y el otro es un paciente que presenta algún problema en sus ajustes conductual o interpersonal.

La relación psicoterapéutica es la alianza de ayudas con propósitos definidos en la que se utilizan varios métodos, los cuales son métodos que se basan en alguna teoría formal acerca de los problemas psicológicos

Según Ceberio y Des Champs (2000) la psicoterapia implica entre otras cosas, ética y responsabilidad, como también formación y capacitación, conocimiento de la teoría, experiencia clínica y por sobre todo una gran dosis de creatividad.

Más allá de las diferencias de enfoques, el proceso de formación debe entenderse como un aprendizaje dinámico que mezcle epistemología, teoría, técnica y práctica. La formación debe ser un proceso permanente y continuo a lo largo de la vida profesional que asocie rigor e imaginación, pero sobre todo que genere la creatividad del terapeuta y respete el estilo del entrenado, ampliándole su gama de herramientas y recursos con miras a incrementar la eficacia de sus intervenciones (Chouhy, 2007).

Las intervenciones, en sus distintas modalidades, son la forma en la que el psicoterapeuta procede y acciona en su intercambio con el paciente dentro del tratamiento. Ocupan desde hace varios años un lugar relevante en los trabajos psicodinámicos (Sandler 1993; Orlinsky 1984; Gabbard, 1994; Jiménez, 2005).

Son así instrumentos esenciales del proceso terapéutico, herramientas que se constituyen en agentes de cambio. Ha formado parte de los estudios psicoanalíticos el interés y estudio de qué formas de intervención pueden resultar más apropiadas para producir el cambio terapéutico, dadas determinadas condiciones del paciente y de la relación que éste establece con el terapeuta. Los aportes de diferentes autores, la actual permeabilidad a los hallazgos interdisciplinarios en neurociencias, y la investigación en proceso y resultados en psicoterapia, han permitido enriquecer el estudio sobre las intervenciones.

El proceso terapéutico puede definirse como el devenir temporal de sucesos que se encadenan, incluyendo las acciones que se realizan para lograr cambios. Las representaciones que se tengan sobre el proceso influyen en las metas del tratamiento y en las intervenciones que se desprenderán de éstas.

Como venimos señalando, hoy se da relevancia y amplia aceptación al papel de la relación terapéutica en la acción terapéutica.

Es importante especificar, sin embargo, qué aspectos de la relación influyen en qué objetivos del cambio terapéutico. En primer lugar, las perspectivas relacionales contemporáneas resaltan como agente de cambio la oportunidad de vivir un tipo diferente de relación como un factor importante para el cambio terapéutico, emparentado con la noción, de experiencia emocional correctiva. También, la relación puede contribuir al cambio mediante la internalización de su función, por parte del paciente, lo cual le permiten desarrollar las funciones de autosostén y reflexión. Otro modo en que la relación puede ser terapéutica es cuando el paciente internaliza actitudes afectivas del terapeuta. Para muchos pacientes, esto implica suavizar un superyó hipercrítico. Otro aspecto, es mediante la internalización de estrategias conscientes para la autorreflexión, en el sentido de favorecer la mentalización. Todos estos aspectos de la internalización se basan en el desarrollo de una relación terapéutica en la cual el paciente se sienta lo

suficientemente seguro como para explorar su mente en presencia de otro. Es decir la relación terapéutica es agente de cambio por la experiencia de una forma diferente de relación, por la internalización de la función terapéutica, por la internalización de la actitud emocional de terapeuta, como su forma de autorreflexión.

BIBLIOGRAFIA

https://www.ecorfan.org/manuales/manuales_nayarit/Introducci%C3%B3n%20a%20la%20Psicolog%C3%ADa%20V6.pdf

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/fd0fa5ebc0629479a8ab085d7bed4d2e.%20LIBRO>

CONCLUSION

Actualmente el paciente que busca la ayuda psicológica espera obtener resultados en el menor tiempo posible, esto se debe, en gran parte al ritmo de vida que se lleva y a la urgencia con la que los pacientes tienen de mejorar su situación personal. Desde la perspectiva cognitivista, se observa al ser humano y su conducta, partiendo del pensamiento, por lo que es más científico y al mismo tiempo maneja el interior abstracto del ser humano, haciendo más completo su análisis y objetivo. En cuanto a la parte práctica, es directiva ya que lleva al paciente a descubrir otras posibilidades de solución y le amplía un mundo de perspectivas a partir de las cuales puede enfocar aquello que le provoca conflicto, llevándolo a encontrar por él mismo lo que los teóricos denominan pensamientos irracionales, trayendo por ende una reestructuración cognitiva, lo que promoverá en él una mejor adaptación a su ambiente. Es precisamente el pensamiento irracional o distorsionado el que lleva de alguna manera a la actuación del paciente a realizar conductas disfuncionales para el mismo, su grupo familiar y su grupo donde se desenvuelve

Las terapias psicológicas han ido evolucionando, se considera que la psicoterapia ayuda al paciente no sólo escuchándolo, sino enseñándole a lograr cambios en pensamiento y actitud que lo ayudarán a tener una mejor calidad de vida y a lograr su recuperación.