



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Sofia Gómez Avila

Nombre del tema: Adaptaciones curriculares individualizadas

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Educación especial

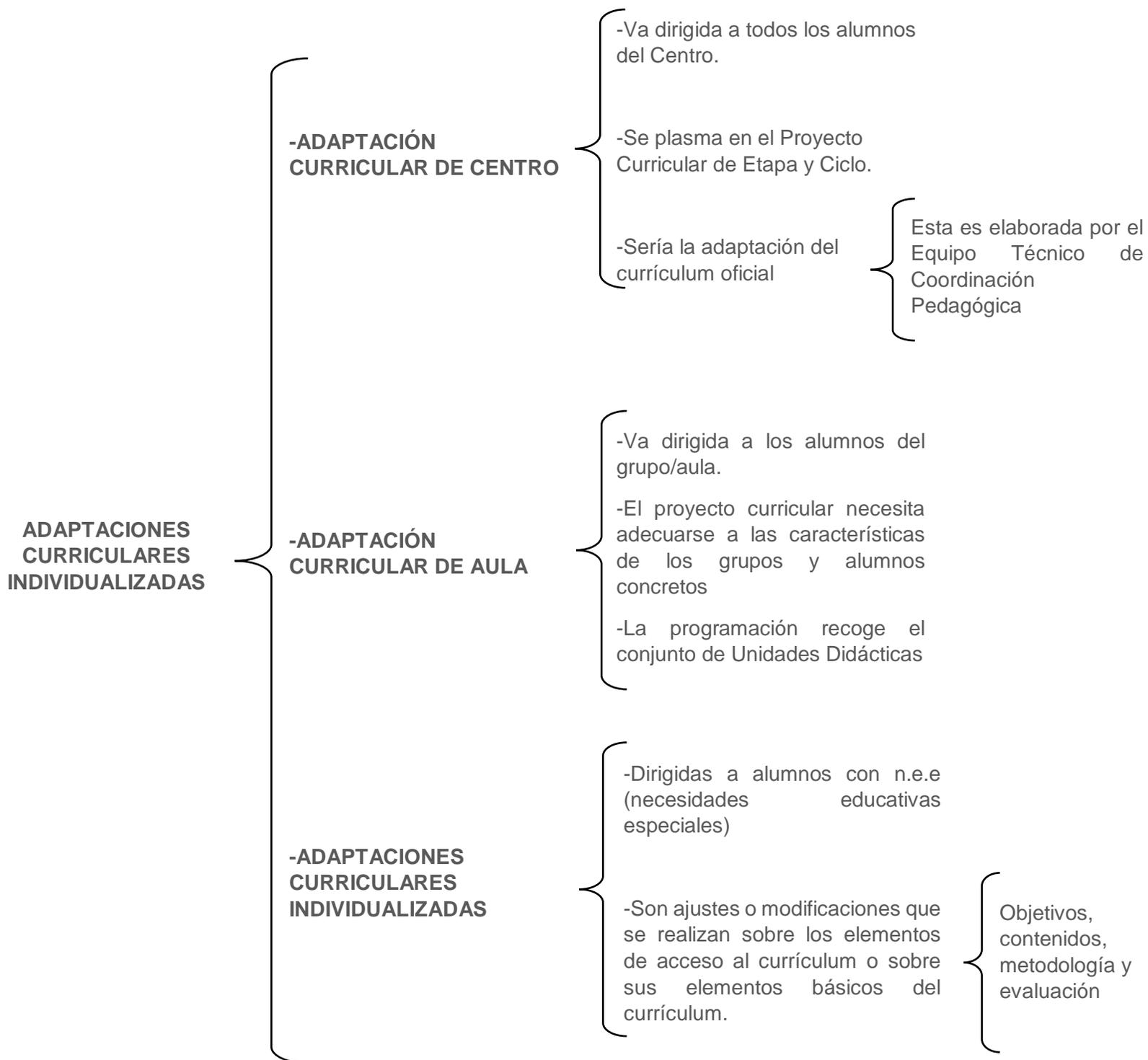
Nombre del profesor: Monica Lisseth Quevedo Pérez

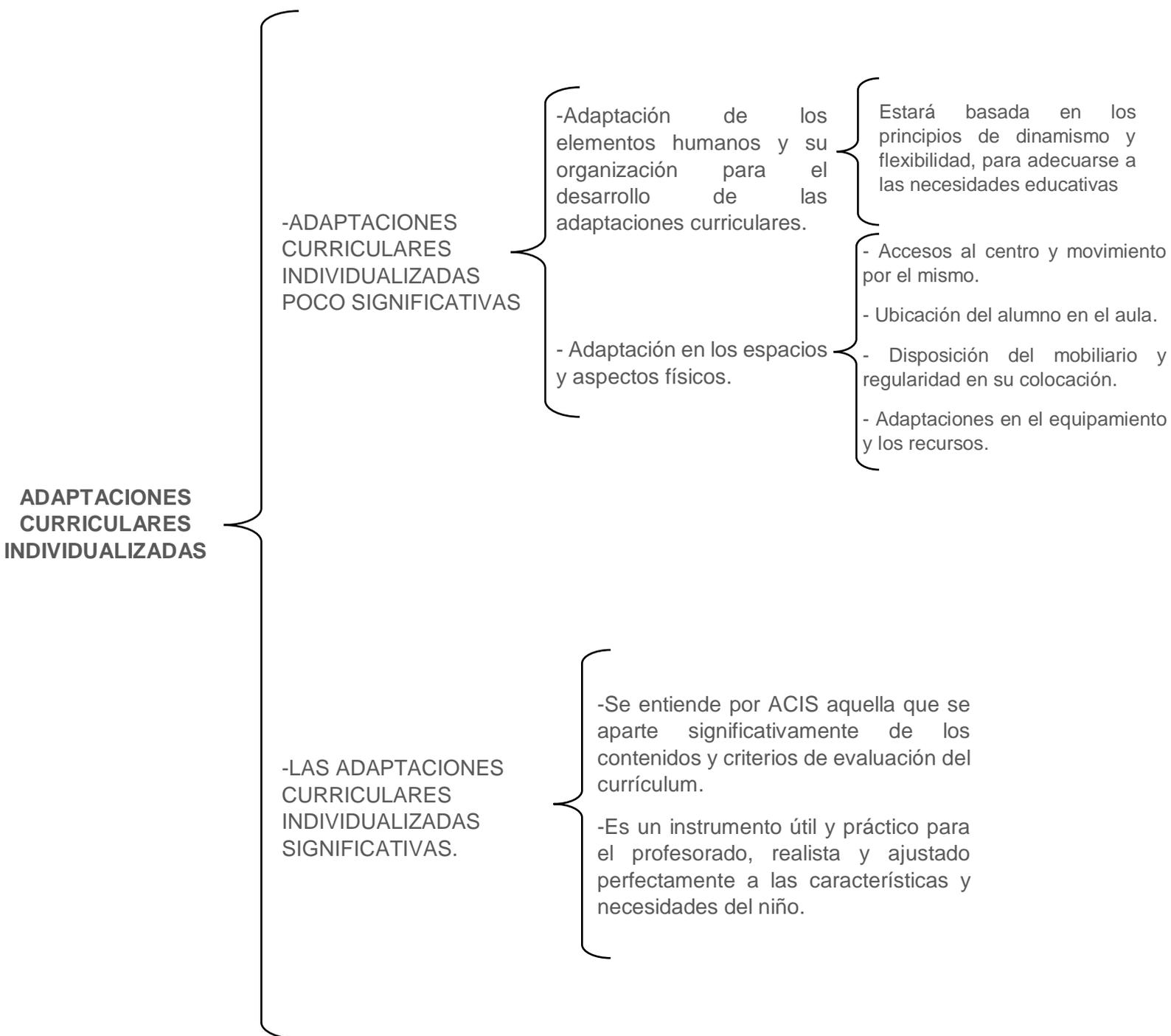
Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: Séptimo

Lugar y Fecha de elaboración:

Pichucalco, Chiapas, a 27 de noviembre de 2021





ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS

-FASE I DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA EDUCATIVO

-Fase de sensibilización

-Es una fase trascendental para el docente
Esta primera fase es una acción que está indicada para los directivos de las instituciones educativas

-Fase de diagnóstico

-Diagnóstico de los docentes
-Diagnóstico de los escolares Independientemente a que el diagnóstico del escolar sea integral

-FASE II LAS CAUSAS DEL PROBLEMA FACTORES QUE INCIDEN EN EL PROBLEMA

-Fase de diseño o planificación de la A.C.E.N.

-En la subfase 1 el docente está en condiciones de plantear cuáles son las metas que él se trazará para cumplir con el subsistema al que él tributa
-En la subfase 2 precisa del dominio del currículo base de los escolares y de los principios del proceso de enseñanza
En la subfase 3 es donde los docentes están en condiciones de trazar la estrategia a seguir en su programa

- FASE III DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN.

-Fase de desarrollo o ejecución de la adaptación

-El docente debe tener presente la significación de un modelo curricular en función de una nueva perspectiva curricular
-La metodología permite al docente ejecutar lo que está diseñado

-Fase de evaluación

La evaluación debe incluir los avances en todos los contextos y de todas las habilidades objeto de diagnóstico en que se interactúa durante el proceso de enseñanza