



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Cristhian Arturo Sanchez Diaz

Nombre del tema: Unidad IV Adaptaciones curriculares individualizadas

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Educación especial

Nombre del profesor: Monica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: Séptimo

Lugar y Fecha de elaboración:

Pichucalco, Chiapas, a 28 de noviembre de 2021

ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS

-DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA EDUCATIVO

- Fase de sensibilización
- Fase de diagnóstico

-Etapa de vital importancia para la organización y la sensibilización de todo el colectivo de maestros.

-Es una acción que está indicada para que sea cumplida por los docentes y los directivos de las instituciones educacionales.

-Diagnóstico de los docentes.

-Diagnóstico de los escolares Independientemente a que el diagnóstico del escolar sea integral.

-LAS CAUSAS DEL PROBLEMA FACTORES QUE INCIDEN EN EL PROBLEMA.

- Objetivo general de la Educación Especial y del ciclo donde trabaja el maestro.
- Objetivo específico
- Dominio del programa base que se aspira aplicar, y la determinación de los núcleos básicos de conocimientos
- Organización del sistema de conocimientos de cada uno de los programas por etapas

-DISEÑO DE LA INTERVENCION

1. Fase de desarrollo o ejecución de la adaptación
2. Fase de evaluación

-El docente debe tener presente la significación de un modelo curricular en función de una nueva perspectiva curricular.

-La metodología permite al docente ejecutar lo que está diseñado

-Los instrumentos o pruebas aplicadas, por parte del docente, deben estar relacionados con las necesidades iniciales diagnosticadas.

La evaluación debe incluir los avances en todos los contextos y de todas las habilidades objeto de diagnóstico.