



Ensayo

Nombre del Alumno: Vianaury Nazareth Montecinos Sansores.

Nombre del tema: Historia de la atención a la persona diferente.

Parcial: Unidad I.

Nombre de la Materia: Educación especial.

Nombre del profesor: Mónica Liseth Quevedo Pérez.

Nombre de la Licenciatura: Educación especial.

Cuatrimestre: 7mo cuatrimestre.

Hablar de educación hoy en día, es tratar de una gran diversidad de contenido, ya que es vista desde muchas perspectivas y sobre todo a partir de muchas formas de implementación que van de la mano con la preparación de los profesores y de la institución como tal. La educación se define como «creación y desarrollo evolutivo e histórico de sentido de vida y capacidad de aprovechamiento de todo el trabajo con el que el hombre se esfuerza y al cual se dedica, durante los años de su vida, de manera individual y colectiva; bien bajo su propia administración o bajo la dirección de otros, de organizaciones públicas, privadas o bajo la administración del Estado» León, (2007).

El presente trabajo se enfoca en explicar todo lo relacionado al tema de la educación especial, desde su definición, antecedentes, principales características, barreras de la comunicación, la inclusión, el sistema educativo y su relación con la inclusión de alumnos con capacidades diferentes, con la finalidad de obtener mayor conocimiento respecto al tema y esperando que cumpla con todos los requisitos solicitados para su elaboración.

Etimologicamente educación procede del latín educatio “crianza” o de educo “educó, estreno”. La educación es un proceso humano y cultural, lo cual hace que tenga sentido por su vinculación e interdependencia con las demás y con el conjunto.

Busca perfección y seguridad del ser humano, formando personas libres ya que demanda sometimiento, conducción y se guía bajo signos de obligatoriedad y a veces de autoritarismo. Se considera de igual forma un proceso para facilitar el aprendizaje o la adquisición de conocimientos, habilidades, valores, creencias y hábitos, de un grupo de personas. Por otro lado, la educación se propone como la acción responsable de la moralidad, de los valores, su preservación y transmisión a las generaciones más jóvenes que crecen con el derecho de poseer y heredar la cultura de sus antecesores.

La educación no sabe si los valores se aprenden, se practican o si vienen dados por la naturales, sin embargo, busca enseñarlos y reafirmarlos para así crear un ambiente donde se pueda llevar a cabo un desarrollo individual, lo que como consecuencia trae un progreso.

También puede considerarse como un derecho que ha sido reconocido por muchos gobiernos, ya que consideran que es un proceso complejo en la vida del ser humano que ocurre fundamentalmente en el seno de la familia y luego en las distintas etapas de la vida escolar o académica que el individuo transite.

La educación puede darse a través de modelos distintos y diversos rangos de experiencias, pero en general está a cargo de un tutor, profesor, maestro o guía que es una figura de relativa autoridad sobre los aprendices o estudiantes.

Existen diversas clasificaciones del acto educativo, puede ser clasificado por temas de interés o por modelos que usa para su enseñanza:

- Educación formal: es una educación organizada, planificada, evaluada e impartida por las instituciones dedicadas a la formación de personas y su objetivo es la obtención de un título y un reconocimiento social de los saberes adquiridos.
- Educación no formal: de igual manera es intencional y organizada, pero se toma y lleva a cabo por fuera de una institución, un ejemplo de esto puede ser la implementación de una institución.

El principio de la educación es la exploración del bien, lo pertinente, la humildad, la sabiduría, intenta sustentarse en la tentación natural del hombre, es un ontento humano racional, intento de concebirse y perfeccionarse en el ser natural total.

Para la educación considerar la cultura y la tradición es parte fundamental de su enseñanza ya que por medio de estos dos se expresan valores, sentimientos y esto es la parte de la formación de la personalidad, y es por medio de esta que se termina de formar, ya que de acuerdo al tipo de educación que se recibe es una buen señal de se desarrollo futuro.

La educación es uno de los factores que más influye en el avance y progreso de personas y sociedades. Además de proveer conocimientos, saberes y aprendizajes; la educación enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos.

Los vínculos entre la educación de la sociedad son fuertes, pues ambas se influyen mutuamente. La educación puede ayudar a cambiar la sociedad mejorando y fortaleciendo las destrezas, los valores, las comunicaciones, la movilidad (relacionada con las oportunidades) la prosperidad personal y la libertad. Sin embargo, en el corto plazo, la educación refleja poderosamente a la sociedad: los valores y actitudes que la informan son aquellas de la sociedad en su conjunto. Es igualmente importante si la educación se da en el contexto de una sociedad opulenta, o en una donde reina la pobreza.

En lo individual, el por qué es importante la educación se entiende partiendo de que es un derecho fundamental de todas las personas y la clave para la construcción de sociedades más justas y equitativas.

A nivel global, la educación es considerada un factor de producción, pues permite acabar de raíz con muchos de los problemas económicos de una nación y funge como instrumento regulador de las desigualdades sociales.

En México todavía hay mucho por hacer en esta materia. Además, una estimación realizada por el Banco Mundial consideró que los mexicanos perdieron durante la pandemia un promedio equivalente a dos años de formación escolar.

La importancia de conocer sobre la educación especial nos ayuda como futuros profesionales a saber que este tema no solo se toma en cuenta cuando se tiene a una persona con capacidades diferentes a nuestro alrededor, si no que también importa mucho a la hora de desempeñar una labor en donde pueda existir la posibilidad de hablar del tema o hacer un diagnóstico para alguien.

La educación especial actualmente es un tema que en México considero que no ha recibido la importancia que debe, ya que no se ha tratado de dar una inclusión extensa a la sociedad y sobre todo a la vida cotidiana del entorno en el que nos encontramos, pues se marca mucho la diferencia entre una persona considerada “normal” y una persona diferente a ellos. Provocando que al sentirse excluidos tengan una actitud mas cohibida.

León, Anibal; (2007), *Qué es la educación;* redalyc.org; p. 595-604. Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/pdf/356/35603903.pdf>