



Mi Universidad

ensayo

Nombre del Alumno: Cristhian Arturo Sánchez Díaz

Nombre del tema ensayo

Nombre de la Materia educación especial

Nombre del profesor: Mónica liseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre

historia de la atención a la persona diferente

actualmente la educación especial ha alcanzado una enorme relevancia desde el punto de vista pedagógico, psicológico, médico y social ya que se presenta como una disciplina y es de suma importancia en el cuadro esencial de los marcos educativos. Aun con todo esto, esta disciplina aun es joven y dispersa en su marco teórico.

La entrada del siglo xx fue un impulso considerable para la entrada de la educación especial y su posterior consideración como subsistema escolar.

La etapa actual se caracteriza como un proceso de transición algo avanzada, desde una educación segregada hacia una para la diversidad, mas inclusive e integradora aun cuando actualmente todavía llega a existir cierto debate sobre aquellos que deseen tener un sistema educativo inclusivo y aquellos que desean que estos se mantengan por separado.

Hoy en día la tendencia popular a nivel mundial es promover la plena participación de todos los estudiantes con capacidades diferentes o necesidades especiales en la escuela común.

Actualmente existe un convencimiento respecto a que el modelo centrado en un déficit debe sustituirse por un enfoque educativo, sin embargo, todavía quedan muchas cosas que trabajar para que esto pueda convertirse en una realidad ya que actualmente se sigue clasificando a los alumnos en función de las categorías diagnosticas tradicionales basadas en las dificultades de los individuos.

En este enfoque las dificultades se caracterizan según las dificultades individuales de los alumnos por ejemplo sus discapacidades físicas, los rasgos psicológicos y sus antecedentes sociales o familiares.

Considerando estos criterios los alumnos se clasifican y agrupan en escuelas y cursos especiales para recibir una enseñanza apropiada según sus dificultades.

Desde el enfoque educativo sin embargo se considera que las dificultades de aprendizaje son de naturaleza interactiva y por lo tanto cualquier alumno puede tenerlas a lo largo de su vida escolar , en este modelo se considera que las decisiones que toman los docentes su manera de enseñar pueden llegar a generar o acentuar las dificultades de aprendizaje , por ello la intervención no está centrada en las deficiencias de los alumnos , si no en modificar la enseñanza para optimizar el proceso de aprendizaje de estos.