



Mi Universidad Super nota

Nombre del Alumno: SOFIA GOMEZ AVILA

*Nombre del tema: LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y
ACTUACIONES ESPECÍFICAS CON ALUMNOS CON NECESIDADES
EDUCATIVAS ESPECIALES*

Parcial: 2

Nombre de la Materia: EDUCACION ESPECIAL

Nombre del profesor: MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ

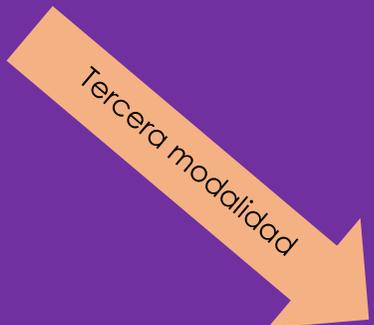
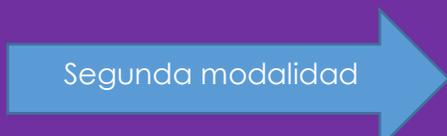
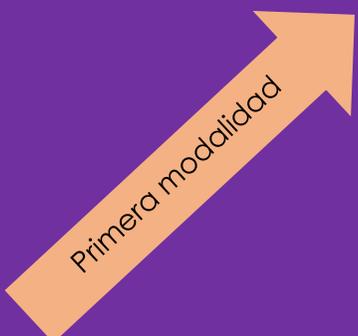
Nombre de la Licenciatura: PSICOLOGIA

Cuatrimestre: SEPTIMO

Lugar y Fecha de elaboración:

PICHUCALCO, CHIAPAS, A 19 DE NOVIEMBRE DE 2021





El modelo Mixture

Hace referencia a la organización tradicional del aula; encontramos a un único docente que atiende a un grupo heterogéneo de alumnado en relación a su nivel de desarrollo competencial.



El modelo Streaming

Clasifica al alumnado según su nivel de rendimiento escolar dentro de la misma aula o en otra; este sistema cuenta con la ayuda de otros docentes y categoriza al alumnado en función de sus características personales y competenciales.



El modelo de inclusión o inclusivo

Permite atender la diversidad de todo el alumnado en la misma aula y con la ayuda de otros docentes y colaboradores.

Al hilo de esta tercera modalidad, que es donde nos situamos, distinguimos un siguiente nivel o paso en la perspectiva de inclusión educativa.

