



Mi Universidad

CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: Dominga contreras Jiménez

Nombre del tema: introducción a la estimulación temprana y procesos de la estimulación.

Parcial:1

Nombre de la Materia: estimulación temprana

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 4to

Pichucalco, Chiapas a 31 de noviembre del 2021

INTRODUCCION A LA ESTIMULACION TEMPRANA

CONSIDERACIONES NEUROFISIOLOGICAS BASICAS

es una técnica para ayudar al niño con problemas de desarrollo para superar estos trastornos o a moderar sus efectos, a través de la madre y la relación con su hijo.

posibles dificultades, son: los reflejos arcaicos, el tono muscular, los sistemas posturales, la gestualidad refleja y los ritmos biológicos.

Reflejos arcaicos

nace con prematuridad; indefenso e incompleto y necesita de la actividad de su madre no solo para ejecutar sus reacciones reflejas, sino para subsistir. Los reflejos arcaicos son de dos tipos: los corticalizables y subcorticales: respiración y circulación sanguínea, todos los nerogetavos. los reflejos musculares superficiales y profundos.

EL TONO MUSCULAR

La actitud postural del bebe determina una actividad general antes. mismo y ante el mundo; influye y aun rige aspectos de su conducta. Así, los toques suaves, roces, compresiones, apretones y rigideces se expresan en los contrastes tónicos que constituyen en la relación de la madre e hijo, a nivel de acción concreta, el equivalente de la modulación de la voz.

SISTEMAS POSTURALES

son las distintas posturas y actitudes que corresponden a las distintas etapas madurativas. La madre registra aquello para lo cual el niño está preparado y en correspondencia con ello actúa

GESTUALIDAD REFLEJA

es la actividad que manifiesta el niño a los estímulos placenteros o nociceptivos. Con la estimulación del reflejo de búsqueda o de los cuatro puntos cardinales desencadenaremos muecas oro faciales reflejas que corresponderán a las sensaciones de agrado o desagrado percibidas. El estímulo nociceptivo produce la retirada de la cabeza en lo que sería la primera reacción de negación de base puramente refleja

RITMOS BIOLÓGICOS

Fundamentalmente sueño-vigilia, hambre-saciedad, ritmos de evacuación. Son ritmos que marcan la alternancia de la atención de la madre al hijo y que conjugan, contribuyen a organizar y mantener, el equilibrio de la interacción entre ambos.

INTRODUCCION A LA ESTIMULACION TEMPRANA

FUNDAMENTOS DE LA ESTIMULACION TEMPRANA

La estimulación cognitiva se puede definir como el conjunto de actividades que tienen como objetivo fundamental mejorar el rendimiento y la eficacia de las distintas capacidades mentales. La mejor estimulación debe comprender el máximo número de sentidos o canales posibles (vista, oído, tacto).

ASPECTOS PSICOLOGICOS DE LA ESTIMULACION TEMPRANA

Los estímulos serán variados para que el desarrollo sea equilibrado. Habrán de comprender la utilización y, por lo tanto, estimulación, de todas las vías sensoriales. Recordemos que para una buena estimulación necesitamos las siguientes:

- Adecuación
- Intensidad
- Brevedad
- Rapidez
- Repetición
- Continuidad.

LA ESTIMULACION DEL BEBE EN SU PRIMER AÑO DE VIDA

El cerebro madura con estructuras simples

Estimulación táctil

Aprenden acerca del mundo a través del tacto, cuando exploran en su entorno y las cosas se las llevan a la boca, están conociendo sus sentidos para conocer texturas, tamaño o formas.

Estimulación visual

debe considerar la maduración de las vías de la visión. Estas no nacen maduras, sino que el niño tendrá que aprender a ver, literalmente, igual que aprenderá a caminar o a hablar.

Estimulación auditiva

Al nacer, el oído del bebé es muy sensible a la intensidad de los sonidos. Está acostumbrado a oír sonidos filtrados por el líquido amniótico y es por esto que nace con este líquido en su oído medio, que irá eliminando poco a poco en su progresiva adaptación a la escucha aérea.

Estimulación kinestésica

relacionados con el movimiento y las sensaciones del propio cuerpo y toda la información que llega al cerebro a través del sistema vestibular, los músculos, tendones, articulaciones, etc.

UNIDAD 3

PROCESOS DE LA ESTIMULACION

MADRE

Las relaciones entre el niño y la madre son de gran complejidad y están determinadas por múltiples factores, tales como el sexo del bebé, su grado de actividad, su bienestar malestar físico, el ambiente inmediato, la clase social, etc. el niño tiene un apego a su madre que al separarse lo demuestra con llanto, llamada o búsqueda, el apego es una atadura que no se puede observar, pero si pueden dar de diferentes maneras.

LA CONTINUIDAD DEL APEGO Y EL AMOR ADULTO

Sabemos que el apego seguro aumenta la exploración, la curiosidad, la solución de problemas, el juego y las relaciones con los otros compañeros, es decir, que permite abrirse más al mundo. Contamos con dos apegos:

APEGO SEGURO

tiene más confianza en ellos mismos, es segura tiene, confianza en sí misma v en los otros.

APEGO INSEGURO

hace que cualquier conducta ambivalente o poco clara de los otros vinculado afectivamente un rechazo.

PROCESOS FUNDAMENTALES DE SU HIJO

Todo el desarrollo se realiza en fases ordenadas en una secuencia, Todo comienza con una rica experiencia motriz que dará lugar a un adecuado control postural y la automatización de las funciones más básicas para que el cerebro pueda dedicar su energía a funciones más elaboradas. Si él bebe lleva adecuadamente su desarrollo su aprendizaje será más fácil durante su desarrollo.

LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y SU IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO MOTOR DEL NIÑO

El desarrollo psicomotor es un eje fundamental en el aprendizaje de los niños durante la etapa preescolar, se utiliza sus movimientos para planear, organizar y experimentar el mundo a su manera. es importante ya que les favorece el en desarrollo de la noción, tiempo y cantidad, suelen tener mucha confianza en sí mismos, son independiente, se expresan o comunica adecuadamente con su buen lenguaje.