



**Mi Universidad**

*Nombre del Alumno: María Elena Hernández Ballona*

*Nombre del tema: La Memoria*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Aprendizaje y Memoria*

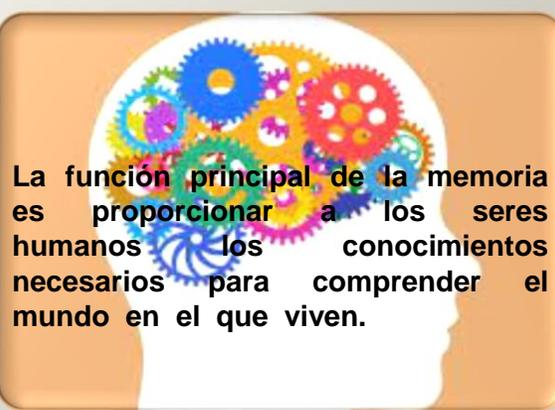
*Nombre del profesor: Liliana Villegas López*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 4to*

*Pichucalco Chiapas 17 de Octubre*

**SUPERNOTA**

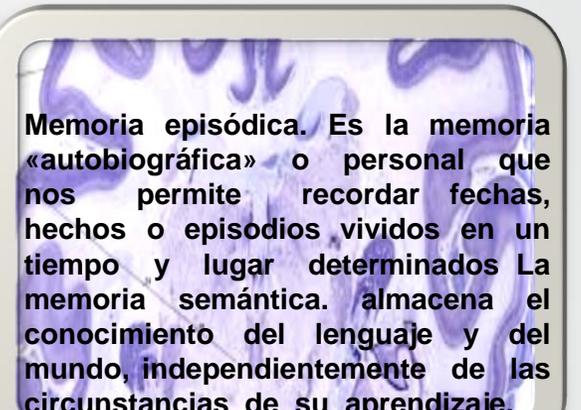


La función principal de la memoria es proporcionar a los seres humanos los conocimientos necesarios para comprender el mundo en el que viven.

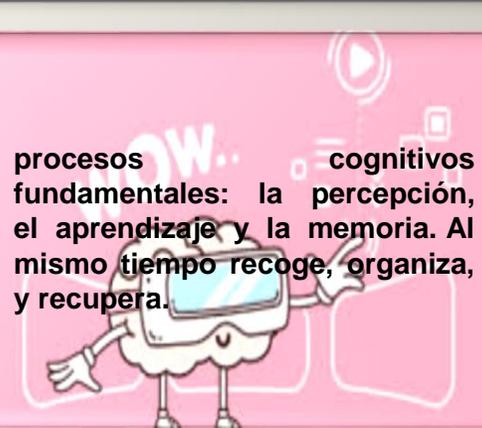
# LA MEMORIA



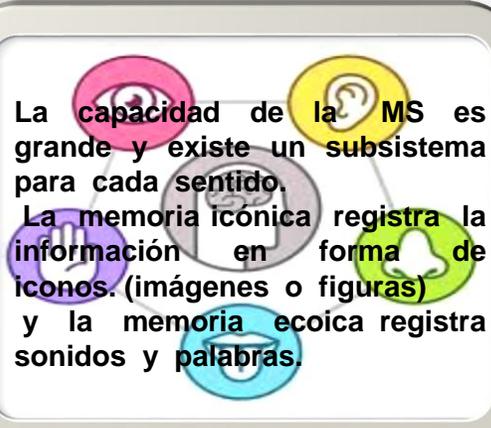
Los tipos de memoria registra la información que proviene del ambiente externo (imágenes, sonidos, olores, sabores y el tacto de las cosas).



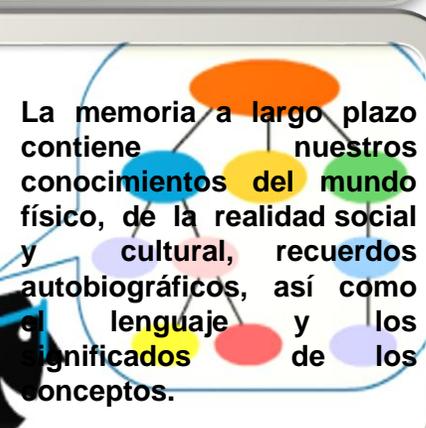
Memoria episódica. Es la memoria «autobiográfica» o personal que nos permite recordar fechas, hechos o episodios vividos en un tiempo y lugar determinados. La memoria semántica almacena el conocimiento del lenguaje y del mundo, independientemente de las circunstancias de su aprendizaje.



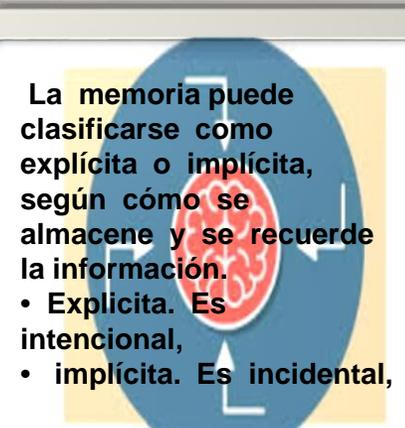
procesos cognitivos fundamentales: la percepción, el aprendizaje y la memoria. Al mismo tiempo recoge, organiza, y recupera.



La capacidad de la MS es grande y existe un subsistema para cada sentido. La memoria icónica registra la información en forma de iconos. (imágenes o figuras) y la memoria ecoica registra sonidos y palabras.



La memoria a largo plazo contiene nuestros conocimientos del mundo físico, de la realidad social y cultural, recuerdos autobiográficos, así como el lenguaje y los significados de los conceptos.

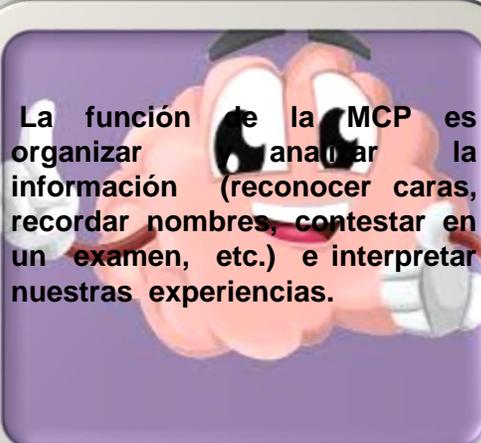
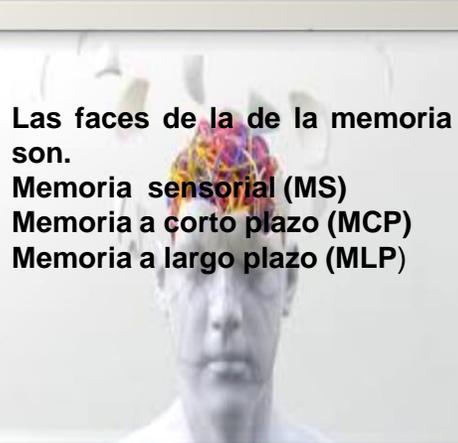


La memoria puede clasificarse como explícita o implícita, según cómo se almacene y se recupere la información.

- Explícita. Es intencional,
- implícita. Es incidental,

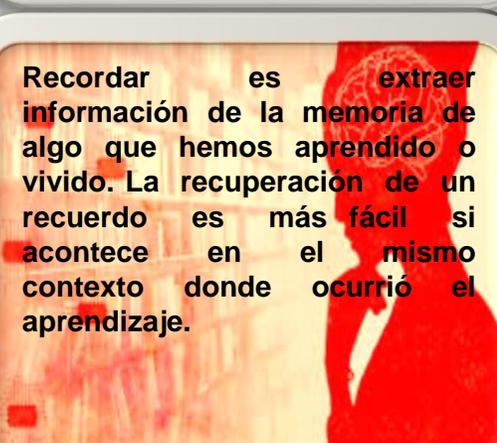
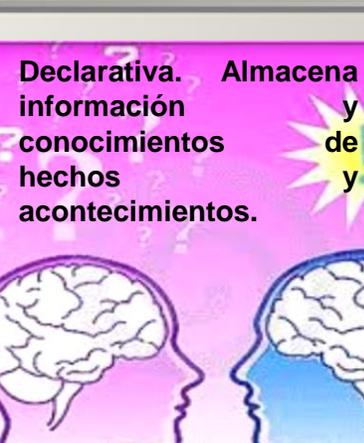
Las facetas de la memoria son.

Memoria sensorial (MS)  
Memoria a corto plazo (MCP)  
Memoria a largo plazo (MLP)

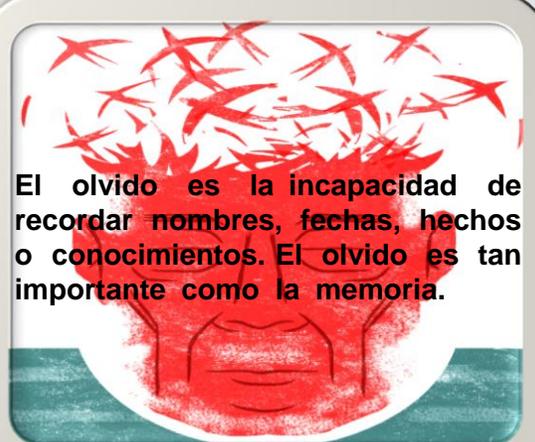


La función de la MCP es organizar y analizar la información (reconocer caras, recordar nombres, contestar en un examen, etc.) e interpretar nuestras experiencias.

Declarativa. Almacena información y conocimientos de hechos y acontecimientos.



Recordar es extraer información de la memoria de algo que hemos aprendido o vivido. La recuperación de un recuerdo es más fácil si acontece en el mismo contexto donde ocurrió el aprendizaje.



El olvido es la incapacidad de recordar nombres, fechas, hechos o conocimientos. El olvido es tan importante como la memoria.



La memoria con el lenguaje se construyen, mantienen y comunican contenidos y significados de la memoria colectiva.

# LA MEMORIA



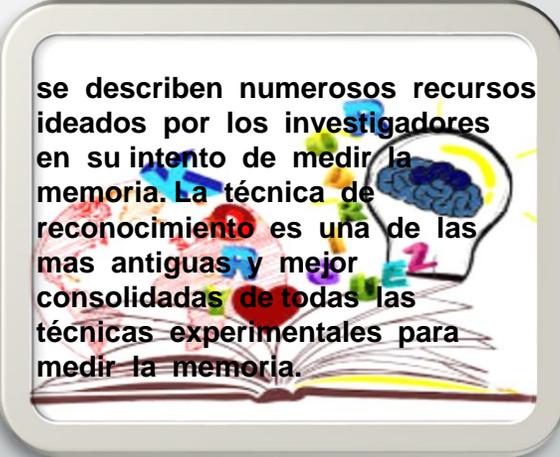
La memoria colectiva es una corriente de pensamiento continuo se sitúa dentro del grupo a memoria colectiva se sustenta sobre las tradiciones, y la historia lo hace sobre los hechos y los sucesos.



Distorsiones: son fallos normales de nuestra memoria. Alteraciones de la memoria: pueden ser traumáticas. Perder la memoria es perder nuestra conciencia.



Estos conocimientos están organizados en forma de representaciones mentales, y constituyen nuestro conocimiento sobre un objeto o un acontecimiento.



se describen numerosos recursos ideados por los investigadores en su intento de medir la memoria. La técnica de reconocimiento es una de las más antiguas y mejor consolidadas de todas las técnicas experimentales para medir la memoria.