A picture containing drawing

Description automatically generated

**“MAPA CONCEPTUAL”**

*Nombre del Alumno: NANCY ESCANDON ALVAREZ*

*Nombre del tema: TEORIAS Y TIOOS DE APRENDIZAJE*

*Parcial: 2 UNIDAD*

*Nombre de la Materia: APRENDIZAJE Y MEMORIA*

*Nombre del profesor*

*Nombre de la Licenciatura: LIC. PSICOLOGIA*

*Cuatrimestre: 4TO*

*Lugar y Fecha de elaboración*

“TEORIAS Y TIPOS DE APRENDIZAJE”

APRENDIZAJE POR OBSERVACION: PARA IDENTIFICAR LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE EN QUE EL APRENDIZ MONITOREA DE MANERA ACTIVA.

APRENDIZAJE SOCIAL: COMO SINONIMO APRENDIZAJE POR OBSERVACION POR QUE LOS ESTIMULOS PRINCIPALES QUE DAN LUGAR A LOS CAMBIOS DE CONDUCTA.

APRENDIZAJE POR OBSERVACION: ATRAVES DEL MODELAMIENTO OCURRE CUANDO LOS OBSERVADORES MANIFIESTAN NUEVOS PATRONES DE CONDUCTAS

FUE UN DESTACADO PSICOLOGO ESTADOUNIDENSE, CUYA TEORIA DE APRENDIZAJE EL CONEXIONISMO) EL ESTABA INTERESADO EN LA EDUCACION EN ESPECIAL EN EL APRENDIZAJE, LA TRANSFERENCIA LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES Y LA INTELIGENCIA. EMPEZO A ESTUDIAR EL APRENDIZAJE MEDIANTE UNA SERIE DE EXPERIMENTOS CON ANIMALES.

PROCESOS CONDUCTUALES

EDWARD L. THORNDIKE

CONEXIONISMO:

CREIA QUE EL MODELO DE CONDICIONAMIENTO DE PAVLOV ERA APROPIADO PARA CREAR UNA CIENCIA DE LA CONDUCTA HUMANA.

WATSON 1916

CONDUCTISMO MODERNO:

APRENDIZAJE ERA CONSIDERADO COMO UNA SIMPLE ASOCIACION ESTIMULO, RESPUESTA.

EL CONDUCTISMO SURGIO PARA CONVERTIRSE EN LA PRINCIPAL DISCIPLINA PSICOLOGICA.

ENFOQUE CONDUCTISTA:

PRINCIPALES ENFOQUES: