



Mi Universidad

“CUADRO COMPARATIVO”

Nombre del Alumno: NANCY ESCANDON ALVAREZ.

Nombre del tema: LAS GENESIS DE LAS OPERACIONES

Parcial I UNIDAD

Nombre de la Materia: NIÑEZ

Nombre del profesor: ANTONIO GALERA

Nombre de la Licenciatura: LIC. PSICOLOGIA

Cuatrimestre: 4TO

“LAS GENESIS DE LAS OPERACIONES”



AUTOR: BIOLOGO
PIAGET.

JUNTO CON LA MAYOR
HABILIDAD DE USAR COMO
SIMBOLOS LAS PALABRAS E
IMÁGENES LOS NIÑOS
EMPIEZAN A UTILIZAR
NUMEROS COMO
HERRAMIENTAS DEL
PENSAMIENTO.

OPERACIONES CONCRETAS:
CUANDO COMIENZAN A
ENTENDER LAS RELACIONES
SERIALES Y JERARQUIAS.



LOS TRABAJOS DE ROCHEL GELMAN Y SUS COLEGAS (GELMAN Y GALLISTEL, 1978; GELMAN Y MERCK 1983) SEÑALAN QUE ALGUNOS NIÑOS DE 4 AÑOS LOGRAN ENTENDER PRINCIPIOS NUMERICOS BASICOS DURANTE LA ETAPA PREOPERACIONAL.

ETAPA: ENTRE LA
AUTONOMIA, LA
VERGÜENZA, CULPA.

2 y 3
AÑOS

EN ESTE PERIODO DE LA MADURACION MUSCULAR,
APRENDIZAJE DE LA AUTONOMIA FISICA DEL APRENDIZAJE
HIEGINICO.

APRENDIZAJE DE LA VERBALIZACION.

ETAPA: INICIATIVA
CULPA Y MIEDO.

3 a 5
AÑOS

ESTAS CAPACIDADES PREDISPONEN AL NIÑO PARA
INICIARSE EN LA REALIDAD O EN LA FANTASIA EN
EL APRENDIZAJE PSICOSEXUAL (IDENTIDAD DE
GENERO Y RESPECTIVAS FUNCIONES SOCIALES.