



Nombre del Alumno: Dominga contreras Jiménez

Nombre del tema: súper nota

Parcial:1

Nombre de la Materia: niñez

Nombre del profesor: Antonio Galera

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 4to

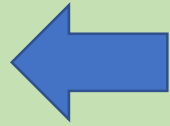
Pichucalco, Chiapas a 18 de septiembre del 2021

CONCEPTOS DE PSICOLOGIA EVOLUTIVA, CORRIENTES PSICOLOGICAS Y APORTES A LA PSICOLOGIA EVOLUTIVA

niños y niñas era considerados como un adulto pequeño para ayudar y conservar un grupo social.



Fines siglo XIX e inicios siglo XX
Paralelamente emerge la idea de niño como posesión económica, como bien.



Después del siglo XVIII contemplar el mundo de una manera diferente al adulto. Deja de ser un adulto pequeño.



niños y niñas eran vistos como seres pecadores llenos de maldad y por lo tanto los adultos no presentaban el más mínimo interés en el desarrollo físico y mental de éstos.



Son los cambios del ser humano a lo largo de toda su vida.



HISTORIA, CONCEPTOS CLAVES Y METODOLOGÍA: LA NOCIÓN DE ESTADIO E INTRODUCCIÓN A DIFERENTES PERSPECTIVAS DEL DESARROLLO, EL MÉTODO EXPERIMENTAL, MÉTODO CLÍNICO Y CRÍTICO

proceso de cambio y crecimiento relacionado con una situación, individuo u objeto determinado



se ocupa en el estudio de diferentes etapas de crecimiento y desarrollo del ser humano, desde el periodo prenatal hasta la vida adulta,



Es el proceso de crecimiento del cuerpo y el cerebro, así como son las capacidades sensoriales, habilidades motoras y la salud.



Es un proceso el cual pase el ser humano hasta llegar a punto de plenitud.



BIBLIOGRAFIA

<https://estudiodeldesarrollo.blogspot.com>

<https://recreacionhistoria.com/la-infancia-en-la-edad-media>

<https://www.monografias.com/docs/La-Infancia-Y-El-Concepto-De-Niño>