



Mi Universidad

Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Diego Armando Gómez Domínguez

Nombre del tema: la Etapa escolar: el niño entre los 6 y los 12 años.

Nombre de la Materia: Niñez

Nombre del profesor: Antonio Galera

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 4to Cuatrimestre

INTRODUCCION

Resultado, respuestas, definiciones, investigaciones y series de informacion es la que se llevara acabo a mostrar de las formas y causas y consecuencias en las que los aborda, ya que es uno de los temas importantes en la materia, para mi definicion la niñez, ¿Que es lo que buscaremos o intentaremos entender? Pues para justificar nuestros objetivos la niñez es un acto en que los padres debemos de tener informacion de como se puede educar, que debemos hacer, en que momento empiezan a desarrollar su conocimiento y como empiezan a tener sus propias decisiones, como podemos ver, toda informacion sobre la conducta de la niñez sera explicado en cada tema y opiniones de cada uno, ¿Por qué creo que la niñez es importante? Por que muchos de nosotros empezamos a querer nuestros propios objetivos y tratamos de ver lo que es bueno o malo, y si estamos haciendo las cosas bien.

Practicamente esta informacion y enseñanza me servira ya que, pronto vienen otros y nos tocara ver la reaccion y los cambios de conducta de nuestros hijos en lo que nosotros vamos a tratar de aprender y enseñarle al mismo tiempo al hijo, como podemos ver, y actuar. Por ello nos daran una determinada enseñanza y a comprender las jerarquias y las maneras de como puede ir creciendo un niños de 6 a 12 años de edad. Ahora te dara una breve explacion del tema con la mayor informacion que puedes a ver tomado, la niñez y sus comportamientos y latencia que nos enseña y valora cada subtema que obtiene.

La etapa escolar: el niño entre los 6 y los 12 años

Para cada reconstrucción de información procederemos en realizar objetivamente y visualmente las causas y consecuencias en el que cada etapa de los niños de escolares son diferentes, y por que solo los niños de 6 y 12 años, ya que a todo esto las teorías y experimentos se empezó a saber o surgió en el siglo XIX. Cuando el médico Sigmund Freud desarrolló el psicoanálisis, ya que trata en el que las personas enfoquen sus conflictos que rastrea inconscientemente en las personas. Por eso, hoy se hablara las cuales provienen en la niñez y como afecta sus comportamientos, ya que las personas tienen diferente forma de interactuar con emociones y conflictos, prácticamente tiene que estar completamente observativo, por eso en el período latencia y cada manifestación en cada juego, dibujo y pensamiento. ¿Cuál es la etapa de latencia? Pues para darse a describir es de los 6 años a la pubertad y la latencia es una palabra que se emplea para describir un asunto u objeto que se encuentra en estado latente, este tipo de objetivo sirve para describir el estado de algo que se encuentra oculto.

Por que es importante saber sobre la latencia entre los 6 y 12 años de edad, es importante por que cada niño tiene diferentes expectativas humanas, ya que las figuras de los padres junto con los límites por ellos expuestos que han depositado en sus hijos, y son encargados a satisfacer todas las exigencias es el Yo, yo entiendo en esta parte que cada padre hace que su hijo se sienta único y que no importa que pida a él se lo darán y por ello quiere ser solo el YO, por ellos es notable el aumento del pensamiento en contraste con la disminución de la impulsividad, ya que entra en juego conceptos como la honestidad, la compasión, y la responsabilidad. Para saber como puedes tener un buen aspecto en la fase de latencia, no solamente pasiva, si no activa, para mayor incremento humano el niño debería aprender sobre las causas y consecuencias de lo que en la vida puede ser fácil y difícil, debe de recibir un serie desarrollo mental, así como el acercamiento de la sexualidad, en lo que significa y es, en lo que debería de hacer y no hacer, tienes que saber dar unos buenos ejemplos en el que le hará llevar a seleccionar o opinar de la mejor manera, por eso la salud mental de los padres deben de tener estrictamente buena o con buenos conocimientos de información para saber explicar y aconsejar a su hijo.

Características

Bien para agregar más información deben de saber las características de cada etapa en la latencia, en ellos podemos mencionarlos y algunos explicarlos, como en lo importante debe de ser el tipo de vínculo en que la latencia debe ayudar al niño, con ellos el establecimiento de nuevas formas de relacionarse con los otros, con el objetivo de trasladarse de un estado de dependencia absoluta hacia la independencia, en resumen el niño aprender a tener sus propios objetivos y ya no deja que los padres opinen en cada decisión que tome. Por ello son importantes las

características de lenguaje,, su desarrollo cognitivo, en la que la latencia cobra la flexión y cede la imaginación, el deseo de aprender lidera en la escala de intereses del latente, así mismo en la actividades motriz y juegos cambia, el placer que se ubica en la evaluación de la realidad, las posibilidades y obstáculos que se presenten. Muchas de las personas tienen formas de expresarse como una de ellas es la expresión gráfica, es el dibujo del que niño hace presente en él. Es aquel donde la hija se divide en dos y se ubican dos actividades diferentes por consecuentes una a otra, así mismo con lleva a que el niño tiene un desarrollo del que el área sentimental es de suma importancia en que podemos incrementar nuestra área de autoestima y tener mejor perspectiva emocional y sentimental, en ello también se encuentra un modelo de la autoestima y la autoimagen positiva, se da a comparaciones entre el Yo real y el yo ideal.

La vergüenza es uno de los factores en el que la autoestima puede tener actos de negatividad y hace que la autoestima baje inmensurablemente, ya que son determinados en una relación en sí mismo, y luego es acompañado con las tristezas e impotencia. Por ellos debemos de controlar sobre lo que vayamos a decir y como lo vamos a decir para tener un buen profesionalismo. La agresión también es una de los factores de la latencia viene en mano de la instancia superyoica recientemente configurada en este periodo, y el mundo de presentar el acto agresivo solo es posible de forma encubierta. Para tener una buena información en cada subtema debes de investigar a fondo lo que significa y por que fue o puede ser de gran ayuda. En este caso °

Las características del pensamiento operatorio concreto son esquemas cognitivos, en especial su pensamiento lógico y sus habilidades de solución de problemas, se organizan en operaciones concretas y también las representaciones mentales de acciones en potencia. Estas operaciones concretan ampliamente habilidades de clasificar para agrupar y reagrupar series de objetos, como parte de cada definición en realizar cada método de sentimientos, emociones, autoestimas. Las operaciones concretas son reversibles, de modo que los niños cuyas habilidades de clasificación se han vuelto operacionales pueden manejar estas preguntas, los niños son realmente observativos que siempre pueden ayudar a desarrollar a través de operaciones concretas y siempre tener la capacidad de distinguir los aspectos invariables de clases de objetos o acontecimientos, de los aspectos variables, de clases de objetos o acontecimientos, de los aspectos variables, los cuales pueden cambiar si los ejemplos son reemplazados o transformados. Para todo esta investigación en la que los niños y prácticamente los adultos deben de apoyarlos en todo momento.

Por los años operacionales concretos también se caracterizan por el surgimiento del egocentrismo infantil, así como los niños de vuelven más capaces de cooperar con los demás y de reconocer que las reglas del juego no sean leyes escritas en

piedra sino acuerdos negociados que pueden cambiar, prácticamente yo y niños chicos que tengo alrededor de toda esta alianza en la latencia podemos aprender a tomar en cuenta las intenciones de los demás cuando juzgan la moralidad de las acciones, de modo que distinguen las declaraciones erróneas no intencionales de hecho, de las mentiras deliberadas o los daños accidentales de la agresión premeditada, al pensamiento acerca de la equidad.

Entre las declaraciones, pensamientos y determinaciones de cada uno, como mi opinión que en cada subtema doy, es preocupante que la niñez y las nociones de tratar dicha importancia en características y las mejores funciones en que un niño puede crecer con mayor personal y social de él mismo.

Entre la laboriosidad y la inferioridad. Características del juego y su importancia en el logro de aprendizajes es relatar que el desarrollo tiene sentido de la industria, para el aprendizaje cognitivo, para la iniciación científica y tecnológica. Como dice es gran importancia ya que gracias a ello pueden ver profesionalismos, pueden ser creativos y siempre tener una gran variedad de capacidad en la iniciación científica y tecnológica.

Por que en base a la psicología deberían de ser de mucha ayuda, por que básicamente nosotros como profesionales debemos de tener más información en lo que nos puede llegar, en mi opinión en cada tema que nos dan, nos ayudan a que nosotros sepamos interactuar, socializar y saber que hacer, cuando nos llega un paciente, ya se que no se habla del tema o lo que digo no tengo certeza en todo esto, pero muchos de nosotros tratamos de dar lo mejor de lo mejor en base a lo que estoy estudiando o haciendo el ensayo, hace que en parte de la niñez sea de gran importancia que nunca lo veía así, responsabilidad, respeto, autoestima, cada función que sea importante debe de ser aprendido en diferentes formas, y tratar de acumular experiencias, por ello la niñez tiene su desarrollo y habilidades de cada ejercicio en la cultura y capacidades de cada niño, en ello existe la competencia y el proceso productivo de la sociedad, anticipando el perfil del nuestro futuro como profesionales. Cada paso quedamos en este desarrollo es de mucha ayuda y siempre trataremos de precisar cada una de las características y funciones en estos lazos efectivos.

Desarrollo moral y conocimiento social entre los dos y los doce años. Para explicar cada tema es relativamente buena información en la que la niñez va avanzando y creciendo, como primer paso en desarrollo del niño son los padres, en el que le enseñan abordar distintos contextos en el que la mayoría de los niños y niñas crecen y se desarrollan es la familia, por que la familia, ya que es con las únicas personas con la que interactúan y pueden ser emociones y comportamientos diferentes, uno de los siguientes desarrollos es la escuela, aprenden a socializar y atraer diferentes enseñanzas, luego llegan las opciones que deben tomar y si son bueno o malo, lo que hacen, los lazos de una familia son más fuertes, ya que son responsabilidad y

respeto que se gana uno, en todo caso puede enseñarle a niño en lo que puede ayudarlo y si esta bien o no, la decision seria del niño, si tomarla o no. La escuela y la familia, las dos instituciones sociales de mayor repercusion en la vida del niño, se convierten entonces en los dos contextos mas influyentes de cara a la configuracion de la personalidad infantil, los padres, los docentes son grupos en lo que tienen diferente influencia, a mayor interaccion social del niño, se establecen con todas las personas, los niños y las niñas van a aprender a comunicarse, comprender las normas de las conductas e irán asimilando y adquiriendo los valores. Esto es una de las informaciones que nunca debe terminar por que el desarrollo social nunca termina, ya que son de los objetivos mas importantes que deben de entender y siempre tenerlo en cuenta, por lo que al final de la etapa infantil , sino que continua a lo largo de las adolescencia y de la edad adulta.

Desarrollo moral para este subtema esta en la rama de toda educacion y desarrollo, ya que es la adquisicion del desarrollo del niño, estos temas y subtemas es ampliamente grande, asi como los psicologos, filosofos y sociologos entre otros, han discutido de forma diferente y sus investigaciones de cada uno, especialmente defendida por los autores como Piaget o Kohlberg, según las investigaciones. El niño va a adquirir una serie de juicios, valores u opiniones a lo largo de su evolucion o desarrollo, que va a ser universales. Por ejemplo cuando tu sabes que estas en lo correcto o sabes que la interacion, comportamiento y la decisiones son buenas, es por que sabemos que nos va a ir bien, en lo mismo va a ser el niño, sabra que su desicion y lo que hace bueno, no lo va a querer dejar de hacer y se ira aprendiendo y ver que su objetivo que escogio es principalmente social.

Una de las principales características de la socializacion

Es la socializacion como capacidad para relacionarse, el ser humano no se realiza en solitario, sino en medio de otros individuos de su misma especie, de forma que si careciera de esta relacion de periodos fundamentales de su evolucion, no podria vivir con normalidad de nuestra sociedad y tambien una de ellas son las exigencias en la socializacion en una insercion social.

CONCLUSION

En todo medio, toda informacion es relativamente estructurada todos las informaciones, ya que la niñez es de alto valor para tener la mejor enseñanza del mundo y tener una mejor adultes de enseñanza, de mi parte la psicología me esta enseñando a aprendio a saber sosas que no tenia idea, la niñez es un producto de enseñanza y garantías que pueden hacer a un buen hombre, tratar de aprender lo malo y bueno y que muchos de nosotros somos como nos enseñaron, realmente creo que estoy haciendo las cosas bien y que puedo arregalr mi situacion, la capacidad es de entender y realizar las operaciones de toda niñez.

- Tenorio Godinez, Lazaro. Restitucion internacional de la niñez; Purrua, 2011 • Joseph L., Stone. Niñez y adolescencia. Lumen-Horme. 2009 • Peralta, María Inés. Niñez y derechos. Espacio. 2012