



Mi Universidad

**CUADRO SINOPTICO Y MAPA
CONCEPTUAL**

Nombre del Alumno: María Elena Hernández Ballona

Nombre del tema: Cuadro Sinóptico y Mapa Conceptual

Parcial: I

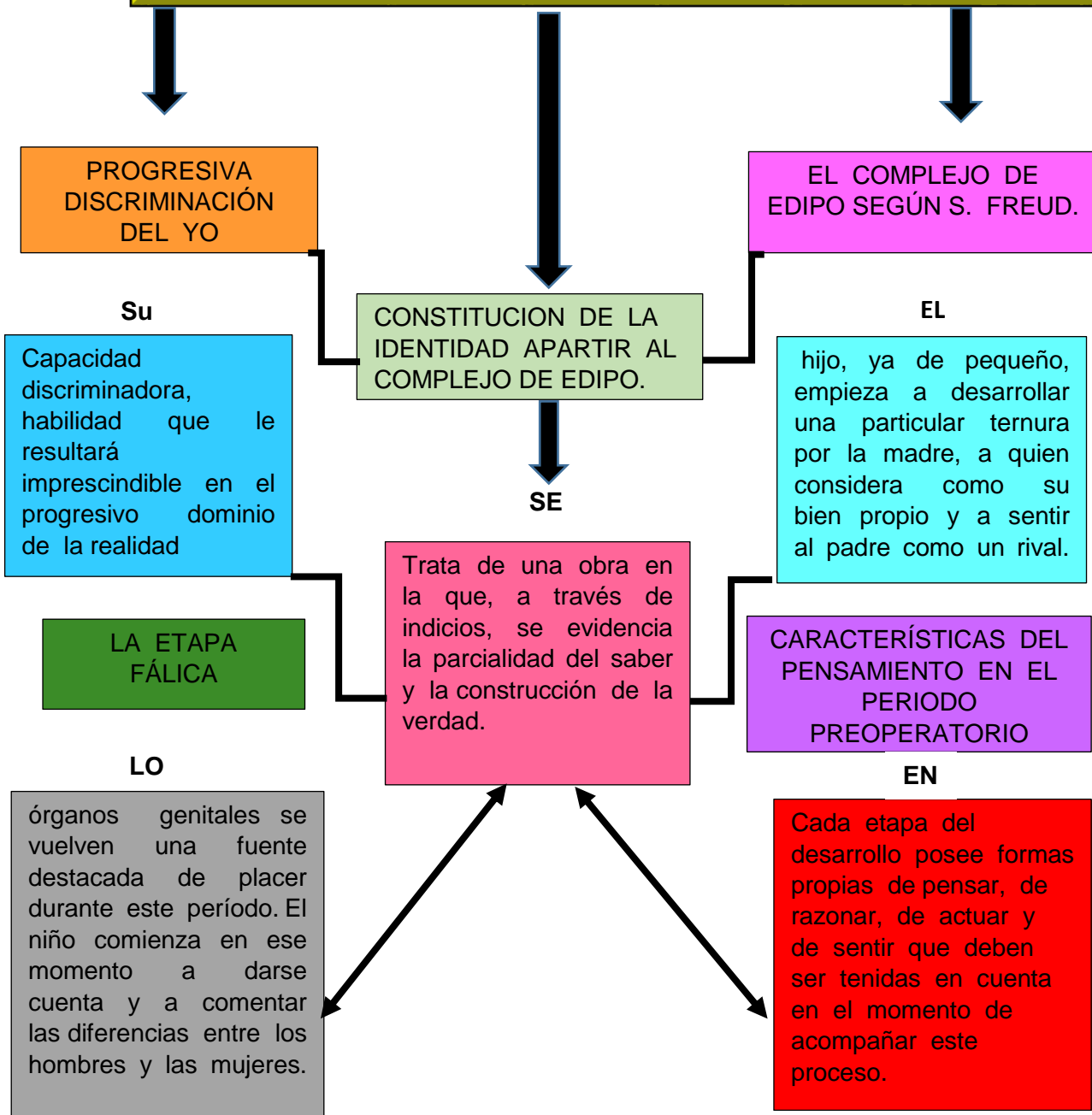
Nombre de la Materia: Niñez

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 4to

LA ETAPA PRE-ESCOLAR: EL NIÑO ENTRE LOS 2 Y LOS 5 AÑOS.



L
A
S
G
E
N
E
S
I
S
D
E
L
A
S
O
P
E
R
A
C
I
O
N
E
S
.

LA GÉNESIS DE LAS OPERACIONES.

La etapa de las operaciones concretas, los niños no adquieren un concepto verdadero del número. Sin embargo, la investigación reciente ha demostrado que algunos principios numéricos básicos aparecen durante la etapa preoperacional.

ENTRE LA AUTONOMÍA VS LA VERGÜENZA E INICIATIVA VS CULPA

un excesivo sentimiento de autoconfianza y la pérdida del autocontrol pueden hacer surgir la vergüenza y la duda, como imposibilidad de ejercitarse en su desarrollo psicomotor, entrenamiento higiénico verbalización, y sentirse desprotegida, incapaz de sus cualidades y competencias

INICIATIVA VERSUS CULPA Y MIEDO

El justo equilibrio entre la fuerza de la iniciativa y la culpa y el miedo es significativo para la formación de la conciencia moral, a partir de los principios y valores en los procesos, en la iniciación del aprendizaje escolar, y de la inserción social, a través de sus padres, adultos y la sociedad.