



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno SELENE MANCILLA AVELAR

Nombre del tema: PSICOLOGIA EVOLUTIVA

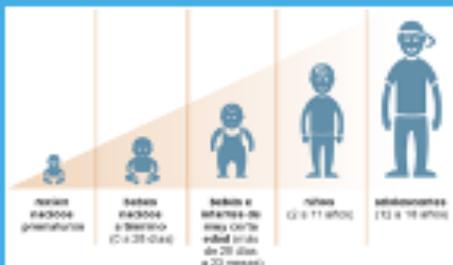
Parcial: PARCIAL I

Nombre de la Materia: NIÑEZ

Nombre del profesor:antonio galera

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: cuarto cuatrimestre



Función reactiva: cuando es indefensa y se ve necesitado que llora, jadea y en ese momento interviene la madre

Freud desarrollo psicosexual

El ello, el yo y el súper yo.

El **ello**: se presenta desde que nacemos ante los dos años es la parte instintiva

El **yo**: a partir de los dos años se enfoca en el exterior y utiliza mecanismos de defensa

Súper yo aparece a los 3 años esto se da por consecuencia de las pautas.

Melanie Klein aporte al psicoanálisis 3-4 meses de vida: contribución de psicogenésis de los estados 4-5 meses de vida: atribución al psicogenésis.

Rene Spitz

Relación madre niño más importante que el dialogo dando una respuesta, motivado por lo afectivo y mutuo

Estimulante: proporciona relaciones con el objeto y las estructuras intrapsíquicas.

Teoría psicoanalítica y tendencia paterna: se radica en establecer la ley y regular el complejo de Edipo

Etapas anal de los 2 años. El niño empieza a controlar el esfínter.

Etapas fállica: 3-5 años sensación placentera de orinar y se originan las curiosidades ante los hombre y mujeres, niños y niñas.

Etapas de latencia: hasta los 7 años y se extiende al inicio de la pubertad se canaliza o

Etapas genitales aparece la pubertad y se prolonga el desarrollo de competencias necesarias para ejercer su sexualidad

ETAPAS PSICOSEXUALES



Freud aporte las teorías de las relaciones objetales.

Lagache la define "una tendencia o un comportamiento dirigido por un objeto por oposición a un comportamiento dirigido a la propia personalidad".



Piaget

Etapas sensoriomotor: el bebe se relaciona en el mundo a través de las sentidos y de la acción
 Primer estadio: ejercitación de reflejos de 0-1 mes Segundo sub estadio: 1-4 meses el lactante intenta repetir una experiencia que se le produce por casualidad.
 Tercer sub estadio: 4-10 meses reaccón circular secundarios observa su alrededor y se da cuenta de que lo que hace tiene un efecto.
 Cuarto sub estadio: 10-12 meses las acciones son más diferenciadas aprende a combinar 2 esquemas de acción
 Quinto sub estadio: 12-18 meses las reacciones circulares terciarias experimentan con diferentes acciones para observar diferentes resultados el niño observa y aprende
 Sexto sub estadio: 18-24 meses planear las cosas antes de



Corrientes psicológicas

- A) teorías psicoanalíticas: la influencia de las experiencias en personalidad.
- B) teorías conductistas: el comportamiento es el resultado de las reacciones adquiridas como respuestas a los estímulos externos.
- C) teorías cognitivas y sociales que han conseguido mayor auge: el constructivismo, conciben que el aprendizaje es un proceso interno de elaboración personal pendiente del nivel de desarrollo que haya alcanzado el niño y la niña sensoriomotor 0-2 años, 2-7 años

Representantes de la nueva escuela

Rousseau, J.H Pestalozzi, F. Froebel, Las Hermanas Agazzi, Maria Montessori, Celestin Freinet, Dewey, Wilton Kilpatrick, Pablo Montessori, Andres Morján

