



Mi Universidad

Super nota

Nombre del Alumno: dulce del Carmen
reyes Aguilar

Nombre del tema: unidad 3 y 4

Parcial: 1er

Nombre de la Materia: teoría en la psico-
logía

Nombre del profesor: : Mónica liseth Pé-
rez

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre

Filosofía del Conductismo

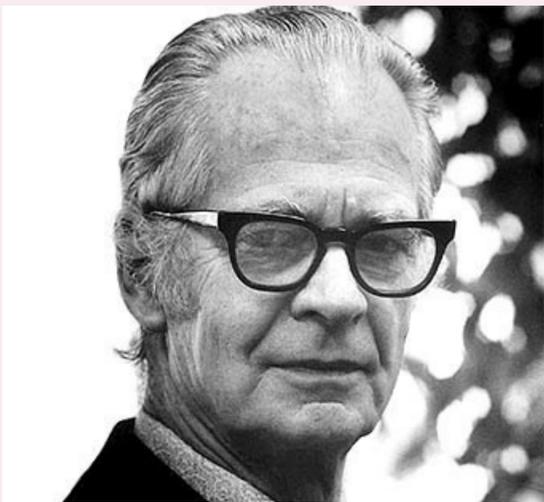
LA TEORIA CONDUCTISTA SE REFIERE A LA "CONDUCTA QUE PUEDE SER OBSERVADA" POR MEDIO DE UN ESTIMULO QUE PROVOQUE UNA REACCIÓN.

REPRESENTANTES



PAVLOV (1849-1936) Condicionamiento clasico ESTIMULO Y RESPUESTA "El perro y la campanita"

WATSON (1878-1958) condicionamiento clasico ESTIMULO Y RESPUESTA "Albert y la rata"



SKINNER (1904-1990) condicionamiento clásico ESTIMULO Y RESPUESTA

PSICOLOGIA ANIMAL

"PERRO Y LA CAMPANITA"

se condicio a un perro con dos estímulos diferentes el primer estimulo fue la comida y el segundo la campana el perro se sometió al sonido de la campana antes de comer y así durante un determinado tiempo



comienzo del experimento el perro salivaba durante la ingesta de alimentos y durante el experimento notaron que el perro al escuchar la campanada empezaba a salivar

"ALBERT Y LA RATA"

consiste la privación de los 5 sentidos a una rata y ver su comportamiento en el laberinto en el cual se demostró que la rata se podía orientar sin



dado a la hipótesis de la cenestesia se concluyó que la rata se orientaba por medio de vagas sensaciones internas

ESTABLECIMIENTO DEL CONDUCTISMO

El conductismo se estableció formalmente con la publicación de 1913 del clásico de John B. Watson era creyente de que la conducta humana podría modelarse en su totalidad

el conductismo clasico señala que cualquier persona o individuo puede ser condicionado para actuar de una determinada forma

CRITICAS DEL CONDUCTISMO

- "Ignora la existencia del inconsciente, los sentimientos y estados de la mente."
- critica la poca libertad de razonamiento del individuo al igual que evita tomar en cuenta los sentimientos o personalidad .
- "No intenta explicar los procesos cognoscitivos"
- se limita a tomar en cuenta los estímulos cognitivos como el proceso creativo del ser humano

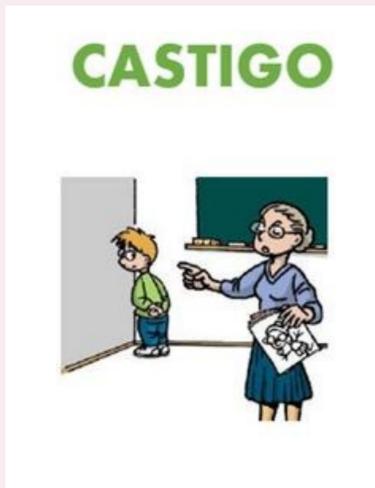


CONTRIBUCIONES DEL CONDUCTISMO A LA PSICOLOGÍA

mejoro la competencia en el ámbito laboral al realizar la misma fórmula de recompensar una respuesta positiva



mejoro la competencia en el ámbito laboral al realizar la misma fórmula de recompensar una respuesta positiva acciones



COGNITIVISMO

el método cognitivo se ha empleado en la docencia como principal método para el desarrollo intelectual de los niños trabajando con sus sentidos



la teoría del cognitivismo es contrastante con la teoría del conductismo



ESTE METODO ES UNO DE LOS MAS EFECTIVOS EN LA EDUCACION

