



**Nombre de alumnos: Fernanda Paribanu
Jimenez García**

**Nombre del profesor: Javier Gómez
Galera**

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Fundamento de enfermería

Grado: 1

Grupo: A

PATRÓN PERCEPCIÓN MANEJO DE LA SALUD

Creados

Mediados de los años 70

11 patrones de Marjory Gordon

Se encuentra alterado si el paciente refiere:

Por:

La teórica y profesora "Marjory Gordon"

SE ENCARGA:

Como se siente el paciente (salud y bienestar)

- ✓ Salud pobre, regular, rico.
- ✓ Inadecuado cuidado de su salud
- ✓ No tiene interés en adoptar conductas saludables

Presidenta de la NANDA

Como maneja todo lo relacionado a su salud (mantenimiento o rehabilitación)

Valoración directa (ANALIZAR SI EL PACIENTE):

- ✓ Normas de salud que no alteran el patrón percepción.
- ✓ Manejo de la salud

DEFINIO:

Los patrones como configuración de hábitos más o menos recurrentes

VALORA:

Prácticas preventivas

Diagnósticos de enfermería:

Pauta para realizar las intervenciones de enfermería

Contribuyen:

Salud, calidad de vida y logro de su capacidad humano

Hábitos higiénicos, vacunaciones, autoexploraciones recomendadas a la gente, etc.

Forma secuencial:

- ✓ Tiempo
- ✓ Marco de valoración (edad, nivel de cuidados)

PRACTICAS SOCIALES DAÑINOS: Drogas, alcohol, tabaco, etc.

PATRÓN COGNITIVO- PERCEPTUAL

OBSERVA:

Adecuación de las funciones visuales, auditivas, gustativas, táctiles y olfativas

COMPROBANDO

Adecuación de las funciones visuales, auditivas, gustativas, táctiles y olfativas

TAMBIEN:

Determina la existencia o no de dolor.

Se comprueban:

Capacidad cognitiva relativa

A la toma:

- ✓ De decisiones
- ✓ Memoria
- ✓ Lenguaje

Recomendación de datos a obtener:

- ¿Dificultades para oír o ver correctamente?
- ¿Utiliza audífono o gafas?

- ✓ ¿Tiene alteraciones en los sentidos del gusto, el olfato o en las sensaciones táctiles?

- ✓ ¿Le es difícil centrar la memoria?
- ✓ ¿Le es difícil concentrarse?

- ✓ ¿Le es fácil tomar decisiones? ¿Existen problemas con el aprendizaje o con el lenguaje?

- ✓ ¿Siente dolor o malestar físico?
- ✓ ¿Cómo lo combate?

El patrón está alterado si:

- ✓ Persona no está consciente u orientada

PRESENTA:

Deficiencias (sentidos, especialmente vista y oído)

DIFICULTADES:

comprensión por idioma o por analfabetismo
presencia de dolor

Existen problemas de memoria, de concentración, de expresión o comprensión de

Se dan conductas de irritabilidad, agitación o intranquilidad.

PATRÓN NUTRICIONAL-METABOLICO

DETERMINAR:

Costumbres de consumo de alimentos y líquidos

Recomendación de datos a obtener:

EN RELACION:

Necesidades metabólicas del individuo y las posibilidades de disponibilidad

¿Cuál es la ingesta típica de alimentos diaria? Variedad y cantidad. Número de ingestas/día y distribución.

¿Tiene prótesis dentarias?
¿Hay vómitos, náuseas o regurgitaciones?

TAMBIEN:

Explorará los posibles problemas en su ingesta

¿Necesita suplementos nutricionales por su enfermedad?

¿Hay pérdida o ganancia de peso? ¿Hay variaciones en la estatura (en niños)?

Se determinará:

Características de la piel y mucosas y su estado

¿Cuál es la ingesta típica de líquidos diaria?

¿Cuál es el estado de la piel y mucosas? ¿Qué características de elasticidad, hidratación y color tienen?

Indagará sobre talla, peso y temperatura.

¿Cómo es el apetito:
¿disminuido, aumentado?

¿Existen lesiones en ellas? Si las hubiera ¿cuáles son las características de las mismas?

¿Tiene problemas con la masticación, deglución o digestión de alimentos?

¿Qué temperatura corporal tiene?



BIBLIOGRAFIA

ANTOLOGIA LEN101 FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA I