



**Mi Universidad**

# **CUADRO SINÓPTICO**

*ESTRELLA MARINA VILLATORO HERNANDEZ*

*ESTRUCTURALISMO*

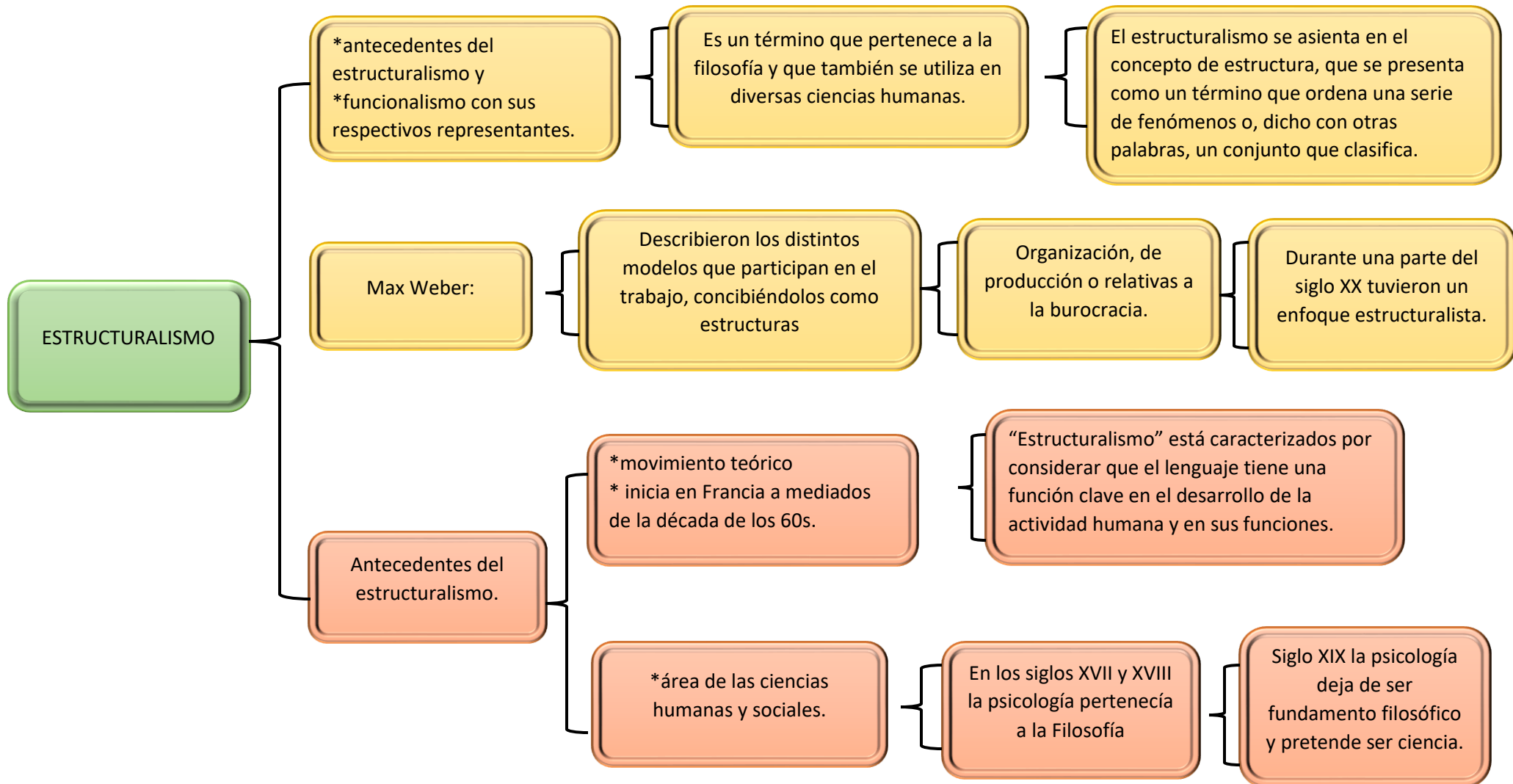
*SEGUNDO PARCIAL*

*TEORIAS Y SISTEMAS EN PSICOLOGIA*

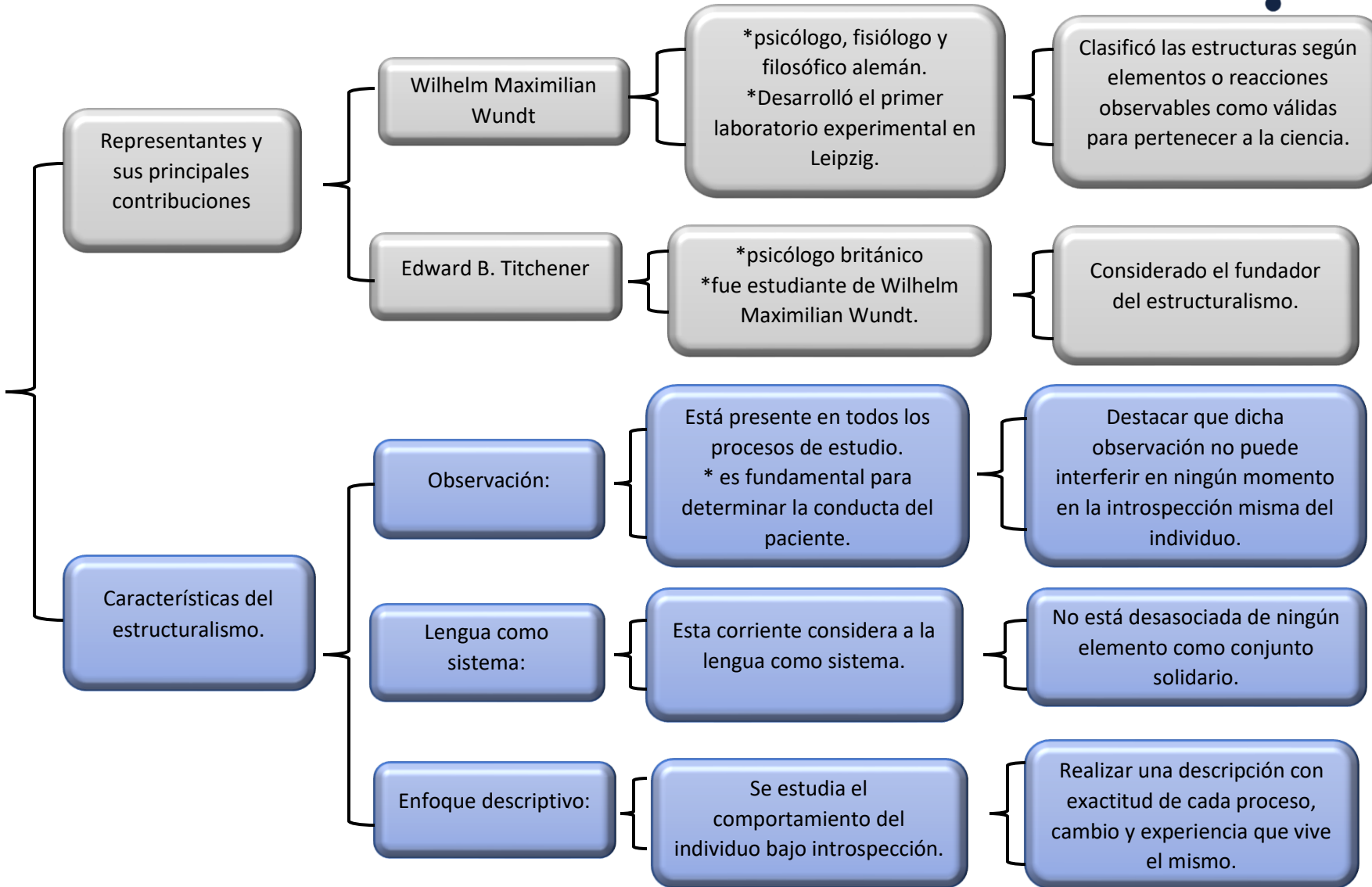
*LIC. LILIANA VILLEGAS LÓPEZ*

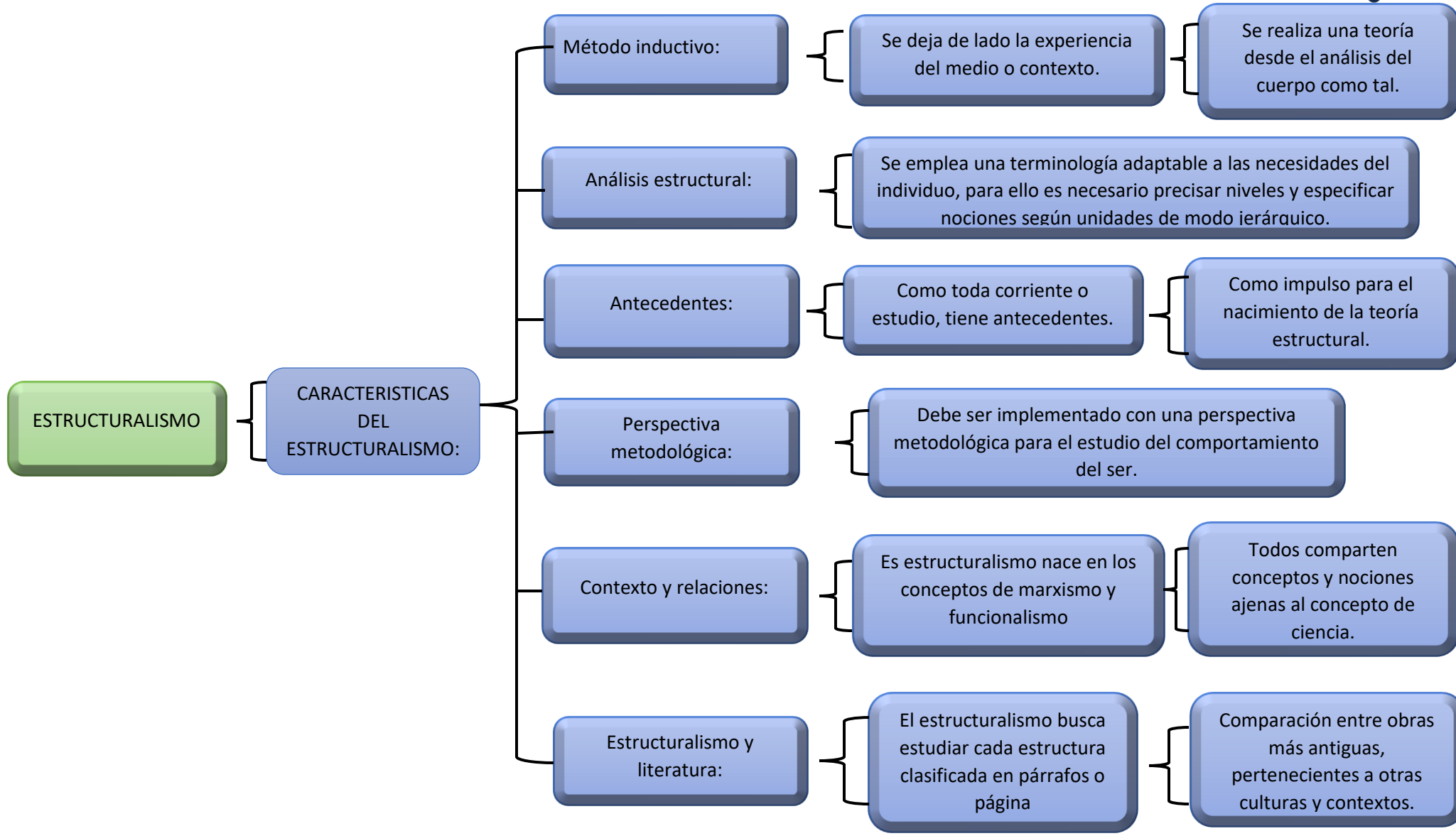
*LICENCIATURA EN PSICOLOGIA*

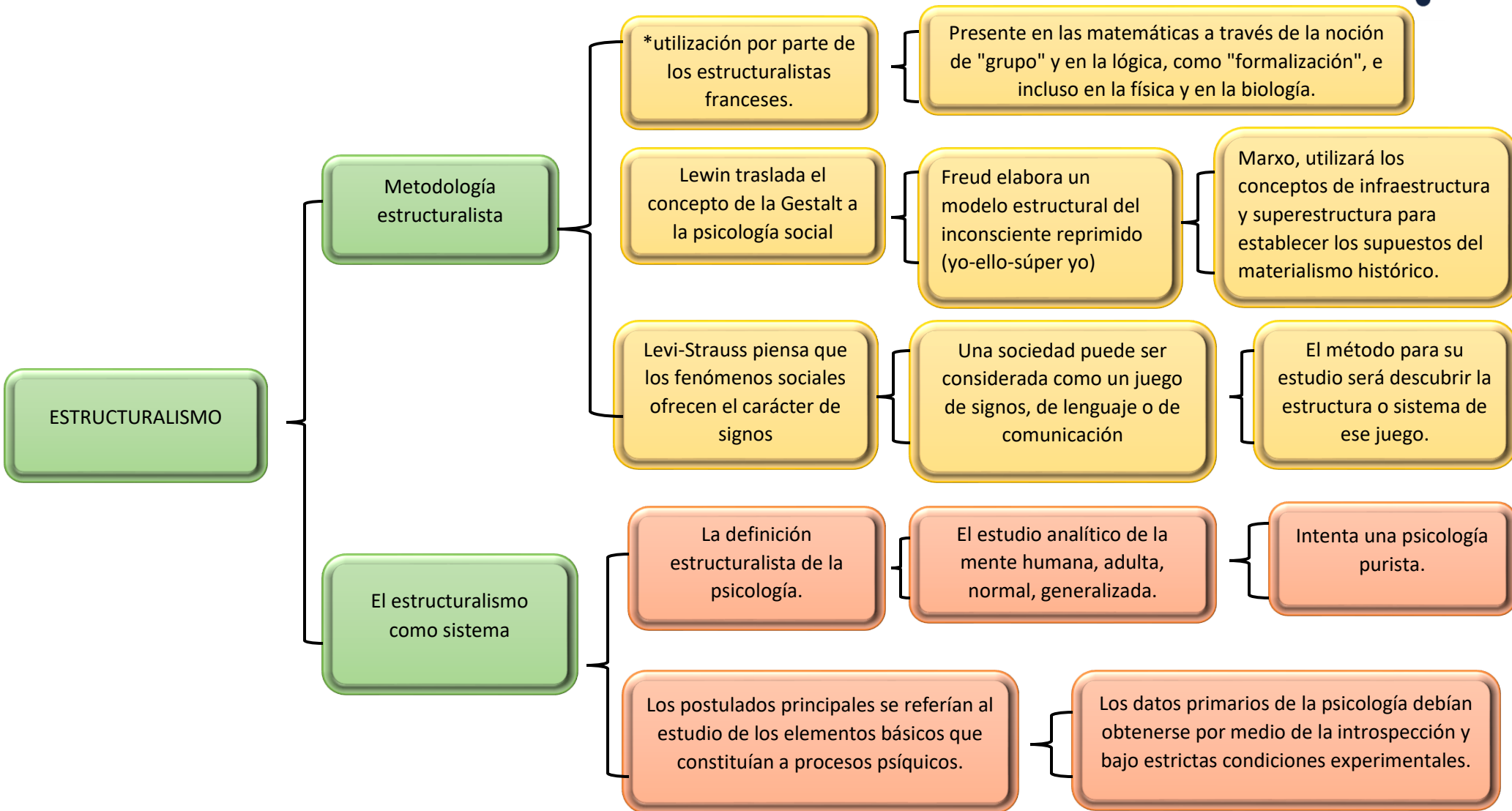
*PRIMER CUATRIMESTRE*

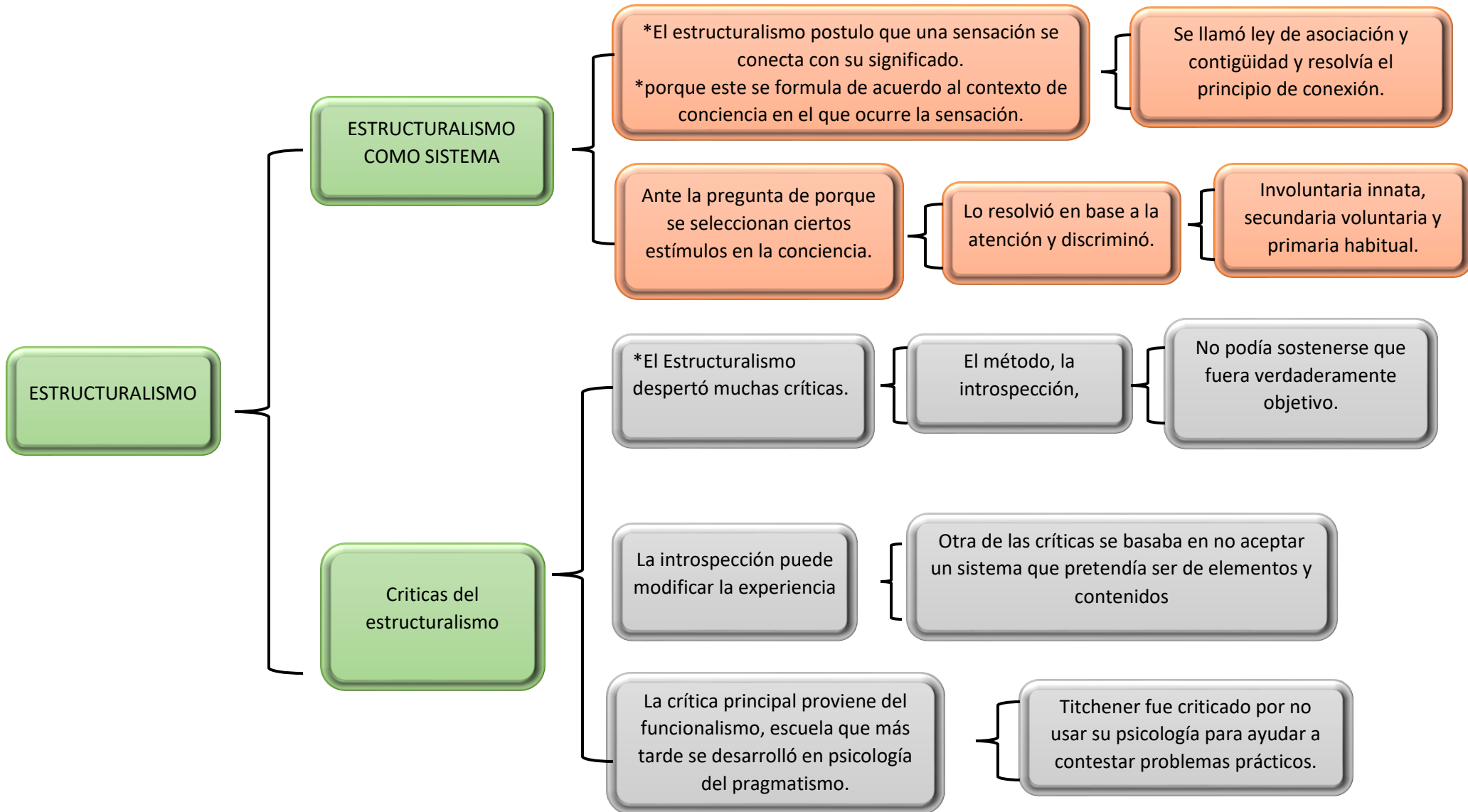


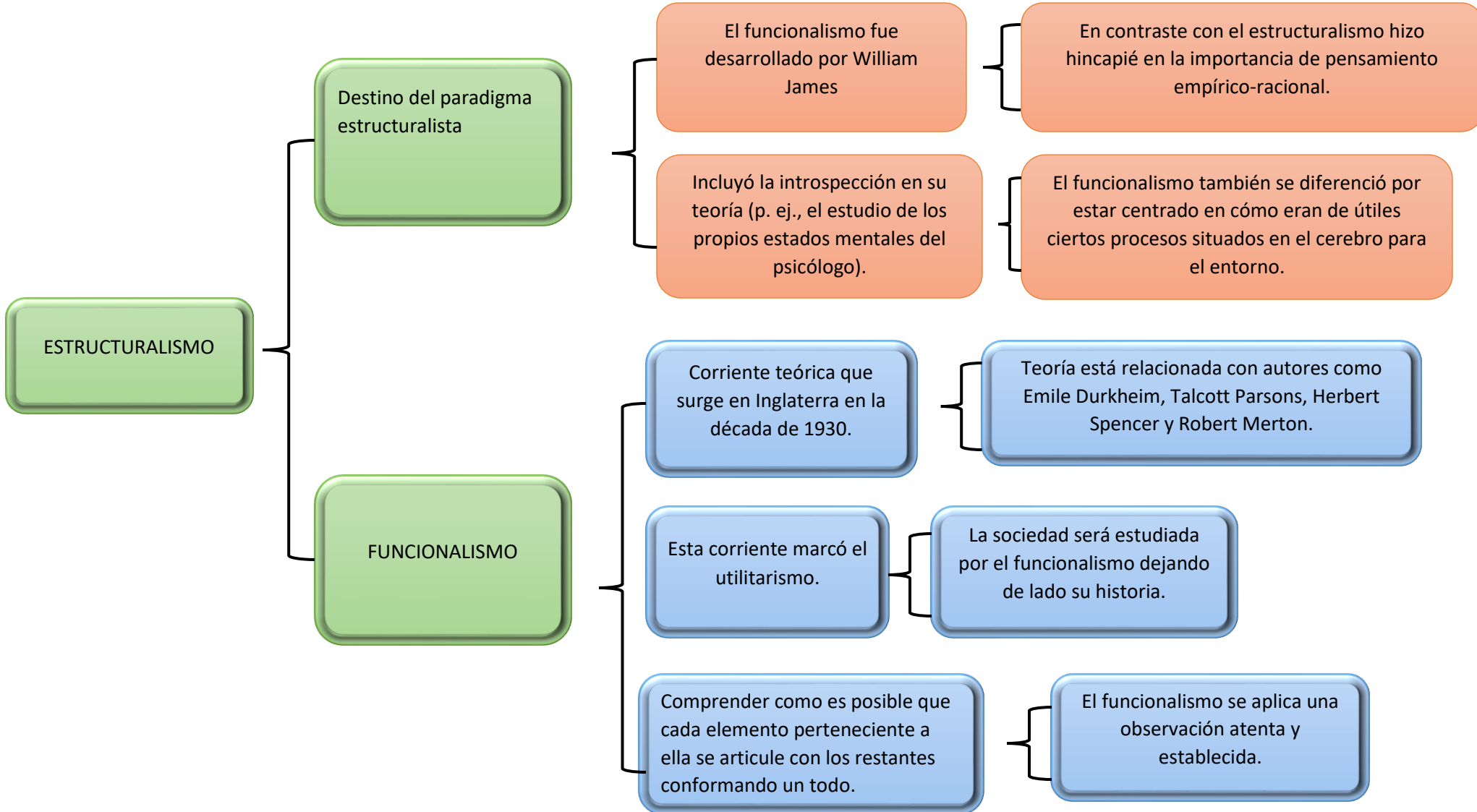
**ESTRUCTURALISMO**

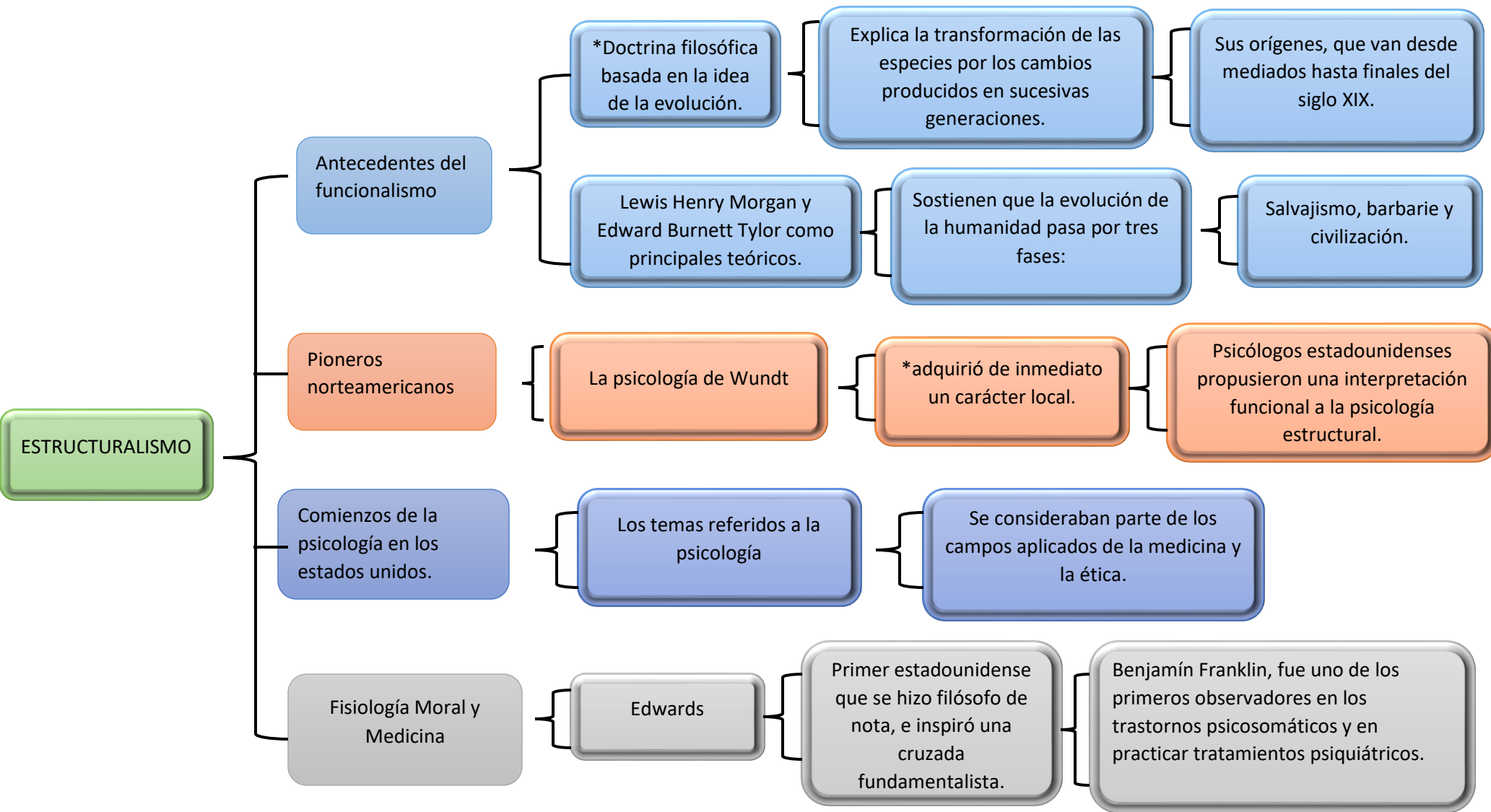




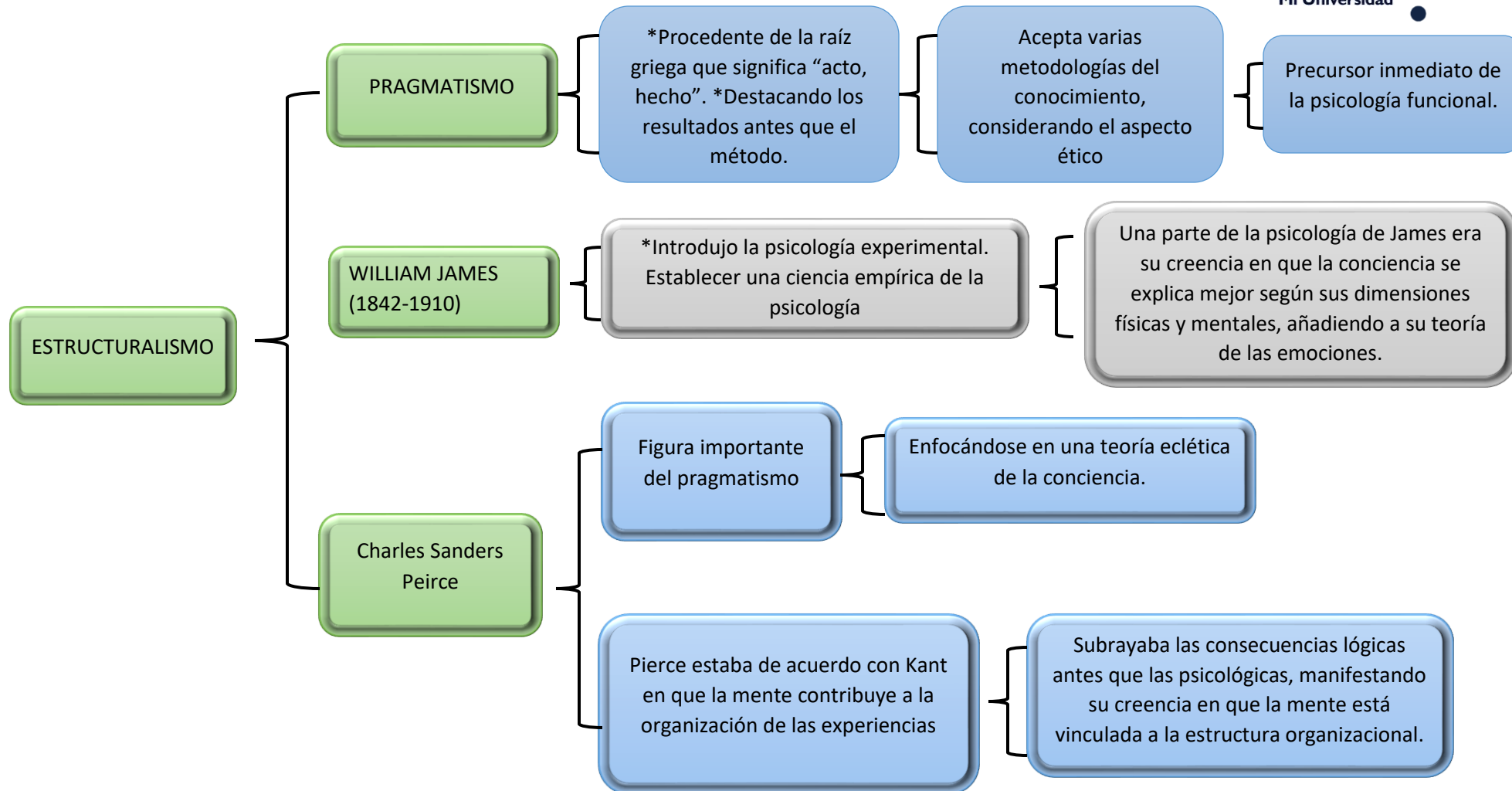


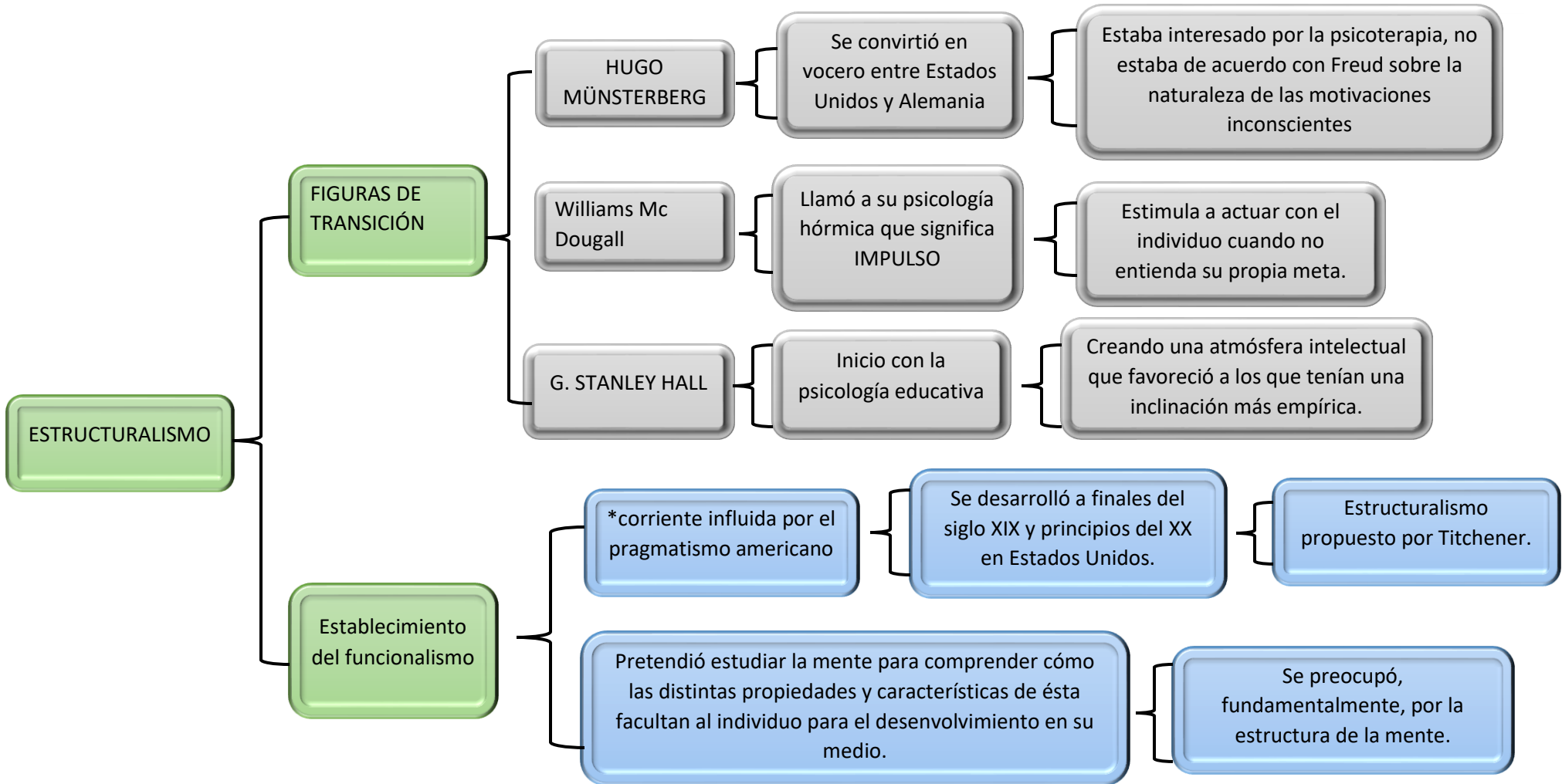


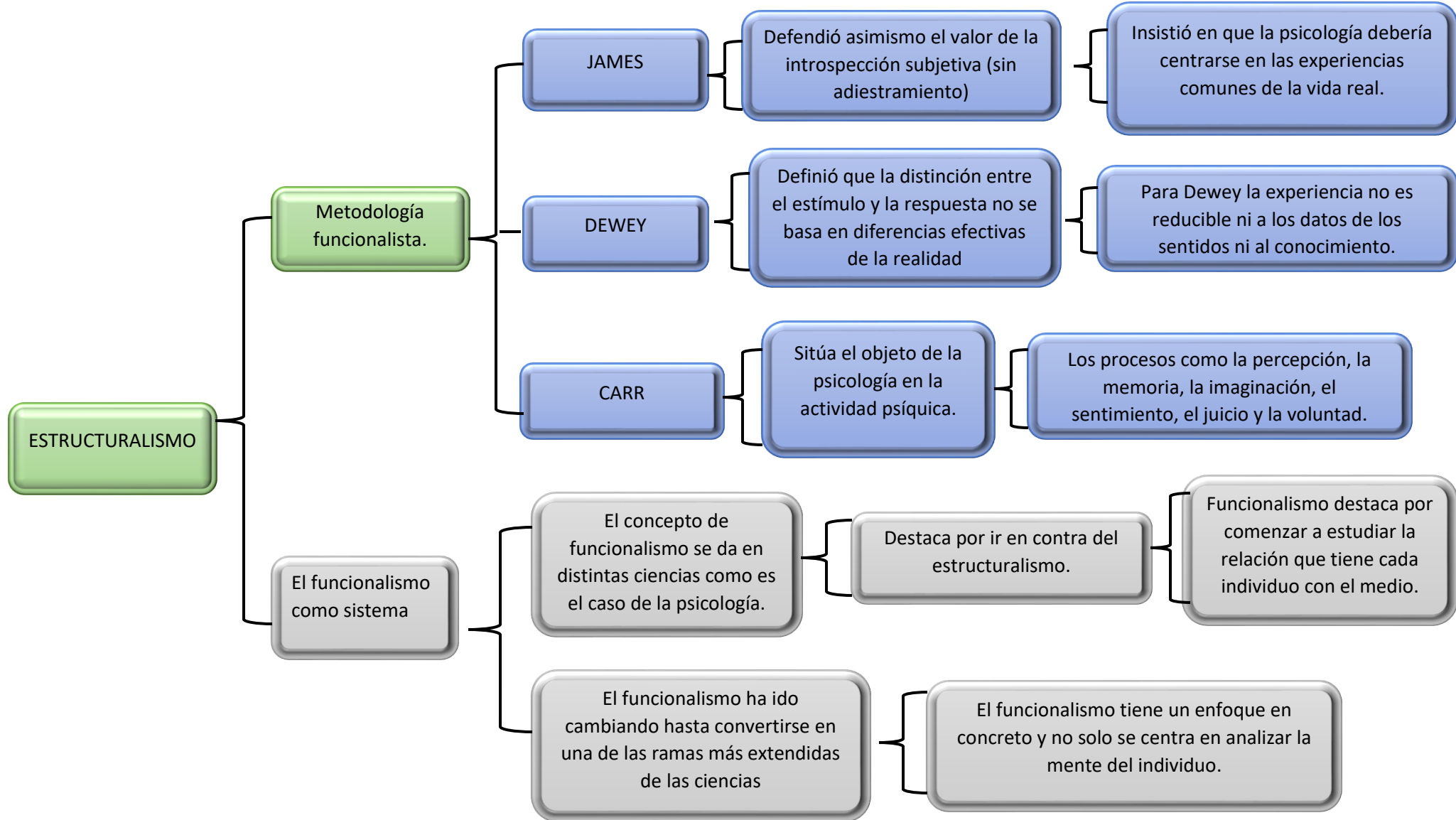












ESTRUCTURALISMO

Criticas del funcionalismo

\*El funcionalismo crítico sigue la teoría de la reproducción

Bourdieu y Passeron explican cómo actúa la escuela para reproducir el capital cultural y la acción pedagógica,

Lo más importante de la escuela, para estos autores, es la producción de hábitos, actitudes y aptitudes.

La reproducción cultural

Es la intención de reproducción social, es decir, la intención de mantener dentro de esta clase social a los hijos de los que la integran.

Contribuciones del funcionalismo a la psicología.

Importancia de las posibilidades adaptativas de los procesos psicológicos.

Atención a las diferencias individuales.

Importancia de las aplicaciones de la psicología.

Aceptación de diferentes métodos.

Estudio de los propósitos y función de los procesos mentales.

Su interés primordial es el funcionamiento de la mente humana y la aplicación de estos conocimientos a la vida cotidiana.